



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Padre Cesare
Albisetti Via dei Vignali, 15 – 24030 Terno d'Isola (Bg)
Tel: 035 4940048 – Fax: 035 4949672
e-mail uffici: BGIC88100D@istruzione.it
Posta Certificata: bgic88100d@pec.istruzione.it
C.F. 91026020163 – Codice Univoco UF5HE4
sito - www.icternodisola.edu.it

Scuola Primaria

Rubriche descrittori per l'attribuzione delle valutazioni

Classi PRIME e SECONDE

| ITALIANO | Descrittori per l'attribuzione delle valutazioni |
|-----------------|---|
| OTTIMO | Conoscenze: possiede una conoscenza completa e approfondita delle regole ortografiche, del lessico e degli elementi del testo. |
| | Abilità: affronta autonomamente compiti complessi e applica le conoscenze in modo corretto e personale anche in contesti nuovi. Legge in modo corretto, scorrevole, sicuro; scrive parole corrette e frasi ricche, articolate e coerenti. |
| | Competenze: si esprime in modo efficace con lessico appropriato e ricco; comprende fatti e testi in modo personale e pertinente, motivando scelte. |
| DISTINTO | Conoscenze: possiede una conoscenza completa delle regole ortografiche, del lessico e degli elementi del testo. |
| | Abilità: affronta autonomamente compiti complessi e applica le conoscenze in modo corretto anche in contesti nuovi. Legge in modo corretto e scorrevole; scrive parole corrette e frasi abbastanza ricche e coerenti. |
| | Competenze: si esprime in modo efficace con lessico appropriato; comprende fatti e testi in modo completo e pertinente, motivando scelte. |
| BUONO | Conoscenze: possiede una conoscenza sostanzialmente completa delle regole ortografiche, del lessico e degli elementi del testo. |
| | Abilità: affronta autonomamente compiti applicando le conoscenze in modo corretto. Legge in modo corretto e abbastanza scorrevole; scrive parole generalmente corrette e frasi complete e coerenti. |
| | Competenze: si esprime in modo chiaro; comprende fatti e testi in modo pertinente. |
| DISCRETO | Conoscenze: possiede una conoscenza essenziale delle regole ortografiche, del lessico e degli elementi del testo. |
| | Abilità: affronta compiti con qualche incertezza non sempre in autonomia, applicando le conoscenze in modo sostanzialmente corretto con lievi imprecisioni. Legge in modo abbastanza corretto, non sempre scorrevole e sicuro; scrive parole abbastanza corrette e frasi essenziali. |
| | Competenze: si esprime in modo adeguato; comprende gli elementi principali di fatti e testi. |
| SUFFICIENTE | Conoscenze: possiede una conoscenza frammentaria e/o dei nuclei essenziali delle regole ortografiche, del lessico e degli elementi del testo. |
| | Abilità: applica conoscenze basilari in contesti noti e/o semplificati non sempre in autonomia e non sempre in modo corretto. Legge in modo poco corretto e poco scorrevole; scrive parole poco corrette e frasi dal contenuto frammentario. |
| | Competenze: si esprime in modo semplice e abbastanza adeguato; se guidato, comprende alcuni aspetti/elementi di fatti e testi. |
| NON SUFFICIENTE | Conoscenze: possiede una conoscenza lacunosa e incompleta delle regole ortografiche, del lessico e degli elementi del testo. |
| | Abilità: applica parzialmente e con fatica le conoscenze anche in contesti noti; commette numerosi errori. Legge in modo scorretto, lento o stentato; scrive parole e frasi scorrette e dal contenuto povero e poco coerente. |
| | Competenze: si esprime in modo incerto e non sempre adeguato; anche se guidato, comprende in modo superficiale e incompleto i concetti fondamentali di fatti e testi. |

| MATEMATICA | Descrittori per l'attribuzione delle valutazioni |
|------------------------|--|
| OTTIMO | Conoscenze: possiede una conoscenza completa e approfondita delle entità numeriche, delle procedure di calcolo e degli enti geometrici proposti. |
| | Abilità: Applica autonomamente le procedure di calcolo, opera con le figure geometriche e risolve situazioni problematiche in modo corretto e sicuro, anche in contesti nuovi. |
| | Competenze: analizza e rielabora le informazioni in modo sicuro mettendo in relazione fatti e processi; opera, applica e argomenta in modo chiaro ed esaustivo, adottando il lessico specifico della disciplina. Comprende il testo di un problema, lo analizza e lo risolve utilizzando anche procedimenti diversi e nuove strategie. |
| DISTINTO | Conoscenze: possiede una conoscenza completa delle entità numeriche, delle procedure di calcolo e degli enti geometrici proposti. |
| | Applica autonomamente le procedure di calcolo, opera con le figure geometriche e risolve situazioni problematiche in modo corretto, anche in contesti nuovi. |
| | Competenze: analizza e rielabora le informazioni, mettendo in relazione fatti e processi; opera, applica e argomenta in modo chiaro, adottando il lessico specifico della disciplina. Comprende il testo di un problema, lo analizza e lo risolve utilizzando anche procedimenti diversi. |
| BUONO | Conoscenze: possiede una conoscenza abbastanza completa delle entità numeriche, delle procedure di calcolo e degli enti geometrici proposti. |
| | Abilità: applica autonomamente le procedure di calcolo, opera con le figure geometriche e risolve situazioni problematiche in modo corretto con lievi imprecisioni. |
| | Competenze: opera e applica in modo appropriato; analizza in modo corretto e compie alcuni collegamenti tra fatti e processi; risolve problemi seguendo procedimenti standardizzati. |
| DISCRETO | Conoscenze: possiede una conoscenza essenziale delle entità numeriche, delle procedure di calcolo e degli enti geometrici proposti. |
| | Abilità: affronta compiti con qualche incertezza non sempre in autonomia; applica procedure di calcolo, opera con le figure geometriche e risolve problemi in modo sostanzialmente corretto o senza gravi errori. |
| | Competenze: opera e applica in modo abbastanza adeguato; manifesta qualche incertezza nei collegamenti tra fatti e processi. Non sempre procede in modo autonomo; affronta semplici situazioni problematiche, se opportunamente guidato. |
| SUFFICIENTE | Conoscenze: possiede una conoscenza frammentaria delle procedure di calcolo e degli enti geometrici proposti. |
| | Abilità: applica semplici procedure di calcolo, opera con le figure geometriche e risolve situazioni problematiche in contesti noti e/o semplificati, non sempre in modo corretto. |
| | Competenze: opera e applica in modo semplice e non sempre adeguato. Guidato, coglie alcuni aspetti/elementi di fatti e processi; manifesta difficoltà nei collegamenti e nella risoluzione di semplici situazioni problematiche. |
| NON SUFFICIENTE | Conoscenze: possiede una conoscenza incompleta delle entità numeriche, delle procedure di calcolo e degli enti geometrici proposti. |
| | Abilità: applica parzialmente e con difficoltà le procedure di calcolo, opera con le figure geometriche e risolve situazioni problematiche in contesti noti, commettendo diversi errori. |
| | Competenze: opera e applica in modo incerto e non sempre adeguato; pur guidato, coglie in modo superficiale e incompleto i concetti fondamentali di fatti e processi. Non procede in modo autonomo; manifesta grosse difficoltà nella risoluzione di situazioni problematiche anche semplici. |

| INGLESE | Descrittori per l'attribuzione delle valutazioni |
|--------------------|--|
| OTTIMO | Conoscenze: possiede una conoscenza completa e approfondita del lessico proposto. |
| | Abilità: affronta autonomamente compiti complessi in modo corretto anche in contesti nuovi. |
| | Competenze: comunica, utilizzando le strutture lessicali e morfosintattiche affrontate, e comprende il lessico proposto in modo corretto e sicuro. |
| DISTINTO | Conoscenze: possiede una conoscenza completa del lessico proposto. |
| | Abilità: affronta autonomamente i compiti proposti anche in contesti nuovi. |
| | Competenze: comunica, utilizzando le strutture lessicali e morfosintattiche proposte, e comprende il lessico proposto in modo corretto. |
| BUONO | Conoscenze: possiede una conoscenza sostanzialmente completa del lessico proposto. |
| | Abilità: affronta i compiti proposti con lievi imprecisioni. |
| | Competenze: comunica, utilizzando le principali strutture lessicali e morfosintattiche, e comprende il lessico proposto in modo abbastanza corretto. |
| DISCRETO | Conoscenze: possiede una conoscenza essenziale del lessico proposto. |
| | Abilità: affronta i compiti proposti con qualche incertezza e non sempre in modo corretto. |
| | Competenze: comunica, utilizzando alcune strutture lessicali e morfosintattiche, e comprende il lessico proposto in modo essenziale. |
| SUFFICIENTE | Conoscenze: possiede una conoscenza frammentaria dei nuclei essenziali del lessico proposto. |
| | Abilità: se guidato, in contesti noti e/o semplificati, affronta i compiti proposti compiendo diversi errori. |
| | Competenze: comunica, utilizzando alcune strutture lessicali e morfosintattiche, e comprende il lessico proposto in modo incerto. |
| NON SUFFICIENTE | Conoscenze: possiede una conoscenza lacunosa e imprecisa del lessico proposto. |
| | Abilità: seppur guidato, fatica ad affrontare i compiti proposti in contesti noti, commettendo numerosi errori. |
| | Competenze: seppur guidato, comunica in modo improprio e fatica a comprendere il lessico proposto. |

| GEOGRAFIA SCIENZE STORIA ED. CIVICA RELIGIONE ALTERNATIVA | Descrittori per l'attribuzione delle valutazioni |
|--|--|
| OTTIMO | Conoscenze: possiede una conoscenza completa e approfondita degli argomenti studiati anche in modo personale e autonomo. |
| | Abilità: organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con proprietà lessicale. |
| | Competenze: si esprime in modo efficace con lessico specifico e ricco. |
| DISTINTO | Conoscenze: possiede una conoscenza completa degli argomenti proposti. |
| | Abilità: organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale. |
| | Competenze: si esprime in modo efficace con lessico specifico. |
| BUONO | Conoscenze: possiede una conoscenza abbastanza completa degli argomenti proposti. |
| | Abilità: organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con adeguata proprietà di linguaggio. |
| | Competenze: si esprime in modo chiaro e abbastanza appropriato. |
| DISCRETO | Conoscenze: possiede una conoscenza essenziale degli argomenti proposti. |
| | Abilità: organizza i contenuti in modo generalmente corretto; li espone con linguaggio semplice. |
| | Competenze: si esprime in modo essenziale ma abbastanza chiaro. |
| SUFFICIENTE | Conoscenze: possiede una conoscenza frammentaria degli argomenti proposti. |
| | Abilità: organizza i contenuti con qualche incertezza; espone con linguaggio semplice i nuclei essenziali. |
| | Competenze: si esprime in modo non sempre chiaro. |
| NON SUFFICIENTE | Conoscenze: possiede una conoscenza lacunosa degli argomenti proposti. |
| | Abilità: solo se guidato organizza le informazioni; espone in modo lacunoso e confuso i nuclei essenziali. |
| | Competenze: si esprime in modo incerto e non sempre adeguato. |

| ARTE e IMMAGINE | Descrittori per l'attribuzione delle valutazioni |
|----------------------------|--|
| OTTIMO | Conoscenze: possiede una conoscenza completa e approfondita delle opere artistiche proposte. |
| | Abilità: padroneggia anche autonomamente tecniche e strumenti per realizzare prodotti grafici e pittorici in modo originale e personale anche in contesti nuovi. |
| | Competenze: osserva, legge, analizza e rielabora in modo critico immagini e oggetti. |
| DISTINTO | Conoscenze: possiede una conoscenza completa delle opere artistiche proposte. |
| | Abilità: padroneggia tecniche e strumenti per realizzare prodotti grafici e pittorici in modo preciso anche in contesti nuovi. |
| | Competenze: osserva, legge e analizza in modo personale immagini e oggetti. |
| BUONO | Conoscenze: possiede una conoscenza sostanzialmente completa delle opere artistiche proposte. |
| | Abilità: sperimenta tecniche e strumenti diversi per realizzare prodotti grafici e pittorici in modo corretto. |
| | Competenze: osserva, legge e analizza in modo corretto immagini e oggetti. |
| DISCRETO | Conoscenze: possiede una conoscenza essenziale delle opere artistiche proposte. |
| | Abilità: sperimenta tecniche e strumenti per realizzare prodotti grafici e pittorici in modo sostanzialmente corretto o senza gravi errori. |
| | Competenze: osserva, legge e analizza in modo sostanzialmente corretto immagini e oggetti. |
| SUFFICIENTE | Conoscenze: possiede una conoscenza frammentaria delle opere artistiche proposte. |
| | Abilità: applica tecniche e strumenti diversi per realizzare prodotti grafici e pittorici in modo non sempre corretto. |
| | Competenze: osserva, legge e analizza con qualche incertezza e in modo non sempre corretto immagini e oggetti. |
| NON SUFFICIENTE | Conoscenze: possiede una conoscenza lacunosa delle opere artistiche proposte. |
| | Abilità: applica parzialmente e con difficoltà le fondamentali tecniche per realizzare prodotti grafici e pittorici. |
| | Competenze: osserva, legge e analizza in modo incerto e non sempre adeguato immagini e oggetti. |

| MUSICA | Descrittori per l'attribuzione delle valutazioni |
|-----------------|---|
| OTTIMO | Conoscenze: possiede una conoscenza completa e approfondita delle caratteristiche del suono (altezza, intensità, timbro, durata). |
| | Abilità: esegue in modo collettivo o individuale brani musicali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione in modo corretto e originale; legge e rappresenta in modo autonomo e sicuro partiture con sistemi simbolici convenzionali o non convenzionali. |
| | Competenze: esplora, analizza e rielabora in modo critico eventi sonori. |
| DISTINTO | Conoscenze: possiede una conoscenza completa delle caratteristiche del suono (altezza, intensità, timbro, durata). |
| | Abilità: esegue in modo collettivo o individuale brani musicali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione in modo corretto; legge e rappresenta con sicurezza partiture con sistemi simbolici convenzionali o non convenzionali. |
| | Competenze: esplora, analizza e rielabora in modo corretto e autonomo eventi sonori. |
| BUONO | Conoscenze: possiede una conoscenza sostanzialmente completa delle caratteristiche del suono (altezza, intensità, timbro, durata). |
| | Abilità: esegue in modo collettivo o individuale brani musicali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione in modo corretto con lievi imprecisioni; legge e rappresenta in modo abbastanza corretto partiture con sistemi simbolici convenzionali o non convenzionali. |
| | Competenze: esplora, analizza in modo sostanzialmente corretto eventi sonori. |
| DISCRETO | Conoscenze: possiede una conoscenza essenziale delle caratteristiche del suono (altezza, intensità, timbro, durata). |
| | Abilità: esegue in modo collettivo o individuale brani musicali seppur con qualche incertezza e imprecisione nell'intonazione, nell'espressività e nell'interpretazione; legge e rappresenta con qualche incertezza partiture con sistemi simbolici convenzionali o non convenzionali. |
| | Competenze: esplora, analizza in modo non sempre corretto eventi sonori. |
| SUFFICIENTE | Conoscenze: possiede una conoscenza frammentaria delle caratteristiche del suono (altezza, intensità, timbro, durata). |
| | Abilità: esegue in modo collettivo o individuale semplici brani musicali con qualche difficoltà nell'intonazione, nell'espressività e nell'interpretazione; legge e rappresenta con difficoltà partiture con sistemi simbolici convenzionali o non convenzionali. |
| | Competenze: coglie solo alcuni aspetti fondamentali degli eventi sonori. |
| NON SUFFICIENTE | Conoscenze: possiede una conoscenza lacunosa delle caratteristiche del suono (altezza, intensità, timbro, durata). |
| | Abilità: esegue in modo collettivo o individuale semplici brani musicali con grosse difficoltà nell'intonazione, nell'espressività e nell'interpretazione; anche se guidato, legge e rappresenta con grande difficoltà partiture con sistemi simbolici convenzionali o non convenzionali. |
| | Competenze: pur guidato coglie in modo superficiale e incompleto solo alcuni aspetti fondamentali degli eventi sonori. |

| EDUCAZIONE FISICA | Descrittori per l'attribuzione delle valutazioni |
|-------------------|---|
| OTTIMO | Conoscenze: possiede una conoscenza completa e approfondita degli schemi motori di base e delle regole dei diversi giochi. |
| | Abilità: coordina in modo efficace e sicuro gli schemi corporei; applica le procedure del "gioco-sport" in modo corretto e sicuro. |
| | Competenze: collabora in modo attivo e propositivo per la realizzazione delle diverse attività sportive. |
| DISTINTO | Conoscenze: possiede una conoscenza completa e corretta degli schemi motori di base e delle regole dei diversi giochi. |
| | Abilità: coordina in modo sicuro gli schemi corporei; applica le procedure del "gioco-sport" in modo corretto. |
| | Competenze: collabora in modo attivo per la realizzazione delle diverse attività sportive. |
| BUONO | Conoscenze: possiede una conoscenza corretta degli schemi motori di base e delle regole dei diversi giochi. |
| | Abilità: coordina in modo abbastanza sicuro gli schemi corporei; applica le procedure del gioco-sport in modo abbastanza corretto. |
| | Competenze: collabora in modo corretto per la realizzazione delle diverse attività sportive. |
| DISCRETO | Conoscenze: possiede una conoscenza essenziale degli schemi motori di base e delle regole dei diversi giochi. |
| | Abilità: coordina in modo generalmente corretto gli schemi corporei; applica le procedure del gioco-sport in modo abbastanza adeguato in contesti conosciuti. |
| | Competenze: partecipa in modo adeguato alla realizzazione delle diverse attività sportive. |
| SUFFICIENTE | Conoscenze: possiede una conoscenza frammentaria degli schemi motori di base e delle principali regole dei diversi giochi. |
| | Abilità: coordina gli schemi corporei; applica le procedure del gioco-sport in modo adeguato in contesti conosciuti, solo se guidato. |
| | Competenze: partecipa in modo abbastanza adeguato per la realizzazione delle diverse attività sportive, se guidato dall'insegnante. |
| NON SUFFICIENTE | Conoscenze: possiede una conoscenza lacunosa degli schemi motori di base e delle principali regole di alcuni giochi. |
| | Abilità: fatica a coordinare gli schemi corporei di base; applica con difficoltà e parzialmente le procedure del gioco-sport, anche se guidato. |
| | Competenze: manifesta difficoltà a partecipare in modo adeguato per la realizzazione delle attività sportive, anche se guidato dall'insegnante. |

| TECNOLOGIA | Descrittori per l'attribuzione delle valutazioni |
|-----------------|--|
| OTTIMO | Conoscenze: possiede una conoscenza completa e approfondita degli argomenti studiati. |
| | Abilità: affronta autonomamente compiti complessi e pianifica le procedure in modo corretto e personale. |
| | Competenze: comunica in modo efficace con lessico specifico; collega conoscenze di diversi ambiti disciplinari; utilizza in modo appropriato e sicuro strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito. |
| DISTINTO | Conoscenze: possiede una conoscenza completa degli argomenti proposti. |
| | Abilità: affronta autonomamente compiti complessi e pianifica le procedure in modo corretto. |
| | Competenze: comunica in modo efficace con lessico specifico; collega conoscenze di alcuni ambiti disciplinari; utilizza in modo appropriato strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito. |
| BUONO | Conoscenze: possiede una conoscenza sostanzialmente completa degli argomenti studiati. |
| | Abilità: solitamente affronta in modo autonomo compiti anche complessi e pianifica le procedure in modo sostanzialmente corretto. |
| | Competenze: comunica usando il lessico specifico; utilizza in modo sostanzialmente corretto strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito. |
| DISCRETO | Conoscenze: possiede una conoscenza essenziale degli argomenti studiati. |
| | Abilità: affronta autonomamente compiti semplici e pianifica le procedure in modo abbastanza corretto. |
| | Competenze: comunica usando solitamente il lessico specifico; utilizza con qualche incertezza strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito. |
| SUFFICIENTE | Conoscenze: possiede una conoscenza frammentaria degli argomenti studiati. |
| | Abilità: affronta compiti semplici e pianifica le procedure in modo corretto, solo se guidato. |
| | Competenze: comunica usando in modo parziale il lessico specifico; se guidato, riesce a utilizzare gli strumenti tecnologici e le applicazioni software. |
| NON SUFFICIENTE | Conoscenze: possiede una conoscenza lacunosa degli argomenti studiati. |
| | Abilità: anche se guidato, fatica ad affrontare compiti semplici. |
| | Competenze: comunica usando un lessico impreciso e generico; anche se guidato, fatica a utilizzare gli strumenti tecnologici e le applicazioni software. |

