

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI TERZE		
OBIETTIVI	ATTIVITÀ	ORE
<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare/consolidare la conoscenza di sé e la capacità di osservarsi per conoscere le proprie attitudini, preferenze e potenzialità, aspettative, desideri, bisogni, paure. - Avere consapevolezza dei propri comportamenti e delle conseguenze che da essi derivano. - Comprendere e rispettare le regole, collaborando con gli altri per la costruzione del bene comune. - Sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai compiti presi e assegnati. - Sviluppare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari. - Sviluppare capacità di instaurare un dialogo costruttivo e comprendere l'importanza della cooperazione nella relazione con adulti e i pari. - Acquisire attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire. - Conoscere, riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco - Conoscere il territorio di appartenenza (paese, regione, Stato) 	<ul style="list-style-type: none"> - Test/ attività con il software Sorprendo. - Incontro con la formatrice del progetto Atlante delle Scelte. - Consultazione attenta dell'Atlante delle scelte per distinguere le lettere varie tipologie di scuole e le discipline che si studiano. 	25 ore CdC
	<ul style="list-style-type: none"> - Incontro con i rappresentanti delle Scuole Secondarie di secondo grado del territorio. - Conoscenza delle scuole del territorio. 	5 ore Doc scuole Secondarie di Secondo grado
	<ul style="list-style-type: none"> - Visita d'istruzione: approfondimento sugli obiettivi e i contenuti dell'uscita. - Fondazione Dalmine: il Fascismo. 	22 ore CdC
	<ul style="list-style-type: none"> - Giornate speciali di attenzione al contesto sociale e civile: <ul style="list-style-type: none"> - giornata contro il bullismo: attività e visione di uno spettacolo a tema; - Giornata della Memoria: letture e riflessioni guidate; - violenza contro le donne: realizzazione di elaborati e prodotti multidisciplinari. 	10 ore CdC
	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto di lettura in collaborazione con la biblioteca per coltivare e implementare conoscenze e saperi, attitudini e abilità trasversali (imparare a imparare). 	10 ore CdC
	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto di educazione all'affettività e alla sessualità - Sportello d'ascolto per favorire il benessere psicofisico e relazionale 	16 ore Psicologa
	<ul style="list-style-type: none"> - Corsa campestre e giochi sportivi 	5 ore Cdc
	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto sicurezza 	2 ore intervento Protezione civile
	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di peer tutoring, peer to peer, cooperative learning. - Progettazione e realizzazione delle attività per l'open day. - Progetto continuità con gli alunni della scuola primaria. 	10 ore CdC
	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto madrelingua inglese - Progetto madrelingua spagnolo 	20 ore Doc. inglese e spagnolo
		TOT. 125 ore

CLASSI SECONDE		
OBIETTIVI	ATTIVITÀ	ORE
<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare/consolidare la conoscenza di sé e la capacità di osservarsi per conoscere le proprie attitudini, preferenze e potenzialità, aspettative, desideri, bisogni, paure - Avere consapevolezza dei propri comportamenti e delle conseguenze che da essi derivano. - Comprendere e rispettare le regole, collaborando con gli altri per la costruzione del bene comune. - Sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai compiti presi e assegnati. - Sviluppare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari. - Sviluppare capacità di instaurare un dialogo costruttivo e comprendere l'importanza della cooperazione nella relazione con adulti e i pari. - Acquisire attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire. - Conoscere, riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco <p>Conoscere il territorio di appartenenza (paese, regione, Stato)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attività per migliorare l'efficacia del processo di apprendimento e sviluppare un metodo di studio. - Attività di organizzazione e valutazione del proprio apprendimento in funzione dei propri bisogni personali. - Attività laboratoriali di didattica innovativa per sviluppare le competenze in ambito STEM. - Sportello d'ascolto per favorire il benessere psicofisico e relazionale. 	22 ore CdC
	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto di lettura in collaborazione con la biblioteca per coltivare e implementare conoscenze e saperi, attitudini e abilità trasversali (imparare a imparare). - Progetto Teatro. 	20 ore CdC
	<ul style="list-style-type: none"> - Visita d'istruzione: approfondimento sugli obiettivi e i contenuti dell'uscita. - Fondazione Dalmine: alle origini dell'Europa. 	10 ore CdC
	<ul style="list-style-type: none"> - corsa campestre e giochi sportivi. 	5 ore CdC
	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto sicurezza. 	2 ore Protezione civile
	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di peer tutoring, peer to peer, cooperative learning. - Progettazione e realizzazione delle attività per l'open day. - Progetto continuità con gli alunni della scuola primaria. 	10 ore CdC
	<ul style="list-style-type: none"> - Giornate speciali di attenzione al contesto sociale e civile: <ul style="list-style-type: none"> - giornata contro il bullismo: attività e visione di uno spettacolo a tema; - Giornata della Memoria: letture e riflessioni guidate; - violenza contro le donne: realizzazione di elaborati e prodotti multidisciplinari. 	10 ore CdC
	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto madrelingua inglese. - Progetto madrelingua spagnolo. - Intervento di sensibilizzazione nei confronti delle migrazioni. 	22 ore Doc. Inglese Doc. spagnolo
	<ul style="list-style-type: none"> - Consiglio Comunale dei Ragazzi. - elezione del rappresentante di classe e assemblee di classe. 	4 ore CdC
	<ul style="list-style-type: none"> - Atlante delle Scelte. 	20 ore

		CdC
		TOT. 125 ore

CLASSI PRIME		
OBIETTIVI	ATTIVITÀ	ORE
<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare/consolidare la conoscenza di sé e la capacità di osservarsi per conoscere le proprie attitudini, preferenze e potenzialità, aspettative, desideri, bisogni, paure. - Avere consapevolezza dei propri comportamenti e delle conseguenze che da essi derivano. - Comprendere e rispettare le regole, collaborando con gli altri per la costruzione del bene comune. - Sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai compiti presi e assegnati. - Sviluppare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari. - Sviluppare capacità di instaurare un dialogo costruttivo e comprendere l'importanza della cooperazione nella relazione con adulti e i pari. - Acquisire attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipare nelle diverse forme in cui questo può avvenire. - Conoscere, riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività per conoscere e riconoscere il proprio stile cognitivo e di apprendimento. - Attività per migliorare l'efficacia del processo di apprendimento e sviluppare un metodo di studio. - Attività di organizzazione e valutazione del proprio apprendimento in funzione dei propri bisogni personali. - Attività laboratoriali di didattica innovativa per sviluppare le competenze in ambito STEM. 	42 ore CdC
	<ul style="list-style-type: none"> - Sportello d'ascolto per favorire il benessere psicofisico e relazionale. 	10 ore CdC
	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto di lettura in collaborazione con la biblioteca per coltivare e implementare conoscenze e saperi, attitudini e abilità trasversali (imparare a imparare). 	10 ore Doc. lettere
	<ul style="list-style-type: none"> - Visita d'istruzione: approfondimento sugli obiettivi e i contenuti dell'uscita. - Fondazione Dalmine: il mestiere dello storico. 	10 ore CdC
	<ul style="list-style-type: none"> - Corsa campestre e giochi sportivi 	5 ore CdC
	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura e discussione delle regole della scuola secondaria di primo grado. - Attività: le regole della classe. - Progetto sicurezza. 	6 ore CdC e Protezione civile
	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di peer tutoring, peer to peer, cooperative learning. - Progettazione e realizzazione delle attività per l'open day. - Progetto continuità con gli alunni della scuola primaria. 	10 ore CdC

religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. - Conoscere il territorio di appartenenza (paese, regione, Stato)	- Giornate speciali di attenzione al contesto sociale e civile: <ul style="list-style-type: none"> - giornata contro il bullismo: attività e visione di uno spettacolo a tema; - Giornata della Memoria: letture e riflessioni guidate; - violenza contro le donne: realizzazione di elaborati e prodotti multidisciplinari. 	10 ore CdC
	- Progetto madrelingua inglese	10 ore Doc. Inglese
	- Consiglio Comunale dei Ragazzi - elezione del rappresentante di classe e assemblee di classe	4 ore CdC
		TOT. 117 ore

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI QUINTE		
OBIETTIVI	ATTIVITÀ	PERIODO (mese, trim. o pent.)
- Sviluppare la capacità di conoscenza del sé (aspettative, desideri, bisogni, paure...) e di riflettere sui propri comportamenti.	- Progetto accoglienza.	prima settimana di scuola
	- Le regole per stare bene a scuola e convivenza sociale.	anno scolastico
- Sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai compiti presi e assegnati.	- Progetto life skills: l'autostima, la capacità di prendere decisioni, le abitudini non sane, il pensiero critico, la gestione dello stress, le abilità comunicative, le abilità sociali, l'assertività.	anno scolastico
- Sviluppare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari.	- Attività di peer tutoring, peer to peer, cooperative learning.	anno scolastico
	- Elezione rappresentante di classe e assemblee.	anno scolastico
- Sviluppare capacità di relazione corretta con gli adulti e i pari.	- Partecipazione alle celebrazioni del 4 novembre.	4 novembre
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo in modo cooperativo.	- Giornate speciali di attenzione al contesto sociale e civile: giornata contro il bullismo, Giornata della Memoria o giornate a tema di sensibilizzazione a temi civici, sociali.	giorno dedicato
- Comprendere l'importanza dell'esistenza di regole e della necessità di rispettarle.	- Progetto Sicurezza.	anno scolastico + incontro con Protezione civile

<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di valorizzare la diversità di vita, di genere, di cultura, di etnia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto ed. stradale: il ciclista. 	1-2 incontri con Polizia locale
	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto madrelingua inglese. 	pentamestre
	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto Cambridge Movers (Terno d'Isola) 	pentamestre
	<ul style="list-style-type: none"> - Attività laboratoriali di didattica innovativa per sviluppare le competenze in ambito STEM 	anno scolastico
	<ul style="list-style-type: none"> - Uscite sul territorio. 	anno scolastico
	<ul style="list-style-type: none"> - Progetti in collaborazione con le biblioteche e il sistema bibliotecario. 	anno scolastico
	<ul style="list-style-type: none"> - Incontri con le associazioni del territorio per sensibilizzare all'impegno civico e alla legalità. 	pentamestre
	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto continuità con gli alunni della Scuola dell'Infanzia e con la scuola secondaria. 	pentamestre
	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni di musica con i professori dell'indirizzo musicale. 	trimestre
	<ul style="list-style-type: none"> - Concerto di Natale con la scuola secondaria. 	dicembre

CLASSI QUARTE		
OBIETTIVI	ATTIVITÀ	PERIODO (mese, trim. o pent.)
<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di conoscenza del sé (aspettative, desideri, bisogni, paure...) e di riflettere sui propri comportamenti. - Sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai compiti presi e assegnati. - Sviluppare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari. - Sviluppare capacità di relazione corretta con gli adulti e i pari. - Sviluppare la capacità di 	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto accoglienza. 	prima settimana di scuola
	<ul style="list-style-type: none"> - Le regole per stare bene a scuola e convivenza sociale. 	anno scolastico
	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto life skills: l'autostima, la capacità di prendere decisioni, le abitudini non sane, il pensiero critico, la gestione dello stress, le abilità comunicative, le abilità sociali, l'assertività. 	anno scolastico
	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di peer tutoring, peer to peer, cooperative learning. 	anno scolastico
	<ul style="list-style-type: none"> - Elezione rappresentante di classe e assemblee. 	anno scolastico

<p>lavorare in gruppo in modo cooperativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'importanza dell'esistenza di regole e della necessità di rispettarle. - Sviluppare la capacità di valorizzare la diversità di vita, di genere, di cultura, di etnia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giornate speciali di attenzione al contesto sociale e civile: giornata contro il bullismo, Giornata della Memoria o giornate a tema di sensibilizzazione a temi civici e sociali. 	giorno dedicato
	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto Sicurezza. 	<p>anno scolastico</p> <p>+</p> <p>incontro con Protezione civile</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto madrelingua inglese. 	pentamestre
	<ul style="list-style-type: none"> - Attività laboratoriali di didattica innovativa per sviluppare. - Le competenze in ambito STEM. 	anno scolastico
	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto Edugreen. 	anno scolastico
	<ul style="list-style-type: none"> - Uscite sul territorio. 	anno scolastico
	<ul style="list-style-type: none"> - Progetti in collaborazione con le biblioteche, il sistema bibliotecario: mappe blu, laboratorio STEM. 	pentamestre
	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto centro Luna: creazione di un manufatto (Terno d'Isola) 	anno scolastico
	<ul style="list-style-type: none"> - Incontri con le associazioni del territorio per sensibilizzare all' impegno civico. 	anno scolastico

CLASSI TERZE		
OBIETTIVI	ATTIVITÀ	PERIODO (mese, trim o pent)
<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di conoscenza del sé (aspettative, desideri, bisogni, paure...) e di riflettere sui propri comportamenti. - Sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai compiti presi e assegnati. - Sviluppare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto accoglienza 	prima settimana di scuola
	<ul style="list-style-type: none"> - Le regole per stare bene a scuola e convivenza sociale. 	anno scolastico
	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto life skills: l'autostima, la capacità di prendere decisioni, il pensiero critico, la gestione dello stress, le abilità comunicative, le abilità sociali, l'assertività. 	anno scolastico
	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di peer tutoring, peer to peer, cooperative learning. 	anno scolastico
	<ul style="list-style-type: none"> - Giornate speciali di attenzione al contesto sociale e civile: giornata contro il bullismo, giornata della memoria o 	giorno dedicato

<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare capacità di relazione corretta con gli adulti e i pari. - Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo in modo cooperativo. - Comprendere l'importanza dell'esistenza di regole e della necessità di rispettarle. - Sviluppare la capacità di valorizzare la diversità di vita, di genere, di cultura, di etnia. 	giornate a tema di sensibilizzazione a temi civici, sociali.	
	- Progetto Sicurezza.	anno scolastico + incontro con Protezione civile
	- Progetto madrelingua inglese.	pentamestre
	- Attività laboratoriali di didattica innovativa per sviluppare le competenze in ambito STEM.	anno scolastico
	- Progetto Edugreen.	anno scolastico
	- Progetti sportivi.	anno scolastico
	- Uscite sul territorio.	anno scolastico
	- Progetti in collaborazione con le biblioteche e il sistema bibliotecario: mappe blu.	anno scolastico
	- Incontri con le associazioni del territorio per sensibilizzare all'impegno civico.	anno scolastico

CLASSI SECONDE		
OBIETTIVI	ATTIVITÀ	PERIODO (mese, trim o pent)
- Sviluppare la capacità di conoscenza del sé (aspettative, desideri, bisogni, paure...) e di riflettere sui propri comportamenti.	- Progetto accoglienza.	prima settimana di scuola
	- Le regole per stare bene a scuola e convivenza sociale.	anno scolastico
- Sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai compiti presi e assegnati.	- Attività di peer tutoring, peer to peer, cooperative learning.	anno scolastico
Sviluppare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari.	- Giornate speciali di attenzione al contesto sociale e civile: giornata della gentilezza, giornata dei calzini spaiati o giornate a tema di sensibilizzazione a temi civici, sociali.	giorno dedicato
- Sviluppare capacità di relazione corretta con gli adulti e i pari.	- Progetto Sicurezza.	anno scolastico + incontro con Protezione civile

<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo in modo cooperativo. - Comprendere l'importanza dell'esistenza di regole e della necessità di rispettarle. - Sviluppare la capacità di valorizzare la diversità di vita, di genere, di cultura, di etnia. 	- Progetto ed. stradale: i pedoni.	1-2 incontri con Polizia locale
	- Progetto madrelingua inglese.	pentamestre
	- Progetto Edugreen.	anno scolastico
	- Progetti sportivi.	anno scolastico
	- Uscite sul territorio.	anno scolastico
	- Progetti in collaborazione con le biblioteche e il sistema bibliotecario: mappe blu.	anno scolastico
	- Progetto centro Luna: creazione di un manufatto. (Terno d'Isola)	anno scolastico
	- Incontri con le associazioni del territorio per sensibilizzare all' impegno civico.	anno scolastico

CLASSI PRIME		
OBIETTIVI	ATTIVITÀ	PERIODO (mese, trim o pent)
<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di conoscenza del sé (aspettative, desideri, bisogni, paure...) e di riflettere sui propri comportamenti. - Sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai compiti presi e assegnati. Sviluppare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari. - Sviluppare capacità di relazione corretta con gli adulti e i pari. 	- Progetto accoglienza	prime due settimane di scuola
	- Le regole per stare bene a scuola e convivenza sociale.	anno scolastico
	- Attività di circle time, peer to peer, cooperative learning.	anno scolastico
	- Giornate speciali di attenzione al contesto sociale e civile: giornata della gentilezza, giornata dei calzini spaiati o giornate a tema di sensibilizzazione a temi civici, sociali.	giorno dedicato
		anno scolastico

<p>- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo in modo cooperativo.</p> <p>- Comprendere l'importanza dell'esistenza di regole e della necessità di rispettarle.</p> <p>- Sviluppare la capacità di valorizzare la diversità di vita, di genere, di cultura, di etnia.</p>	- Progetto Sicurezza.	+ incontro con Protezione civile
	- Progetto Edugreen.	anno scolastico
	- Progetti sportivi.	anno scolastico
	- Progetto centro Luna: creazione di un manufatto. (Terno d'Isola)	anno scolastico
	- Uscite sul territorio.	anno scolastico
	- Progetti in collaborazione con le biblioteche e il sistema bibliotecario: mappe blu.	anno scolastico
	- Incontri con le associazioni del territorio per sensibilizzare all' impegno civico.	anno scolastico

SCUOLA DELL'INFANZIA

<p>BAMBINI/E DI 5 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> - EDUCAZIONE CIVICA E AMBIENTALE: alla scoperta del territorio naturale e sociale - PROGETTO INCLUSIONE (educatore di plesso e "Scodinzolando in compagnia") - "COLAZIONE DI PRIMAVERA" - PROGETTO TEATRO - PROGETTO PSICOMOTRICITÀ ALL'APERTO - INTERSEZIONE - INCONTRI DI LETTURA IN BIBLIOTECA - PROGETTO "LE REGOLE DI SICUREZZA NEI LUOGHI PUBBLICI" 	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione nell'abbellimento e nella cura degli ambienti. - Esplorazione di alcune frazioni del paese alla scoperta di caratteristiche sociali e culturali. - Ricostruzione della storia personale attraverso fonti e reperti. - Scoperta ed esplorazione del parco del Camandellino. - Partecipazione concreta all'educazione ambientale ed ecologica: adozione di comportamenti di cura e valorizzazione dell'ambiente naturale - Esperienze in natura. - Progetti finalizzati all'inclusione di bambini con fragilità, attraverso anche la presenza di amici a quattro zampe. - Spettacoli teatrali per mezzani e grandi. - Progetto psicomotricità all'aperto con l'esperto. - Realizzazione di elaborati con materiali strutturati e non. Realizzazione di manufatti creativi, anche in intersezione. - Ascolto di racconti selezionati da una bibliografia volta alla "scoperta della bellezza delle differenze". Letture in biblioteca. - Conversazioni libere e guidate. - Attività di espressione dei propri vissuti personali identificandone le emozioni. - Giochi e attività per saper riconoscere situazioni di pericolo in natura, nei luoghi pubblici e privati, conoscenza di comportamenti adeguati 	<p>Tutto l'anno scolastico</p>
--	---	--------------------------------

CONTENUTI PER FASCIA D'ETÀ	ATTIVITÀ	PERIODO
<p>BAMBINI/E DI 4 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> - “IO SONO”: alla scoperta di sé. - “ IO FACCIO E CREO”: alla scoperta delle mie abilità e potenzialità. - “IO CRESCO”: alla scoperta della mia storia”. - PROGETTO INCLUSIONE (educatore di plesso, “Scodinzolando in compagnia”). - “COLAZIONE DI PRIMAVERA”. - PROGETTO TEATRO - PROGETTO BIODANZA - PROGETTO LINGUISTICO - INTERSEZIONE - INCONTRI DI LETTURA IN BIBLIOTECA - SICUREZZA A SCUOLA 	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione nell’abbellimento e nella cura degli ambienti. - Giochi di sperimentazione del proprio corpo, in differenti ambienti (all’interno e all’esterno della scuola, al campo sportivo, ecc...). - Giochi di movimento e di coordinazione. Partecipazione a giochi con regole e a giochi di ruolo. - Esperienze sensoriali in vari ambienti e in diverse forme. - Attività per prendere coscienza della propria identità: nome, sesso, peso, altezza, età, casa, famiglia, amici. - Attività di scoperta delle funzioni comunicative del viso: espressione di emozioni. - Progetti finalizzati all’inclusione di bambini con fragilità, attraverso anche la presenza di amici a quattro zampe. - Spettacoli teatrali per mezzani e grandi. - Laboratorio di Biodanza (espressione di sé - rinforzo di identità e sviluppo dell’autostima - relazione di cura e reciprocità con l’altro e con l’ambiente). - Progetto linguistico con l’insegnante di potenziamento. - Conversazioni libere e guidate su temi proposti e per il racconto di vissuti personali. - Ascolto di racconti selezionati da una bibliografia volta alla “scoperta della bellezza delle differenze”. Letture in biblioteca. - Sperimentazione dei valori di condivisione: giochi e materiali collettivi; cibo, il pasto, la convivialità; le routine: momenti di gioco, ... Assunzione di incarichi inerenti “la cura”. - Uscite e iniziative varie sul territorio anche con la collaborazione di volontari. - Esperienze di semina: coltivazione in vaso e nell’orto e parallelismo con la crescita di ciascuno. - Attività all’aperto: travasare, vangare, rastrellare, piantare, estirpare, annaffiare e curare l’orto. - Attività mirate a coinvolgere i bambini nelle giornate speciali di attenzione al contesto sociale e civile: giornata dei diritti dei bambini, giornata dell’inclusione, giornata della terra/dell’acqua, giornata delle api (anche in intersezione). - Progetto sicurezza. da mettere in atti in caso di emergenza (Progetto sicurezza con la collaborazione della polizia locale). - Progetto accoglienza/continuità con gli alunni del nido e della Scuola Primaria. 	<p>Tutto l’anno scolastico</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Attività mirate a coinvolgere i bambini nelle giornate speciali di attenzione al contesto sociale e civile: giornata dei diritti dei bambini, giornata dell'inclusione, giornata della terra/dell'acqua, giornata delle api. 	
<p>BAMBINI/E DI 2 ½ - 3 ANNI</p> <p>- PROGETTO ACCOGLIENZA</p> <p>- PROGETTO INCLUSIONE (educatore di plesso e "Scodinzolo in compagnia")</p> <p>- "COLAZIONE DI PRIMAVERA"</p> <p>- PROGETTO DI PSICOMOTRICITÀ</p> <p>- INCONTRI DI LETTURA IN BIBLIOTECA</p> <p>- SICUREZZA A SCUOLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi di presentazione e appartenenza al gruppo sezione. - Attività e giochi mirati alla scoperta delle routine nei vari momenti della giornata scolastica. - Attività di scoperta degli spazi della scuola e delle regole di utilizzo. - Giochi con il materiale dei diversi spazi dedicati e successivo riordino. - Giochi di socializzazione, movimento, coordinazione a coppie, in piccolo e grande gruppo. - Giochi con regole e giochi di ruolo. - Ascolto di storie mirate ed esperienze ad esse collegate. - Attività di sezione, intersezione per età, di plesso. - Uscite in natura e sul territorio. Letture in biblioteca. - Progetti finalizzati all'inclusione di bambini con fragilità, attraverso anche la presenza di amici a quattro zampe. - Attività mirate a coinvolgere i bambini nelle giornate speciali di attenzione al contesto sociale e civile: giornata dei diritti dei bambini, giornata della terra/dell'acqua, giornata dell'inclusione, giornata delle api. 	<p>Tutto l'anno scolastico</p>