

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO DEL COMPORTAMENTO - SCUOLA SECONDARIA

	INDICATORI	VOTO	DESCRITTORI
CO M P E T E N Z E S O C I A L I E C I V I C H E	Relazione, collaborazione, rispetto di sé e degli altri	10	L'alunno è propositivo con i docenti e con i compagni, si confronta in modo costruttivo, sollecita il dialogo ed è disponibile a cambiare opinione.
		9	L'alunno è corretto e collaborativo con i docenti e con i compagni, si confronta in modo costruttivo ed è disponibile a cambiare opinione.
		8	L' alunno è abbastanza corretto con compagni e insegnanti, collabora alle iniziative comuni e rispetta le idee degli altri.
		7	L' alunno non sempre è corretto e disponibile con docenti e/o i compagni; a volte ha difficoltà a collaborare con gli altri o a rispettare opinioni diverse dalle sue. È più attento a sé che alle relazioni interpersonali.
		6	L' alunno è poco disponibile con i docenti e/o con i compagni e fatica a collaborare con gli altri. Mostra qualche difficoltà nelle relazioni interpersonali.
		5	L' alunno è irrispettoso nel rapporto con i docenti e/o con i compagni. Mostra difficoltà nelle relazioni interpersonali tanto da compromettere il clima di lavoro. Ha avuto ammonizioni verbali e scritte e/o allontanamento dalla comunità scolastica per violazioni ripetute e relative a comportamenti gravi.
	Rispetto delle regole condivise e delle scadenze	10	Rispetta costantemente le norme e le disposizioni riguardanti la vita scolastica. Ne promuove il rispetto tra i compagni; è puntuale e scrupoloso nelle consegne scolastiche.
		9	Rispetta le norme regolamentari e le disposizioni riguardanti la vita scolastica; è attento e responsabile nei confronti delle consegne scolastiche.
		8	È abbastanza attento alle regole condivise e puntuale nelle consegne scolastiche.
		7	Non sempre è attento alle direttive previste dai regolamenti. Si presenta discontinuo rispetto alle consegne. Ha avuto alcune ammonizioni verbali e/o scritte nell'arco del periodo.
		6	Manifesta frequenti inosservanze delle norme disciplinari condivise. Si presenta discontinuo e/o selettivo rispetto alle consegne. Ha avuto frequenti ammonizioni verbali e scritte.
		5	È inosservante delle norme disciplinari previste, tanto da pregiudicare la propria e l'altrui sicurezza. Il rispetto delle consegne è scarso/nullo. Ha avuto ammonizioni verbali e scritte e/o allontanamento dalla comunità scolastica per violazioni ripetute e relative a comportamenti gravi.
	Partecipazione e impegno	10	Partecipa in modo costruttivo alle attività. Si impegna in ogni circostanza approfondendo lo studio e il lavoro con contributi originali.
		9	Partecipa attivamente alle lezioni. Dimostra impegno e interesse costanti per le proposte didattiche.
		8	Partecipa in maniera costante alle attività. Dimostra impegno e interesse per le attività didattiche.
		7	Partecipa in modo selettivo alle attività. Manifesta impegno e interesse selettivi alle proposte didattiche.
		6	Partecipa saltuariamente e a volte disturba lo svolgimento delle lezioni. Manifesta scarso interesse e impegno per le proposte didattiche.
		5	Evidenzia mancato impegno e partecipazione alle attività didattiche ed è fonte di disturbo durante le lezioni.

