

# CURRICOLO VERTICALE DI Religione CATTOLICA ISTITUTO COMPRENSIVO TERNO D'ISOLA

Materia: religione cattolica			
Anno di riferimento: terza secondaria			
AMBITI	Competenza specifica	Competenze di cittadinanza	Obiettivi di apprendimento conoscenze e abilità
<b>DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'alunno conosce il valore del messaggio di Gesù e ne attesta la presenza nelle varie esperienze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Madrelingua.</li> <li>➤ Imparare ad Imparare.</li> <li>➤ Competenze sociali e civiche</li> <li>➤ Consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere l'influsso del Cristianesimo sulla società e conoscere la presenza cristiana nel mondo contemporaneo.</li> </ul>
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'alunno conosce una risposta alle domande dell'uomo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Madrelingua.</li> <li>➤ Imparare ad Imparare.</li> <li>➤ Competenze sociali e civiche.</li> <li>➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità.</li> <li>➤ Consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analizzare i documenti ; analizzare i testi con una semplice esegesi, mettendo in relazione generi letterari e periodi storici.</li> </ul>
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'alunno conosce i testi evangelici -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere i valori evangelici in varie esperienze.</li> </ul>
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'alunno conosce Le religioni dell'estremo oriente. Le grandi religioni monoteiste. Le filosofie orientali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ricostruire i linguaggi espressivi della fede nelle diverse modalità e specificità.</li> </ul>
Anno di riferimento: seconda secondaria			
AMBITI	Competenza specifica	Competenze di cittadinanza	Obiettivi di apprendimento conoscenze e abilità
<b>DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'alunno conosce Gesù nella sua Terra. La figura e l'opera di Gesù di Nazareth. Che cosa fa e cosa dice Gesù. Gesù si rivela come Figlio di Dio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Madrelingua.</li> <li>➤ Imparare ad Imparare.</li> <li>➤ Competenze sociali e civiche.</li> <li>➤ Consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere Gesù come personaggio storico.</li> <li>➤ Riconoscere Gesù come Figlio di Dio per i cristiani.</li> </ul>
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'alunno conosce e usa il testo biblico; conosce le fonti storiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Madrelingua.</li> <li>➤ Imparare ad Imparare</li> <li>➤ Competenze sociali e civiche</li> <li>➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità</li> <li>➤ Consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare, a partire dalla Bibbia, in relazione alle fonti storiche cristiane e non, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini, e della prima comunità.</li> <li>➤ Conoscere la storia della Chiesa e gli avvenimenti storici; conoscere l'influsso del Cristianesimo sulla società.</li> <li>➤ Individuare le tappe della Chiesa delle origini.</li> <li>➤ Conoscere la storia del Cristianesimo che si espande e si organizza. La Cristianizzazione dell'Europa. Crociate, pellegrinaggi e nuove risorse. Cause e conseguenze della riforma protestante. La risposta della Chiesa cattolica alla riforma. Le esperienze del Concilio vaticano secondo.</li> </ul>
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'alunno conosce i testi evangelici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenze sociali e civiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere i valori evangelici in varie esperienze.</li> </ul>
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'alunno conoscere il valore universale del messaggio di Gesù;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenze sociali e civiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere l'universalità e l'attualità del messaggio cristiano.</li> </ul>

Anno di riferimento: prima secondaria			
AMBITI	Competenza specifica	Competenze di cittadinanza	Obiettivi di apprendimento conoscenze e abilità
<b>DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'alunno conosce la storia della rivelazione del popolo ebraico e della rivelazione cristiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Madrelingua.</li> <li>➤ Imparare ad Imparare.</li> <li>➤ Competenze sociali e civiche</li> <li>➤ Consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cogliere il legame tra l'uomo e la religione.</li> <li>➤ Definire le origini della religione.</li> <li>➤ Descrivere le religioni degli antichi popoli mediterranei, le grandi tappe della storia del popolo ebraico.</li> <li>➤ Saper leggere il messaggio del testo Biblico.</li> </ul>
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'alunno conosce redazione del testo biblico e ne codifica il suo messaggio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Madrelingua.</li> <li>➤ Imparare ad Imparare</li> <li>➤ Competenze sociali e civiche</li> <li>➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità.</li> <li>➤ Consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere e utilizzare il testo biblico; analizzare i brani.</li> <li>➤ Utilizzare il testo biblico in modalità storico-critica.</li> </ul>
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'alunno conosce i testi evangelici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenze sociali e civiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere i termini religiosi.</li> <li>➤ Essere in grado di esporre i concetti</li> </ul>
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'alunno individua il senso religioso di diverse esperienze e il senso religioso specifico della fede ebraica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenze sociali e civiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</li> </ul>

**Anno di riferimento: quinta primaria**

AMBITI	Competenza specifica	Competenze di cittadinanza	Obiettivi di apprendimento conoscenze e abilità
<b>DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno scopre che per i cristiani Gesù è il nuovo modello di vita che si pone vicino ad ogni uomo attraverso l'annuncio del Regno.</li> <li>- L'alunno conosce e comprende alcune delle verità di fede del Credo cattolico.</li> <li>- L'alunno coglie attorno a sé il vissuto quotidiano caratterizzato dal pluralismo culturale e religioso.</li> <li>- L'alunno conosce le caratteristiche principali delle confessioni cristiane, il loro messaggio comune nell'annuncio di Gesù Cristo e l'impegno della Chiesa Cattolica nel promuovere il dialogo ecumenico.</li> <li>- L'alunno conosce le principali caratteristiche delle grandi religioni ed opera un confronto aperto con la religione cristiana cattolica.</li> <li>- L'alunno conosce la struttura della chiesa edificio ed il suo mutare di stile nei secoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Madrelingua</li> <li>Imparare ad Imparare</li> <li>Competenze sociali e civiche</li> <li>Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Descrivere i contenuti principali del Credo Cattolico.</li> <li>➤ Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</li> </ul>
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno conosce i testi evangelici della nascita e della passione, morte e resurrezione di Gesù.</li> <li>- L'alunno conosce la vita esemplare di Maria e di alcuni Santi e ne apprezza i valori incarnati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Madrelingua</li> <li>Imparare ad Imparare</li> <li>Competenze sociali e civiche</li> <li>Senso di iniziativa ed imprenditorialità</li> <li>Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</li> <li>➤ Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</li> <li>➤ Confrontare la bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</li> <li>➤ Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi e di Maria, la madre di Gesù.</li> </ul>

<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno conosce i testi evangelici della nascita, passione, morte e resurrezione di Gesù.</li> <li>- L'alunno conosce la figura di Maria attraverso significative opere d'arte: dipinti di grandi artisti e icone ortodosse.</li> <li>- L'alunno scopre come la vita delle prime comunità cristiane abbia il fondamento nell'evento Pasquale e riflette su alcune figure che hanno testimoniato e testimoniano ancora oggi il Cristo Risorto.</li> </ul>	<p>Madrelingua                      Imparare ad Imparare                      Competenze sociali e civiche                      Senso di iniziativa ed imprenditorialità                      Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</li> </ul>
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno riconosce e comprende il sistema valoriale proposto dalla Bibbia e sa confrontarlo con quello proposto dalle religioni esaminate.</li> <li>- L'alunno riconosce alla Chiesa l'impegno nel promuovere il dialogo tra gli uomini, rispondendo alla propria vocazione all'unità, alla fraternità e alla pace.</li> <li>- L'alunno riconosce e comprende il modello di vita cristiano e sa confrontarlo con quello proposto dalle religioni esaminate.</li> </ul>	<p>Madrelingua                      Imparare ad Imparare                      Competenze sociali e civiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</li> <li>➤ Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</li> </ul>

**Anno di riferimento: quarta primaria**

<b>AMBITI</b>	<b>Competenza specifica</b>	<b>Competenze di cittadinanza</b>	<b>Obiettivi di apprendimento conoscenza e abilità</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno scopre che per i cristiani Gesù è il nuovo modello di vita che si pone vicino ad ogni uomo attraverso l'annuncio del Regno.</li> <li>- L'alunno conosce la società ai tempi di Gesù.</li> </ul>	<p>Madrelingua                      Imparare ad Imparare                      Competenze sociali e civiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni.</li> <li>➤ Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</li> </ul>
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno conosce i tratti costitutivi della Bibbia e conosce i momenti fondamentali che hanno portato alla stesura dei vangeli.</li> <li>- L'alunno conosce e sa analizzare alcuni brani biblici che raccontano la storia della salvezza fino alla testimonianza coraggiosa di Gesù e degli apostoli e la prima diffusione delle comunità cristiane.</li> </ul>	<p>Madrelingua                      Imparare ad Imparare                      Competenze sociali e civiche                      Senso di iniziativa ed imprenditorialità                      Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo a partire dai vangeli.</li> <li>➤ Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale.</li> </ul>
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno scopre che, per i cristiani, il Natale è la venuta del Messia atteso dal popolo ebraico nel compimento delle promesse di Dio e comprende che nella Pasqua Gesù porta a compimento il suo messaggio di salvezza per tutti gli uomini.</li> <li>- L'alunno impara a leggere le opere d'arte legate all'evento dell'Incarnazione e della passione e Risurrezione di Gesù.</li> <li>- L'alunno scopre come la vita delle prime comunità cristiane abbia il fondamento nell'evento Pasquale e</li> </ul>	<p>Madrelingua                      Imparare ad Imparare                      Competenze sociali e civiche                      Senso di iniziativa ed imprenditorialità                      Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</li> <li>➤ Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</li> <li>➤ Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</li> </ul>

	riflette su alcune figure che hanno testimoniato e testimoniano ancora oggi il Cristo Risorto.		
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	- L'alunno si interroga sui valori che il cristianesimo propone per vivere una vita buona e responsabile.	Madrelingua Imparare ad Imparare Competenze sociali e civiche	➤ Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.
<b>Anno di riferimento: terza primaria</b>			
<b>AMBITI</b>	<b>Competenza specifica</b>	<b>Competenze di cittadinanza</b>	<b>Obiettivi di apprendimento conoscenza e abilità</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	- L'alunno si interroga sull'esistenza e sull'origine del mondo e sa guardare alla vita e alla natura come doni da apprezzare e rispettare.	Madrelingua Imparare ad Imparare Competenze di base in campo scientifico Competenze sociali e civiche	➤ Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	- L'alunno sa interpretare e analizzare i racconti biblici delle origini e di alcuni eventi vissuti dal popolo d'Israele. - L'alunno conosce la struttura e la composizione letteraria della Bibbia, si interroga sulle risposte che le religioni danno alle domande fondamentali che l'uomo si pone circa l'esistenza.	Madrelingua Imparare ad Imparare Competenze sociali e civiche Senso di iniziativa ed imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale	➤ Ascoltare, leggere e saper riflettere circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli. ➤ Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	- L'alunno conosce il significato della Pasqua ebraica nei suoi riti e simboli e sa confrontarla con quella di Gesù.	Madrelingua Imparare ad Imparare Competenze sociali e civiche	➤ Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizionale popolare. ➤ Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare ecc...).
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	- L'alunno scopre che ogni persona è frutto di un grande cammino di fiducia e relazione.	Madrelingua Imparare ad Imparare Competenze sociali e civiche	➤ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.
<b>Anno di riferimento: seconda primaria</b>			
<b>AMBITI</b>	<b>Competenza specifica</b>	<b>Competenze di cittadinanza</b>	<b>Obiettivi di apprendimento conoscenza e abilità</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	- L'alunno comprende che le relazioni sono alla base della vita e che ciò è centrale nella Bibbia in cui si narra la relazione con Dio e con gli altri. - L'alunno riconosce nella storia della salvezza la promessa di un salvatore e la sua venuta: il Natale. Scopre nei racconti della Pasqua il modo inedito con cui Gesù si attegga di fronte alla morte e alla vita. - L'alunno comprende che Gesù risorto crea una nuova famiglia animata dal suo Spirito e riconosce la diversità profonda tra Chiesa di persone e chiesa	Madrelingua Imparare ad Imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale.	➤ Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. ➤ Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto come tale testimoniato dai cristiani. ➤ Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. ➤ Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specifica del "Padre Nostro".

	<p>edificio.</p> <p>- L'alunno comprende il significato della preghiera del Padre Nostro e la confronta con altre forme di preghiera di altre religioni.</p>		
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<p>- L'alunno conosce i vangeli dell'infanzia, riconosce nei vangeli l'insegnamento di Gesù riguardo l'amicizia e le relazioni, attraverso la lettura di parabole e miracoli e individua nei racconti della Pasqua. Il senso del morire che dà vita alla prima comunità cristiana.</p>	<p>Madrelingua                      Imparare ad Imparare                      Competenze sociali e civiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ascoltare, leggere e saper riflettere circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.</li> </ul>
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<p>- L'alunno sa leggere opere d'arte e segni nell'ambiente circostante come espressione di religiosità.</p>	<p>Madrelingua                      Imparare ad Imparare                      Competenze sociali e civiche                      Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizionale popolare.</li> </ul>
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<p>- L'alunno riconosce che i valori proposti e vissuti da Gesù sono, per i cristiani, il fondamento del vivere insieme.</p> <p>- L'alunno prende coscienza di essere inserito in un gruppo di cui è parte integrante, riconosce l'altro come persona degna di rispetto e attiva atteggiamenti positivi che permettono di stare bene con gli altri.</p>	<p>Madrelingua                      Imparare ad Imparare                      Competenze sociali e civiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</li> <li>➤ Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</li> </ul>

**Anno di riferimento: prima primaria**

<b>AMBITI</b>	<b>Competenza specifica</b>	<b>Competenze di cittadinanza</b>	<b>Obiettivi di apprendimento conoscenza e abilità</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	<p>- L'alunno affina la sua capacità di osservazione della realtà naturale che lo circonda e la esplora utilizzando le capacità fornite dai cinque sensi; sviluppa sentimenti di stupore e meraviglia di fronte alla bellezza del creato; riflette sull'uso buono e corretto delle risorse naturali; coglie nell'ambiente naturale i segni che richiamano ai credenti la presenza di Dio creatore; comprende che il mondo e la vita per i cristiani sono dono di Dio di fronte al quale ringraziare.</p> <p>- L'alunno analizza in modo semplice gli episodi esemplari della vita di Gesù a partire dalla sua nascita e infanzia; coglie che Gesù è stato un bambino come gli altri; identifica e sa descrivere alcune semplici caratteristiche della cultura e dell'ambiente giudaico al tempo di Gesù nei suoi aspetti più quotidiani e sa confrontarle con la</p>	<p>Madrelingua                      Imparare ad Imparare                      Competenze base in campo scientifico                      Competenze sociali e civiche                      Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li> <li>➤ Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto come tale testimoniato dai cristiani.</li> <li>➤ Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</li> </ul>

	<p>propria; individua la particolarità della vita di Gesù caratterizzata dalla logica del dono, attraverso la descrizione di alcuni suoi gesti e parole, fino a ricercare un senso nella sua morte e resurrezione.</p> <p>- L'alunno riconosce la particolarità della domenica per i cristiani, giorno in cui fanno memoria della risurrezione di Gesù.</p>		
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<p>- L'alunno sviluppa la capacità di ascolto della lettura di un testo o del racconto fatto dall'insegnante; ha una prima conoscenza dei testi biblici che fondano la fede in Dio Creatore, come i brani della Genesi; conosce e descrive alcuni testi evangelici inerenti alla vita e all'insegnamento di Gesù: parabole, miracoli e la sua passione e morte; compie semplici osservazioni sui testi per rilevarne i tratti principali.</p>	<p>Madrelingua Imparare ad Imparare Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ascoltare, leggere e saper riflettere circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.</li> </ul>
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<p>- L'alunno individua gli elementi che segnano l'arrivo delle feste di Natale e di Pasqua presenti nell'ambiente circostante sapendo distinguere tra quelli originari e quelli commerciali; sa valorizzare ciò che è "dono" e riconosce l'importanza della gratuità a partire da quello che per i credenti è il dono più grande: Gesù; si confronta con gli avvenimenti della passione, morte e risurrezione di Gesù e coglie che questi sono il cuore della fede cristiana.</p>	<p>Madrelingua Imparare ad Imparare Competenze sociali e civiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizionale popolare.</li> <li>➤ Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare ecc...).</li> </ul>
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<p>- L'alunno intuisce l'importanza attribuita da Gesù ad alcuni valori, quali l'amicizia, la solidarietà, il perdono e la condivisione, analizzando alcuni momenti della sua missione: miracoli e parabole.</p> <p>- L'alunno mostra di essere consapevole di sé, della propria unicità e importanza, e sa comunicarlo agli altri con semplicità.</p> <p>- L'alunno coglie l'importanza di essere parte di un gruppo, come i cristiani nella Chiesa, comunità di persone.</p>	<p>Madrelingua Imparare ad Imparare Competenze sociali e civiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</li> <li>➤ Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</li> </ul>