



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Padre Cesare Albisetti Via  
dei Vignali, 15 – 24030 Terno d'Isola (Bg)

Tel: 035 4940048 – Fax: 035 4949672

e-mail uffici: [BGIC88100D@istruzione.it](mailto:BGIC88100D@istruzione.it) Posta

Certificata: [bgic88100d@pec.istruzione.it](mailto:bgic88100d@pec.istruzione.it)

C.F. 91026020163 – Codice Univoco UF5HE4 sito -

[www.icternodisola.edu.it](http://www.icternodisola.edu.it)

## **Scuola Primaria**

**Rubriche descrittori per l'attribuzione delle valutazioni**

**Classi TERZE - QUARTE - QUINTE**

ITALIANO	Descrittori per l'attribuzione delle valutazioni
OTTIMO	Conoscenze: possiede una conoscenza completa e approfondita delle regole ortografiche e delle strutture morfosintattiche, del lessico, delle tipologie testuali.
	Abilità: affronta autonomamente compiti complessi e applica le conoscenze in modo corretto e personale anche in contesti nuovi. Legge in modo corretto, scorrevole, sicuro; scrive frasi e testi ortograficamente e sintatticamente corretti, ricchi e articolati.
	Competenze: si esprime in modo efficace con lessico specifico e ricco, capacità critica e di argomentazione; comprende, analizza e rielabora elementi espliciti ed impliciti di fatti e testi in modo critico e personale, operando inferenze e motivando scelte e opinioni.
DISTINTO	Conoscenze: possiede una conoscenza completa delle regole ortografiche e delle strutture morfosintattiche, del lessico, delle tipologie testuali.
	Abilità: affronta autonomamente compiti complessi e applica le conoscenze in modo corretto anche in contesti nuovi. Legge in modo corretto e scorrevole; scrive frasi e testi ortograficamente e sintatticamente corretti, completi ed esaurienti.
	Competenze: si esprime in modo efficace con lessico specifico e capacità di argomentazione; comprende, analizza elementi espliciti ed impliciti di fatti e testi, operando collegamenti e motivando scelte e opinioni.
BUONO	Conoscenze: possiede una conoscenza sostanzialmente completa delle regole ortografiche e delle strutture morfosintattiche, del lessico, delle tipologie testuali.
	Abilità: affronta autonomamente compiti applicando le conoscenze in modo corretto. Legge in modo corretto e abbastanza scorrevole; scrive frasi e testi corretti ortograficamente e sintatticamente, con lievi imprecisioni e dal contenuto abbastanza completo.
	Competenze: si esprime in modo chiaro e appropriato, collegando le principali informazioni; comprende in modo adeguato elementi espliciti ed impliciti di fatti e testi, cogliendone relazioni.
DISCRETO	Conoscenze: possiede una conoscenza essenziale delle regole ortografiche e delle strutture morfosintattiche, del lessico, delle tipologie testuali.
	Abilità: affronta compiti con qualche incertezza non sempre in autonomia, applicando le conoscenze in modo sostanzialmente corretto con lievi imprecisioni. Legge in modo abbastanza corretto, non sempre scorrevole e sicuro; scrive frasi e testi non sempre corretti ortograficamente e sintatticamente e dal contenuto semplice e poco articolato.
	Competenze: si esprime correttamente con un lessico semplice, adeguato al contesto; comprende gli elementi espliciti di fatti e testi, manifestando qualche incertezza nei collegamenti; non sempre procede in modo autonomo.
SUFFICIENTE	Conoscenze: possiede una conoscenza frammentaria e/o dei nuclei essenziali delle regole ortografiche e delle strutture morfosintattiche, del lessico, delle tipologie testuali.
	Abilità: applica conoscenze basilari in contesti noti e/o semplificati non sempre in modo corretto. Legge in modo poco scorrevole e poco corretto; scrive frasi e testi poco corretti ortograficamente e sintatticamente e dal contenuto essenziale.
	Competenze: si esprime con lessico limitato e con qualche incertezza; se guidato, comprende solo alcuni aspetti/elementi espliciti di fatti e testi, manifestando difficoltà nei collegamenti.
NON SUFFICIENTE	Conoscenze: possiede una conoscenza lacunosa e incompleta delle regole ortografiche e delle strutture morfosintattiche, del lessico, delle tipologie testuali.
	Abilità: applica parzialmente e con difficoltà le conoscenze anche in contesti noti; commette numerosi errori, anche se guidato. Legge in modo scorretto, lento o stentato; scrive frasi e testi scorretti e dal contenuto scarso o poco organico.
	Competenze: si esprime con incertezza, utilizzando un lessico povero o ripetitivo, in modo non sempre chiaro o adeguato al contesto; pur guidato, comprende in modo superficiale e incompleto gli elementi fondamentali di fatti e testi., manifestando difficoltà nel cogliere semplici concetti e/o relazioni essenziali che legano tra loro fatti e testi.

MATEMATICA	Descrittori per l'attribuzione delle valutazioni
OTTIMO	Conoscenze: possiede una conoscenza completa, corretta e approfondita delle entità numeriche, delle procedure di calcolo e degli enti geometrici.
	Abilità: applica autonomamente le procedure di calcolo, opera con le figure geometriche e risolve situazioni problematiche complesse in modo corretto e personale anche in contesti nuovi.
	Competenze: analizza, opera, applica e argomenta in modo efficace e sicuro con lessico specifico e ricco la risoluzione delle situazioni problematiche anche con nuove strategie.
DISTINTO	Conoscenze: possiede una conoscenza completa delle entità numeriche, delle procedure di calcolo e degli enti geometrici.
	Abilità: applica autonomamente le procedure di calcolo, opera con le figure geometriche e risolve situazioni problematiche complesse in modo corretto anche in contesti nuovi.
	Competenze: analizza, opera, applica e argomenta in modo appropriato con lessico specifico la risoluzione delle situazioni problematiche anche con nuove strategie.
BUONO	Conoscenze: possiede una conoscenza abbastanza completa delle entità numeriche, delle procedure di calcolo e degli enti geometrici.
	Abilità: applica autonomamente le procedure di calcolo, opera con le figure geometriche e risolve situazioni problematiche complesse in modo abbastanza corretto.
	Competenze: analizza, opera, applica e argomenta in modo abbastanza appropriato con lessico specifico la risoluzione delle situazioni problematiche seguendo procedimenti standardizzati.
DISCRETO	Conoscenze: possiede una conoscenza essenziale delle entità numeriche, delle procedure di calcolo e degli enti geometrici.
	Abilità: applica procedure di calcolo, opera con le figure geometriche e risolve situazioni problematiche con qualche incertezza e in modo generalmente autonomo.
	Competenze: analizza, opera, applica e argomenta in modo essenziale con lessico generalmente appropriato la risoluzione di semplici situazioni problematiche.
SUFFICIENTE	Conoscenze: possiede una conoscenza frammentaria delle entità numeriche, delle procedure di calcolo e degli enti geometrici.
	Abilità: applica procedure di calcolo, opera con le figure geometriche e risolve semplici situazioni problematiche con molte incertezze in contesti noti e/o semplificati.
	Competenze: analizza, opera, applica in modo semplice e guidato, coglie alcuni elementi utili alla risoluzione di semplici situazioni problematiche.
NON SUFFICIENTE	Conoscenze: possiede una conoscenza lacunosa delle entità numeriche, delle procedure di calcolo e degli enti geometrici.
	Abilità: applica procedure di calcolo, opera con le figure geometriche e risolve semplici situazioni problematiche in modo parziale e con difficoltà commettendo diversi/gravi errori.
	Competenze: opera e applica in modo incerto e non sempre adeguato; pur guidato, manifesta grosse difficoltà nella risoluzione di situazioni problematiche anche semplici.

INGLESE	Descrittori per l'attribuzione delle valutazioni
OTTIMO	Conoscenze: possiede una conoscenza completa e approfondita, anche in modo autonomo, del lessico e delle strutture morfosintattiche proposti.
	Abilità: affronta autonomamente compiti complessi, applicando le procedure in modo corretto e personale, anche in contesti nuovi.
	Competenze: si esprime in modo efficace, utilizzando un lessico vario e appropriato e le strutture morfosintattiche proposte, e comprende semplici testi in modo corretto e sicuro.
DISTINTO	Conoscenze: possiede una conoscenza completa del lessico e delle strutture morfosintattiche proposti.
	Abilità: affronta autonomamente i compiti proposti, applicando le procedure in modo corretto, anche in contesti nuovi.
	Competenze: si esprime in modo efficace, utilizzando un lessico appropriato e le strutture morfosintattiche proposte, e comprende semplici testi in modo corretto.
BUONO	Conoscenze: possiede una conoscenza sostanzialmente completa del lessico e delle strutture morfosintattiche proposti.
	Abilità: affronta i compiti proposti, applicando le procedure in modo sostanzialmente corretto.
	Competenze: si esprime in modo chiaro, utilizzando un lessico adeguato e le principali strutture morfosintattiche proposte, e comprende semplici testi in modo abbastanza corretto.
DISCRETO	Conoscenze: possiede una conoscenza essenziale del lessico e delle strutture morfosintattiche proposti.
	Abilità: affronta i compiti proposti con qualche incertezza, applicando le procedure in modo non sempre corretto.
	Competenze: si esprime in modo semplice e abbastanza adeguato, utilizzando un lessico essenziale e le principali strutture morfosintattiche proposte, e comprende semplici testi in modo generalmente corretto.
SUFFICIENTE	Conoscenze: possiede una conoscenza frammentaria dei nuclei essenziali del lessico e delle strutture morfosintattiche proposti.
	Abilità: se guidato, affronta i compiti proposti, applicando semplici procedure in contesti noti e/o semplificati, ma non sempre in modo corretto.
	Competenze: si esprime utilizzando in modo impreciso il lessico e alcune strutture morfosintattiche proposte; comprende semplici testi in modo incerto.
NON SUFFICIENTE	Conoscenze: possiede una conoscenza lacunosa e incompleta dei nuclei essenziali del lessico e delle strutture morfosintattiche proposti.
	Abilità: seppure guidato, fatica ad affrontare i compiti proposti in contesti noti, commettendo numerosi errori nell'applicazione delle procedure.
	Competenze: seppur guidato, si esprime e comprende semplici testi in modo incerto e non sempre adeguato; seppur guidato.

GEOGRAFIA SCIENZE STORIA ED. CIVICA RELIGIONE ALTERNATIVA	<b>Descrittori per l'attribuzione delle valutazioni</b>
OTTIMO	Conoscenze: possiede una conoscenza completa e approfondita degli argomenti studiati anche in modo personale e autonomo.
	Abilità: organizza i contenuti in modo completo e sicuro, utilizzando strumenti concettuali anche complessi, e li espone con precisione e con proprietà lessicale.
	Competenze: si esprime in modo efficace con lessico specifico e ricco; analizza, collega e rielabora conoscenze di diversi ambiti disciplinari in modo personale.
DISTINTO	Conoscenze: possiede una conoscenza completa degli argomenti proposti.
	Abilità: organizza i contenuti in modo completo, utilizzando strumenti concettuali diversificati, e li espone con proprietà lessicale.
	Competenze: si esprime in modo efficace con lessico specifico; analizza, collega e rielabora conoscenze di diversi ambiti disciplinari autonomamente.
BUONO	Conoscenze: possiede una conoscenza abbastanza completa degli argomenti proposti.
	Abilità: organizza i contenuti in modo abbastanza corretto, utilizzando vari strumenti concettuali, e li espone con adeguata proprietà di linguaggio.
	Competenze: si esprime in modo chiaro e abbastanza appropriato; analizza e collega conoscenze di diversi ambiti disciplinari in modo corretto.
DISCRETO	Conoscenze: possiede una conoscenza essenziale degli argomenti proposti.
	Abilità: organizza i contenuti in modo generalmente corretto, utilizzando semplici strumenti concettuali, e li espone con linguaggio semplice.
	Competenze: si esprime in modo semplice e abbastanza adeguato; analizza e collega in modo semplice gli argomenti trattati.
SUFFICIENTE	Conoscenze: possiede una conoscenza frammentaria degli argomenti proposti.
	Abilità: organizza i contenuti con qualche incertezza; espone con linguaggio semplice solo i nuclei essenziali.
	Competenze: si esprime in modo semplice; se guidato, coglie alcuni aspetti degli argomenti affrontati, manifestando difficoltà nei collegamenti.
NON SUFFICIENTE	Conoscenze: possiede una conoscenza lacunosa degli argomenti proposti.
	Abilità: solo se guidato, organizza le informazioni e le espone in modo confuso e lacunoso.
	Competenze: si esprime in modo incerto e non sempre adeguato; anche se guidato, coglie in modo incompleto alcuni aspetti degli argomenti affrontati.

ARTE e IMMAGINE	Descrittori per l'attribuzione delle valutazioni
OTTIMO	Conoscenze: possiede una conoscenza completa e approfondita dei beni artistico-culturali proposti.
	Abilità: padroneggia anche autonomamente tecniche e strumenti per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali in modo originale e personale anche in contesti nuovi.
	Competenze: osserva, legge, analizza e rielabora in modo critico immagini e oggetti.
DISTINTO	Conoscenze: possiede una conoscenza completa dei beni artistico-culturali proposti.
	Abilità: padroneggia tecniche e strumenti diversi per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali in modo preciso anche in contesti nuovi.
	Competenze: osserva, legge e analizza in modo personale immagini e oggetti.
BUONO	Conoscenze: possiede una conoscenza sostanzialmente completa dei beni artistico-culturali proposti.
	Abilità: sperimenta tecniche e strumenti diversi per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali in modo corretto.
	Competenze: osserva, legge e analizza in modo corretto immagini e oggetti.
DISCRETO	Conoscenze: possiede una conoscenza essenziale dei beni artistico-culturali proposti.
	Abilità: sperimenta tecniche e strumenti diversi per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali in modo sostanzialmente corretto o senza gravi errori.
	Competenze: osserva, legge e analizza in modo sostanzialmente corretto immagini e oggetti.
SUFFICIENTE	Conoscenze: possiede una conoscenza frammentaria dei beni artistico-culturali proposti.
	Abilità: applica tecniche e strumenti diversi per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali in modo non sempre corretto.
	Competenze: osserva, legge e analizza con qualche incertezza e in modo non sempre corretto immagini e oggetti.
NON SUFFICIENTE	Conoscenze: possiede una conoscenza lacunosa e incompleta dei beni artistico-culturali proposti.
	Abilità: applica parzialmente e con difficoltà le fondamentali tecniche per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali commettendo diversi/gravi errori.
	Competenze: osserva, legge e analizza in modo incerto e non sempre adeguato immagini e oggetti.

<b>MUSICA</b>	<b>Descrittori per l'attribuzione delle valutazioni</b>
OTTIMO	Conoscenze: possiede una conoscenza completa e approfondita dei simboli convenzionali di un brano musicale.
	Abilità: esegue in modo collettivo o individuale brani musicali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione in modo corretto e originale; legge e rappresenta in modo autonomo e sicuro partiture con sistemi simbolici convenzionali o non convenzionali.
	Competenze: esplora, analizza e rielabora in modo critico eventi sonori.
DISTINTO	Conoscenze: possiede una conoscenza completa e approfondita dei simboli convenzionali di un brano musicale.
	Abilità: esegue in modo collettivo o individuale brani musicali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione in modo corretto; legge e rappresenta con sicurezza partiture con sistemi simbolici convenzionali o non convenzionali.
	Competenze: esplora, analizza e rielabora in modo corretto e autonomo eventi sonori.
BUONO	Conoscenze: possiede una conoscenza sostanzialmente completa dei simboli convenzionali di un brano musicale.
	Abilità: esegue in modo collettivo o individuale brani musicali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione in modo corretto con lievi imprecisioni; legge e rappresenta in modo abbastanza corretto partiture con sistemi simbolici convenzionali o non convenzionali.
	Competenze: esplora, analizza in modo sostanzialmente corretto eventi sonori.
DISCRETO	Conoscenze: possiede una conoscenza essenziale dei simboli convenzionali di un brano musicale.
	Abilità: esegue in modo collettivo o individuale brani musicali seppur con qualche incertezza e imprecisione nell'intonazione, nell'espressività e nell'interpretazione; legge e rappresenta con qualche incertezza partiture con sistemi simbolici convenzionali o non convenzionali.
	Competenze: esplora, analizza in modo non sempre corretto eventi sonori.
SUFFICIENTE	Conoscenze: possiede una conoscenza frammentaria dei simboli convenzionali di un brano musicale.
	Abilità: esegue in modo collettivo o individuale semplici brani musicali con qualche difficoltà nell'intonazione, nell'espressività e nell'interpretazione; legge e rappresenta con difficoltà partiture con sistemi simbolici convenzionali o non convenzionali.
	Competenze: coglie solo alcuni aspetti fondamentali degli eventi sonori.
NON SUFFICIENTE	Conoscenze: possiede una conoscenza lacunosa e incompleta dei simboli convenzionali di un brano musicale.
	Abilità: esegue in modo collettivo o individuale semplici brani musicali con grosse difficoltà nell'intonazione, nell'espressività e nell'interpretazione; anche se guidato, legge e rappresenta con grande difficoltà partiture con sistemi simbolici convenzionali o non convenzionali.
	Competenze: pur guidato coglie in modo superficiale e incompleto solo alcuni aspetti fondamentali degli eventi sonori.

EDUCAZIONE FISICA	Descrittori per l'attribuzione delle valutazioni
OTTIMO	Conoscenze: possiede una conoscenza completa e approfondita degli schemi motori di base e delle regole dei diversi giochi.
	Abilità: coordina in modo efficace e sicuro gli schemi corporei; applica le procedure del "gioco-sport" in modo corretto e sicuro.
	Competenze: collabora in modo attivo e propositivo per la realizzazione delle diverse attività sportive.
DISTINTO	Conoscenze: possiede una conoscenza completa e corretta degli schemi motori di base e delle regole dei diversi giochi.
	Abilità: coordina in modo sicuro gli schemi corporei; applica le procedure del "gioco-sport" in modo corretto.
	Competenze: collabora in modo attivo per la realizzazione delle diverse attività sportive.
BUONO	Conoscenze: possiede una conoscenza corretta degli schemi motori di base e delle regole dei diversi giochi.
	Abilità: coordina in modo abbastanza sicuro gli schemi corporei; applica le procedure del gioco-sport in modo abbastanza corretto.
	Competenze: collabora in modo corretto per la realizzazione delle diverse attività sportive.
DISCRETO	Conoscenze: possiede una conoscenza essenziale degli schemi motori di base e delle regole dei diversi giochi.
	Abilità: coordina in modo generalmente corretto gli schemi corporei; applica le procedure del gioco-sport in modo abbastanza adeguato in contesti conosciuti.
	Competenze: partecipa in modo adeguato alla realizzazione delle diverse attività sportive.
SUFFICIENTE	Conoscenze: possiede una conoscenza frammentaria degli schemi motori di base e delle principali regole dei diversi giochi.
	Abilità: coordina gli schemi corporei; applica le procedure del gioco-sport in modo adeguato in contesti conosciuti, solo se guidato.
	Competenze: partecipa in modo abbastanza adeguato per la realizzazione delle diverse attività sportive, se guidato dall'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Conoscenze: possiede una conoscenza lacunosa degli schemi motori di base e delle principali regole di alcuni giochi.
	Abilità: fatica a coordinare gli schemi corporei di base; applica con difficoltà e parzialmente le procedure del gioco-sport, anche se guidato.
	Competenze: manifesta difficoltà a partecipare in modo adeguato per la realizzazione delle attività sportive, anche se guidato dall'insegnante.

TECNOLOGIA	Descrittori per l'attribuzione delle valutazioni
OTTIMO	Conoscenze: possiede una conoscenza completa e approfondita degli argomenti studiati anche in modo personale e autonomo.
	Abilità: affronta autonomamente compiti complessi e pianifica le procedure in modo corretto e personale.
	Competenze: comunica in modo efficace con lessico specifico; collega conoscenze di diversi ambiti disciplinari; analizza, sceglie e utilizza in modo appropriato e sicuro strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito.
DISTINTO	Conoscenze: possiede una conoscenza completa degli argomenti proposti.
	Abilità: affronta autonomamente compiti complessi e pianifica le procedure in modo corretto.
	Competenze: comunica in modo efficace con lessico specifico; collega conoscenze di alcuni ambiti disciplinari; sceglie e utilizza in modo appropriato strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito.
BUONO	Conoscenze: possiede una conoscenza sostanzialmente completa degli argomenti studiati.
	Abilità: solitamente affronta in modo autonomo compiti e pianifica le procedure in modo sostanzialmente corretto.
	Competenze: comunica usando il lessico specifico; sceglie ed utilizza in modo sostanzialmente corretto strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito.
DISCRETO	Conoscenze: possiede una conoscenza essenziale degli argomenti studiati.
	Abilità: affronta autonomamente compiti semplici e pianifica le procedure in modo abbastanza corretto.
	Competenze: comunica usando solitamente il lessico specifico; utilizza con qualche imprecisione strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito.
SUFFICIENTE	Conoscenze: possiede una conoscenza frammentaria degli argomenti studiati.
	Abilità: affronta compiti semplici e pianifica le procedure in modo corretto, se guidato.
	Competenze: comunica usando in modo parziale il lessico specifico; se guidato, riesce a utilizzare gli strumenti tecnologici e le applicazioni software.
NON SUFFICIENTE	Conoscenze: possiede una conoscenza lacunosa degli argomenti studiati.
	Abilità: anche se guidato, fatica ad affrontare compiti semplici.
	Competenze: comunica usando un lessico impreciso e generico; anche se guidato, fatica a utilizzare gli strumenti tecnologici e le applicazioni software.

