

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO DEL COMPORTAMENTO - SCUOLA PRIMARIA

	INDICATORI	VOTO	DESCRITTORI
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (K6)	Relazione, collaborazione, rispetto di sé e degli altri	OTTIMO	Propositivo con i docenti e con i compagni, si confronta in modo costruttivo. Rispettoso di se stesso e degli altri, assume comportamenti responsabili.
		DISTINTO	Corretto e collaborativo con i docenti e con i compagni, si confronta in modo positivo. Assume comportamenti rispettosi nei confronti di se stesso e dell'altro.
		BUONO	Abbastanza corretto con compagni e insegnanti, collabora alle iniziative comuni e rispetta le idee degli altri. Abbastanza rispettoso di se stesso, nel complesso attento alle relazioni interpersonali.
		DISCRETO	Non sempre corretto e disponibile con docenti e/o compagni, a volte ha difficoltà a collaborare con gli altri o a rispettare opinioni diverse dalle sue. Più attento a sé che alle relazioni interpersonali.
		SUFFICIENTE	Poco disponibile con i docenti e/o con i compagni, fatica a collaborare con gli altri. Poco attento e/o problematico nelle relazioni interpersonali.
		NON SUFFICIENTE	Non rispettoso nel rapporto con i docenti e/o con i compagni. Problematico nelle relazioni interpersonali (frequenti e gravi intemperanze comportamentali e verbali) tanto da compromettere il clima/contexto di lavoro.
	Rispetto delle regole condivise e delle scadenze	OTTIMO	Costantemente rispettoso delle norme e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica. Puntuale e scrupoloso nelle consegne scolastiche, nella cura del proprio e altrui materiale e degli arredi/spazi e attrezzature.
		DISTINTO	Rispettoso delle norme regolamentari e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica. Attento e responsabile nel rispettare le consegne scolastiche; ha solitamente cura del proprio e dell'altrui materiale e degli arredi/spazi e attrezzature.
		BUONO	Di norma attento alle regole condivise. Di norma puntuale nelle consegne scolastiche e nella cura del proprio e dell'altrui materiale e degli arredi/spazi e attrezzature.
		DISCRETO	Poco attento alle direttive previste dai regolamenti. Discontinuo rispetto delle consegne. Ammonizioni verbali e/o scritte (non superiori a due) nell'arco del quadrimestre. Non sempre ha cura del proprio e dell'altrui materiale o degli arredi/spazi e attrezzature.
		SUFFICIENTE	Frequenti inosservanze delle norme disciplinari condivise. Discontinuo e/o opportunistico rispetto delle consegne. Frequenti ammonizioni verbali e scritte, superiori a due nell'arco di ciascun quadrimestre, e comunque motivate da mancanza di rispetto nei confronti delle persone.
		NON SUFFICIENTE	Inosservante delle norme disciplinari previste, tanto da pregiudicare la propria e l'altrui sicurezza; sanzionabile secondo quanto previsto dallo Statuto degli alunni. Scarso/nullo rispetto delle consegne. Ammonizioni verbali e scritte e/o allontanamento dalla comunità scolastica per violazioni ripetute e relative a comportamenti gravi.

	Partecipazione e impegno	OTTIMO	Partecipa in modo costruttivo alle attività. Si impegna in ogni circostanza approfondendo lo studio e il lavoro con contributi originali.
		DISTINTO	Partecipa attivamente alle lezioni. Si impegna in maniera costante per portare a termine il lavoro.
		BUONO	Partecipa in maniera adeguata alle attività. Dimostra impegno e interesse abbastanza costanti per le attività didattiche.
		DISCRETO	Partecipa saltuariamente alle attività. Manifesta impegno e interesse selettivi rispetto alle proposte didattiche.
		SUFFICIENTE	Partecipa saltuariamente e a volte disturba lo svolgimento delle lezioni. Manifesta scarso interesse e impegno per le proposte didattiche.
		NON SUFFICIENTE	Evidenzia mancata partecipazione alle attività didattiche ed è fonte di disturbo durante le lezioni.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO DEL COMPORTAMENTO - SCUOLA SECONDARIA

	INDICATORI	VOTO	DESCRITTORI
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Relazione, collaborazione, rispetto di sé e degli altri	OTTIMO	L'alunno è propositivo con i docenti e con i compagni, si confronta in modo costruttivo, sollecita il dialogo ed è disponibile a cambiare opinione.
		DISTINTO	L'alunno è corretto e collaborativo con i docenti e con i compagni, si confronta in modo costruttivo ed è disponibile a cambiare opinione.
		BUONO	L' alunno è abbastanza corretto con compagni e insegnanti, collabora alle iniziative comuni e rispetta le idee degli altri.
		DISCRETO	L' alunno non sempre è corretto e disponibile con docenti e/o i compagni; a volte ha difficoltà a collaborare con gli altri o a rispettare opinioni diverse dalle sue. È più attento a sé che alle relazioni interpersonali.
		SUFFICIENTE	L' alunno è poco disponibile con i docenti e/o con i compagni e fatica a collaborare con gli altri. Mostra qualche difficoltà nelle relazioni interpersonali.
		NON SUFFICIENTE	L' alunno è irrispettoso nel rapporto con i docenti e/o con i compagni. Mostra difficoltà nelle relazioni interpersonali tanto da compromettere il clima di lavoro.
	Rispetto delle regole condivise e delle scadenze	OTTIMO	Rispetta costantemente le norme e le disposizioni riguardanti la vita scolastica. Ne promuove il rispetto tra i compagni; è puntuale e scrupoloso nelle consegne scolastiche.
		DISTINTO	Rispetta le norme regolamentari e le disposizioni riguardanti la vita scolastica; è attento e responsabile nei confronti delle consegne scolastiche.
		BUONO	È abbastanza attento alle regole condivise e puntuale nelle consegne scolastiche.
		DISCRETO	Non sempre è attento alle direttive previste dai regolamenti. Si presenta discontinuo rispetto alle consegne. Ha avuto alcune ammonizioni verbali e/o scritte nell'arco del periodo.
		SUFFICIENTE	Manifesta frequenti inosservanze delle norme disciplinari condivise. Si presenta discontinuo e/o selettivo rispetto alle consegne. Ha avuto frequenti ammonizioni verbali e scritte.
		NON SUFFICIENTE	È inosservante delle norme disciplinari previste, tanto da pregiudicare la propria e l'altrui sicurezza. Il rispetto delle consegne è scarso/nullo. Ha avuto ammonizioni verbali e scritte e/o allontanamento dalla comunità scolastica per violazioni ripetute e relative a comportamenti gravi.
	Partecipazione e impegno	OTTIMO	Partecipa in modo costruttivo alle attività. Si impegna in ogni circostanza approfondendo lo studio e il lavoro con contributi originali.
		DISTINTO	Partecipa attivamente alle lezioni. Dimostra impegno e interesse costanti per le proposte didattiche.
		BUONO	Partecipa in maniera costante alle attività. Dimostra impegno e interesse per le attività didattiche.
		DISCRETO	Partecipa in modo selettivo alle attività. Manifesta impegno e interesse selettivi alle proposte didattiche.
		SUFFICIENTE	Partecipa saltuariamente e a volte disturba lo svolgimento delle lezioni. Manifesta scarso interesse e impegno per le proposte didattiche.
		NON SUFFICIENTE	Evidenzia mancato impegno e partecipazione alle attività didattiche ed è fonte di disturbo durante le lezioni.