

Tabella Reti e Convenzioni da inserire nel PTOF

| DENOMINAZIONE | FINALITÀ | RISORSE CONDIVISE | SOGGETTI COINVOLTI | RUOLO ASSUNTO DALLA SCUOLA | AMBITO |
|---|---|---|--|--|--|
| AMBITO 1 | Formazione personale Progetti didattici | Risorse professionali | Altre scuole Scuola capofila ISIS Maironi da Ponte | Partner rete di ambito | Formazione e didattica |
| Formazione personale amministrativo | Formazione del personale | Risorse professionali Risorse materiali | Altre scuole | Partner rete di scopo | Formazione personale amministrativo |
| CTI | Formazione del personale Attività didattiche | Risorse professionali Risorse materiali | Altre scuole Scuola capofila IC Suisio | Partner rete di scopo | Inclusione |
| Tecnico di laboratorio | Supporto tecnico | Risorse professionali | Altre scuole Scuola capofila IC Mapello | Destinatario risorse ufficio scolastico | Tecnologia |
| "METTIAMOCI IN GIOCO: volley a Chignolo d'Isola" | Facilitare e promuovere la partecipazione ad attività motorie di gioco-sport. | -Risorse professionali -Risorse materiali -Risorse didattiche | Alunni delle classi 1-2-3 della scuola Primaria, docenti ed esperti della Società sportiva Ponti sull'Isola Volley. | Partner attivo | Educazione fisica Salute e benessere Aggregazione |
| "METTIAMOCI IN GIOCO: volley a Terno d'Isola" | Facilitare e promuovere la partecipazione ad attività motorie di gioco-sport. | -Risorse professionali -Risorse materiali -Risorse didattiche | Alunni delle classi 1-2-3 della scuola Primaria, docenti ed esperti della Società sportiva Brembo Volley. | Partner attivo | Educazione fisica Salute e benessere Aggregazione |
| "METTIAMOCI IN GIOCO: basket" | Facilitare e promuovere la partecipazione ad attività motorie di gioco-sport. | -Risorse professionali -Risorse materiali | Alunni delle classi 1-2-3 della scuola Primaria, docenti ed esperti della Società A.S.D. polisportiva Caluscese Basket. | Partner attivo | Educazione fisica Salute e benessere Aggregazione |
| "SICURI A SCUOLA a Chignolo d'Isola" | Favorire l'acquisizione di comportamenti corretti in situazioni di emergenza. | -Risorse professionali -Risorse materiali | Alunni, docenti, personale Ata, esperti e volontari della Protezione Civile di Chignolo d'Isola e della unità cinofila della Protezione C. BG ovest. | -Partner attivo -Promotore di cittadinanza attiva | Promozione culturale Cittadinanza Attiva Conoscenza del territorio |
| "SICURI A SCUOLA a Terno d'Isola" | Favorire l'acquisizione di comportamenti corretti in | -Risorse professionali -Risorse materiali | Alunni, docenti, personale Ata, esperti e | -Partner attivo -Promotore di cittadinanza attiva | Promozione culturale Cittadinanza Attiva |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | situazioni di emergenza. | | volontari della Protezione Civile Alpini di Terno d'Isola e della Protezione Civile di Treviglio e dell'Unità cinofila di Bonate Sotto (U.N.A.C.) | | Conoscenza del territorio |
| "SICURI IN STRADA" a Terno d'Isola | Favorire l'acquisizione di comportamenti corretti sulla strada come pedone e come ciclista. | -Risorse professionali -Risorse materiali | Alunni delle classi 2 [^] e 5 [^] della scuola Primaria, gruppo dei grandi della scuola d'Infanzia, docenti e agenti della Polizia locale di Terno d'Isola. | -Partner attivo -Promotore di cittadinanza attiva | Promozione culturale Cittadinanza Attiva Conoscenza del territorio |
| "MAESTRI D'ARTE" (Associazione Centro Luna) di Terno d'Isola | Realizzare attività di didattica laboratoriale e cooperativa, utilizzando materiali di riciclo. | -Risorse professionali -Risorse materiali | Alunni delle classi 1-2- 4 della Scuola Primaria, docenti, volontari esperti dell'Associazione Centro Luna di Terno d'Isola che accompagnano adulti con disabilità. | -Partner attivo -Promotore di cittadinanza attiva | Cittadinanza attiva Aggregazione |
| "DONARE È AMARE" progetto AIDO Chignolo d'Isola | Favorire attività di formazione finalizzate alla promozione del valore della cultura della donazione di organi. | -Risorse professionali -Risorse materiali | Alunni della 5 della Scuola Primaria e della 3 [^] della Scuola Secondaria, docenti, esperti e volontari formati dell'Associazione AIDO di Bergamo. | -Partner attivo -Promotore di cittadinanza attiva. | Salute e benessere |
| FONDAZIONE DALMINE | Promuovere l'apprendimento di una metodologia di ricerca, attraverso la selezione e l'analisi delle fonti storiche con specifici strumenti. | -Risorse professionali -Risorse materiali | Alunni della Scuola Secondaria, docenti ed esperti formati della Fondazione Dalmine. | -Partner attivo -Promotore di cittadinanza attiva. | Promozione culturale Formazione |
| PROGETTO COMPITI CIF – Terno d'Isola | Promuovere attività di supporto | -Risorse umane | Alunni della Scuola Primaria | -Partner attivo -Facilitatore | Promozione culturale Formazione |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|----------------------------|
| | all'apprendimento degli alunni fragili attraverso l'aiuto nello svolgimento dei compiti. | -Risorse materiali | indicati dalle insegnanti, volontari formati dell'Associazione Cif di Terno d'Isola. | | Aggregazione |
| PROGETTO "OCCHIO BELLO" Screening visivo | Favorire attività di prevenzione visiva. | -Risorse umane -Risorse materiali | Alunni delle classi prime, docenti e personale specializzato dell'Ottica Bertuletti di Terno d'Isola. | -Partner attivo | Salute e benessere |
| SCUOLA D'INFANZIA SAN GIUSEPPE – Chignolo d'Isola | Partecipazione al Progetto Continuità | -Risorse professionali | Docenti | Ruolo coordinatore | Continuità |
| COMUNE DI TERNO D'ISOLA | Patto educativo di comunità Concessione in uso di aree | Risorse materiali e immateriali | Comunità scolastica e cittadinanza | | |
| COMUNE DI CHIGNOLO D'ISOLA | Patto educativo di comunità Concessione in uso di aree | Risorse materiali e immateriali | Comunità scolastica e cittadinanza | | |
| "LABoratori per l'Integrazione" Fondo FAMI | Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026 | Risorse professionali | Istituzioni Scolastiche del medesimo ambito territoriale che hanno presentato proposte progettuali da realizzarsi all'interno delle azioni finanziate dal fondo FAMI | Destinatari di risorse professionali | Intercultura Inclusione |