

CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO ISTITUTO COMPRENSIVO TERNO D'ISOLA

Materia: italiano				
Anno di riferimento: terza secondaria				
AMBITI	Competenza specifica	Competenze di cittadinanza	Conoscenza	Abilità
Ascolto e parlato	L'alunno è in grado di: ➤ ascoltare e comprendere informazioni e messaggi in diverse situazioni comunicative, interagendo in modo efficace	➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare. ➤ Competenze sociali e civiche	➤ Tecniche e strategie per argomentare. ➤ Tecniche e strategie per produrre testi orali corretti, adeguati alla situazione comunicativa, ai destinatari e allo scopo. ➤ Strategie di memoria e tecniche di supporto al discorso orale (appunti, schemi). ➤ Tecniche di ascolto di testi orali di vario tipo. ➤ Modalità per valutare la natura e l'attendibilità del messaggio ascoltato.	➤ Argomenta la propria tesi con motivazioni valide. ➤ Espone le informazioni in modo coerente, corretto e utilizzando un registro adeguato alla situazione comunicativa. ➤ Ascolta e comprende brani inerenti alle tipologie testuali affrontate. ➤ Identifica e confronta opinioni e punti di vista di chi parla, valutandone l'autenticità. ➤ Ascolta tipologie testuali diverse utilizzando le conoscenze note e appuntando le informazioni in vista del loro utilizzo.
Letture	L'alunno è in grado di: ➤ leggere comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; ➤ leggere con interesse e con piacere testi di vario tipo.	➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità ➤ Consapevolezza ed espressione culturale	➤ Le principali strategie di lettura (selettiva, globale o orientativa, approfondita, espressiva) e le relative modalità. ➤ Alcune strategie per localizzare informazioni esplicite e implicite e cogliere inferenze. ➤ Le caratteristiche strutturali delle tipologie testuali affrontate.	➤ Legge in modo espressivo esplicitando nella prosodia le informazioni principali. ➤ Sceglie le modalità di lettura più adatte allo scopo che si vuole ottenere. ➤ Legge e comprende le tipologie testuali affrontate analizzando le informazioni contenute e cogliendo le inferenze.
Scrittura	L'alunno è in grado di: ➤ utilizzare la lingua come strumento per esprimere correttamente stati d'animo; ➤ rielaborare esperienze; ➤ esporre punti di vista personali e contenuti di argomenti; ➤ produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità	➤ Tecniche e strategie di raccolta delle idee. ➤ Tecniche di pianificazione di testi espositivi e argomentativi. ➤ Le modalità di revisione del proprio testo. ➤ La struttura e le principali caratteristiche dei generi testuali studiati in prosa e in versi. ➤ Le tecniche di argomentazione. ➤ Il valore della citazione per rafforzare il proprio parere. ➤ Le modalità di sintesi (lineare e non) e di costruzione di schemi.	➤ Raccoglie le idee, le organizza per punti, pianifica la traccia di un racconto o di un'esperienza. ➤ Sa utilizzare una citazione opportuna per rafforzare la propria argomentazione. ➤ Realizza sintesi lineari e non lineari, schemi e mappe concettuali. ➤ Realizza forme diverse di scrittura creativa, in prosa e in versi.
Lessico	L'alunno è in grado di: ➤ comprendere ed usare in modo appropriato le parole del vocabolario di	➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche	➤ L'uso figurato delle parole. ➤ I linguaggi specialistici. ➤ Il lessico ad alta frequenza. ➤ I principali stereotipi linguistici.	➤ Utilizza il dizionario della lingua italiana ricavandone informazioni e rielaborandole per utilizzarle in altri contesti. ➤ Utilizza termini appropriati in relazione al contesto comunicativo.

	base (fondamentale, di alto uso, di alta disponibilità).			
Grammatica e riflessione sugli usi della lingua	L'alunno è in grado di: ➤ riconoscere ed utilizzare le principali strutture della lingua italiana e i connettivi testuali; ➤ utilizzare le conoscenze metalinguistiche per comprendere i significati dei testi e correggere i propri errori.	➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare	➤ La struttura sintattica del periodo. ➤ Le proposizioni principali, coordinate e subordinate. ➤ Le proposizioni principali indipendenti. ➤ Le forme e le funzioni della subordinazione. ➤ I gradi di subordinazione. ➤ Le subordinate implicite ed esplicite. ➤ I diversi tipi di subordinate. ➤ Il periodo ipotetico. ➤ Il discorso diretto e indiretto.	➤ Individua un periodo in un testo. ➤ Individua le preposizioni in un periodo. ➤ Riconosce in un periodo la preposizione principale, le coordinate e le subordinate. ➤ Distingue i diversi tipi di proposizioni principali indipendenti. ➤ Riconosce le diverse forme della coordinazione. ➤ Riconosce e distingue i vari tipi di subordinate e il loro grado. ➤ Distingue ed usa correttamente la forma implicita ed esplicita. ➤ Esprime i rapporti logici usando i diversi tipi di subordinazione. ➤ Usa correttamente i modi e tempi verbali nella subordinazione. ➤ Trasforma il discorso diretto in indiretto e viceversa.

Materia: italiano				
Anno di riferimento seconda secondaria				
AMBITI	Competenza specifica	Competenze di cittadinanza	Conoscenza	Abilità
Ascolto e parlato	L'alunno è in grado di: ➤ ascoltare e comprendere informazioni e messaggi in diverse situazioni comunicative, interagendo in modo efficace.	➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche	➤ Modalità di esposizione e strutturazione di contenuti noti. ➤ Le tecniche e procedure di supporto all'ascolto (brevi appunti e schemi). ➤ Alcune semplici modalità di aiuto nel mantenimento dell'attenzione.	➤ Ascolta e comprende brani inerenti alle tipologie testuali affrontate, mantenendo l'attenzione per un tempo fissato e selezionando le informazioni esplicite e le relazioni principali. ➤ Ascolta un testo supportando la comprensione con brevi appunti e schemi, rielaborandoli in maniera semplice dopo l'ascolto. ➤ Riferisce un testo letto o ascoltato in modo lineare, chiaro e corretto.
Letture	L'alunno è in grado di: ➤ leggere comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; ➤ leggere con interesse e con piacere testi di vario tipo.	➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità ➤ Consapevolezza ed espressione culturale	➤ Le principali strategie di lettura. ➤ Le principali modalità di raggruppamento delle parole a fini espressivi. ➤ Alcune strategie per localizzare informazioni esplicite e implicite. ➤ Le caratteristiche strutturali delle tipologie testuali affrontate	➤ Legge in modo espressivo utilizzando pause e intonazioni per denotare il significato. ➤ Legge e comprende le tipologie testuali affrontate selezionando le informazioni principali. ➤ Ricava informazioni esplicite ed implicite. ➤ Ricava, in merito ad un argomento, informazioni da fonti diverse esprimendo un giudizio sulla validità della fonte.

Scrittura	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ➤ utilizzare la lingua come strumento per esprimere correttamente stati d'animo; ➤ rielaborare esperienze; ➤ esporre punti di vista personali e contenuti di argomenti; ➤ produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tecniche e strategie di raccolta delle idee. ➤ Tecniche di pianificazione di testi narrativi, finzionali e autobiografici. ➤ Le modalità di revisione del proprio testo. ➤ La struttura e le principali caratteristiche dei generi testuali studiati in prosa e in versi. ➤ Gli elementi principali dei testi affrontati. ➤ Le tecniche di descrizione e di narrazione. ➤ Le modalità di sintesi (lineare e non) e di costruzione di schemi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Raccoglie le idee, le organizza per punti, pianifica la traccia di un racconto o di un'esperienza. ➤ Produce testi personali corretti da un punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale rispettando le caratteristiche del genere. ➤ Produce testi descrittivi e narrativi corretti da un punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale rispettando le caratteristiche del genere. ➤ Realizza sintesi lineari e non lineari e schemi. ➤ Realizza forme diverse di scrittura creativa, in prosa e in versi.
	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ➤ comprendere ed usare in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale, di alto uso, di alta disponibilità). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'uso figurato delle parole. ➤ I linguaggi specialistici. ➤ Il lessico ad alta frequenza. ➤ I principali meccanismi di formazione delle parole (a livello introduttivo) ➤ I principali stereotipi linguistici (a livello introduttivo) ➤ Gli elementi che compongono un lemma del dizionario. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Amplia il proprio patrimonio lessicale. ➤ Comprende e usa parole in senso figurato negli ambiti più comuni del linguaggio. ➤ Comprende e usa in modo appropriato termini specialistici. ➤ Utilizza termini appropriati in relazione al contesto comunicativo. ➤ Utilizza il dizionario della lingua italiana ricavandone informazioni con la guida dell'insegnante.
Grammatica e riflessione sugli usi della lingua	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ➤ riconoscere ed utilizzare le principali strutture della lingua italiana e i connettivi testuali; ➤ utilizzare le conoscenze metalinguistiche per comprendere i significati dei testi e correggere i propri errori. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La frase semplice e complessa. ➤ Il soggetto e il gruppo del soggetto. ➤ Il predicato. ➤ Il predicato verbale e il predicato nominale. ➤ Le caratteristiche dell'attributo e dell'apposizione. ➤ Forme, caratteristiche e funzioni dei diversi tipi di complemento. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individua ed analizza il soggetto in una frase. ➤ Usa correttamente il soggetto. ➤ Individua il predicato in una frase. ➤ Distingue il predicato verbale e nominale. ➤ Formula frasi sintatticamente corrette. ➤ Individua ed usa correttamente l'attributo e l'apposizione. ➤ Riconosce e distingue i vari tipi di complemento. ➤ Usa correttamente i vari tipi di complemento.

Materia: italiano

Anno di riferimento: prima secondaria

AMBITI	Competenza specifica	Competenze di cittadinanza	Conoscenza	Abilità
Ascolto e parlato	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ascoltare e comprendere 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alcune semplici modalità di strutturazione di un discorso orale ➤ Alcune semplici tecniche di supporto all'ascolto (parole 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizza un semplice discorso orale. ➤ Interviene in una conversazione in modo pertinente rispettando tempi e turni di parola.

	informazioni e messaggi in diverse situazioni comunicative, interagendo in modo efficace.	civiche	chiave)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ascolta e comprende brani inerenti alle tipologie testuali affrontate, orientandosi in maniera generale nel testo e mantenendo l'attenzione per un tempo fissato. ➤ Appunta le parole chiave di una comunicazione orale sotto la guida dell'insegnante.
Letture	L'alunno interpretare testi scritti di vario tipo; <ul style="list-style-type: none"> ➤ leggere con interesse e con piacere testi di vario tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità ➤ Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alcune strategie di lettura di tipo diverso (lettura orientativa, lettura selettiva) ➤ Alcune semplici strategie per localizzare informazioni esplicite ➤ Le caratteristiche strutturali delle tipologie testuali affrontate 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Legge in maniera corretta. ➤ Legge in modo espressivo interpretando il personaggio. ➤ Legge e comprende le tipologie testuali affrontate orientandosi in maniera generale nel testo. ➤ Ricava informazioni esplicite.
Scrittura	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ➤ utilizzare la lingua come strumento per esprimere correttamente stati d'animo; ➤ rielaborare esperienze; ➤ esporre punti di vista personali e contenuti di argomenti; ➤ produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tecniche e strategie introduttive di raccolta delle idee. ➤ La struttura e le principali caratteristiche dei generi testuali studiati in prosa e in versi. ➤ Gli elementi principali dei testi affrontati ➤ Le principali tecniche di descrizione e di narrazione ➤ A livello introduttivo le modalità di sintesi (lineare e non) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Raccoglie le idee, le organizza per punti, pianifica la traccia di un racconto o di un'esperienza. ➤ Produce favole, fiabe, miti corretti da un punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale e rispettando le caratteristiche del genere. ➤ Produce testi descrittivi e narrativi corretti da un punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale e rispettando le caratteristiche del genere. ➤ Realizza semplici sintesi lineari e non lineari. ➤ Realizza forme diverse di scrittura creativa, in prosa e in versi.
Lessico	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ➤ comprendere ed usare in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale, di alto uso, di alta disponibilità). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il lessico ad alta frequenza. ➤ I principali meccanismi di formazione delle parole (a livello introduttivo) ➤ I principali stereotipi linguistici (a livello introduttivo) ➤ Gli elementi che compongono un lemma del dizionario. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza in modo appropriato il lessico ad alta frequenza. ➤ Comincia ad ampliare il proprio lessico in relazione al contesto comunicativo. ➤ Utilizza il dizionario della lingua italiana ricavandone informazioni con la guida dell'insegnante.
Grammatica e riflessione sugli usi della lingua	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ➤ riconoscere ed utilizzare le principali strutture della lingua italiana e i connettivi testuali; ➤ utilizzare le conoscenze metalinguistiche per comprendere i significati 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le caratteristiche delle parti variabili e invariabili di un discorso ➤ I nomi, il loro significato, la forma e la loro struttura. ➤ La forma, il genere, il numero e i gradi dell'aggettivo qualificativo. ➤ Gli aggettivi determinativi. ➤ La classificazione dei pronomi. ➤ La morfologia, la coniugazione, i tempi e i modi dei verbi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce le parti variabili e invariabili del discorso ➤ Riconosce i nomi. ➤ Analizza e usa correttamente i nomi. ➤ Riconosce gli aggettivi all'interno della frase. ➤ Classifica gli aggettivi. ➤ Usa correttamente gli aggettivi. ➤ Riconosce e classifica i pronomi. ➤ Usa correttamente i diversi tipi di pronomi.

	dei testi e correggere i propri errori.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ La forma transitiva ed intransitiva ➤ La forma attiva, passiva e riflessiva ➤ I verbi servili, impersonali, difettivi, sovrabbondanti ed irregolari ➤ Le congiunzioni, gli avverbi, le interiezioni, le preposizioni 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce i verbi e la loro funzione nella frase. ➤ Riconosce ed usa correttamente i tempi e i modi verbali. ➤ Analizza e riconosce il verbo in funzione transitiva ed intransitiva. ➤ Riconosce ed analizza il verbo in funzione attiva, passiva e riflessiva. ➤ Riconosce e analizza i verbi servili impersonali difettivi, sovrabbondanti ed irregolari. ➤ Riconosce ed usa correttamente le congiunzioni gli avverbi, le interiezioni, le preposizioni
--	---	--	---	---

Materia: italiano				
Anno di riferimento: quinta primaria				
AMBITI	Competenza specifica	Competenze di cittadinanza	Conoscenze	Abilità
Ascolto e parlato	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ascoltare e comprendere informazioni, messaggi e testi di vario tipo in diverse situazioni comunicative, interagendo in modo efficace. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La conversazione e il dibattito. ➤ I registri linguistici: confidenziale-rispettoso, Informale-formale, oggettivo-soggettivo. ➤ Tecniche di ascolto attivo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interviene in una conversazione in modo pertinente, rispettando tempi e turni di parola. ➤ Organizza un semplice discorso orale. ➤ In una narrazione ascoltata, individua i personaggi, i luoghi, l'ordine cronologico degli avvenimenti, i nessi logici e ricava informazioni esplicite ed implicite. ➤ Rielabora oralmente i testi ascoltati. ➤ Recita con intonazione filastrocche e poesie.
Letture	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ➤ leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità ➤ Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tecniche per la lettura a voce alta. ➤ Tecniche di lettura analitica del testo: sottolineatura, nota a margine, appunti. ➤ Anticipazioni e indizi in copertina. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Legge in modo espressivo applicando stili di lettura funzionali al tipo di testo selezionato. ➤ Utilizza tecniche di lettura silenziosa. ➤ Individua nei testi le principali caratteristiche strutturali e di genere. ➤ Passa da una comprensione globale ad un esame del testo, ricavandone informazioni esplicite ed implicite. ➤ Legge con intonazione testi poetici e comprende il rapporto tra tecnica e creatività.
Scrittura	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ➤ utilizzare la lingua come strumento per esprimere correttamente stati d'animo; ➤ rielaborare esperienze; ➤ esporre punti di vista personali e contenuti di 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Struttura di testi di vario tipo: narrativi (avventura, fantascientifico, horror, giallo), descrittivi, regolativi, argomentativi, espressivi (diario, lettera), cronaca.. ➤ Tecniche per scrivere un riassunto o sintesi breve. ➤ Tecniche per fare una parafrasi. ➤ Tecniche e strategie per produrre filastrocche e poesie. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Raccoglie le idee, le organizza per punti, pianifica la traccia di un racconto o di un'esperienza. ➤ Produce testi descrittivi, narrativi, espressivi e poetici rispettando le caratteristiche del genere. ➤ Realizza semplici sintesi. ➤ Revisiona il testo sia sul piano del contenuto sia sul piano della forma.

	<p>argomenti;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 			
Lessico	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ comprendere ed usare in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale, di alto uso, di alta disponibilità). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sinonimia, omonimia, polisemia. ➤ Significati espliciti ed impliciti nelle frasi. ➤ Corrispondenze lessicali tra dialetto e lingua. ➤ Arcaismi e neologismi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza in maniera appropriata il lessico in relazione al contesto comunicativo. ➤ Amplia ed arricchisce il lessico attraverso la ricerca del significato, dell'origine e della storia delle parole. ➤ Utilizza il dizionario della lingua italiana ricavandone informazioni.
Grammatica e riflessione sugli usi della lingua	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ riconoscere ed utilizzare le principali strutture della lingua italiana e i connettivi testuali; ➤ utilizzare le conoscenze metalinguistiche per comprendere i significati dei testi e correggere i propri errori. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nomi, articoli, aggettivi, pronomi, preposizioni, congiunzioni, interiezioni, esclamazioni, avverbi. ➤ Coniugazione dei verbi regolari e irregolari ad alta frequenza (forma attiva) ➤ I segni di punteggiatura ➤ Il soggetto, il complemento oggetto e i verbi transitivi e intransitivi. ➤ Predicato nominale e predicato verbale. ➤ Principali complementi indiretti. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce e analizza le diverse parti del discorso. ➤ Riconosce ed utilizza in maniera adeguata i verbi di forma attiva regolari e irregolari ad alta frequenza. ➤ Usa correttamente la punteggiatura. ➤ Riconosce la funzione del soggetto, del predicato e delle espansioni complementari.

Materia: italiano				
Anno di riferimento: quarta primaria				
AMBITI	Competenza specifica	Competenze di cittadinanza	Conoscenza	Abilità
Ascolto parlato	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ascoltare e comprendere informazioni e messaggi in diverse situazioni comunicative, interagendo in modo efficace. ➤ ascoltare e comprendere testi di vario tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le regole per uno scambio comunicativo attivo. ➤ La pertinenza e il rispetto delle opinioni altrui. ➤ Le regole per un ascolto attivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interviene in una conversazione in modo pertinente rispettando tempi e turni di parola. ➤ Ascolta e comprende brani inerenti le tipologie testuali affrontate, orientandosi in maniera generale nel testo e mantenendo l'attenzione per un tempo fissato. ➤ Rielabora oralmente i testi ascoltati. ➤ Individua in una narrazione ascoltata i personaggi, i luoghi, e l'ordine cronologico degli avvenimenti, nessi causali e messaggi impliciti. ➤ Ascolta, memorizza e recita filastrocche e poesie.
Letture	<p>L'alunno è in grado di:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Madrelingua 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tecniche per la lettura a voce alta e a bassa voce. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppa le abilità percettive in funzione di una lettura sempre

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Spirito di iniziativa ed imprenditorialità ➤ Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anticipazioni e indizi in copertina. ➤ Tecniche di lettura analitica del testo 	<p>più corretta, espressiva, scorrevole e fluida.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza tecniche di lettura silenziosa. ➤ Legge e comprende le tipologie testuali affrontate orientandosi in maniera generale nel testo. ➤ Passa da una comprensione globale ad un esame approfondito del testo, cogliendo le informazioni principali e quelle secondarie.
Scrittura	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ utilizzare la lingua come strumento per esprimere correttamente stati d'animo, rielaborare esperienze, esporre punti di vista personali e contenuti di argomenti; ➤ produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Spirito di iniziativa ed imprenditorialità 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Struttura del testo narrativo, descrittivo, regolativo, espressivo (diario, lettera). ➤ Regole per fare un riassunto. ➤ Struttura della cronaca: Il metodo delle cinque W. ➤ Struttura, elementi costitutivi, figure retoriche nel testo poetico: strofe, versi, rime, allitterazioni, personificazioni, similitudini, metafore. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dato uno schema o una scaletta, organizza la stesura di un racconto o di un'esperienza. ➤ Produce testi descrittivi, narrativi ed espressivi corretti da un punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, rispettando le caratteristiche del genere. ➤ Realizza semplici sintesi. ➤ Produce testi poetici (filastrocche, poesie)
Lessico	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ comprendere ed usare in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale, di alto uso, di alta disponibilità). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sinonimia, omonimia, polisemia ➤ Significati espliciti ed impliciti delle frasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza in modo adeguato il lessico ad alta frequenza. ➤ Comincia ad ampliare il proprio lessico in relazione al contesto comunicativo. ➤ Utilizza il dizionario della lingua italiana per arricchire il lessico.
Grammatica e riflessione sugli usi della lingua	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ riconoscere ed utilizzare le principali strutture della lingua italiana e i connettivi testuali; ➤ utilizzare le conoscenze metalinguistiche per comprendere i significati dei testi e correggere i propri errori. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ I nomi (primitivi, derivati, collettivi, alterati, composti). ➤ Gli articoli determinativi, indeterminativi e partitivi. ➤ Gli aggettivi qualificativi e i loro gradi. ➤ Gli aggettivi determinativi. ➤ I pronomi. ➤ I verbi e la loro funzione nella frase. ➤ I tempi e i modi dei verbi. ➤ Le congiunzioni, gli avverbi, le interiezioni, le preposizioni. ➤ Le funzioni logiche dei diversi sintagmi all'interno della frase (soggetto, predicato). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce e classifica le parti variabili del discorso. ➤ Riconosce ed utilizza in maniera adeguata i tempi del modo indicativo dei verbi ausiliari e di forma attiva regolare. ➤ Riconosce e coniuga alcuni verbi irregolari ad alta frequenza. ➤ Riconosce la funzione del soggetto e del predicato. ➤ Utilizza in modo corretto i segni di punteggiatura.

Materia: italiano

Anno di riferimento: terza primaria

AMBITI	Competenza specifica	Competenze di cittadinanza	Conoscenza	Abilità
Ascolto e parlato	L'alunno è in grado di: ➤ ascoltare e comprendere informazioni e messaggi in diverse situazioni comunicative, interagendo in modo efficace.	➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche	➤ Regole dell'ascolto attivo. ➤ Struttura e regole della comunicazione interpersonale.	➤ Interviene in una conversazione in modo pertinente rispettando tempi e turni di parola. ➤ Acquisisce un corretto comportamento di ascolto: stare in silenzio, guardare chi parla, non interrompere. ➤ Ascolta in modo attivo individuando gli scopi di chi parla e le diverse situazioni comunicative. ➤ Chiede spiegazioni. ➤ Rielabora personalmente testi ascoltati.
Letture	L'alunno è in grado di: ➤ leggere comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità ➤ Consapevolezza ed espressione culturale	➤ Tecniche per la lettura a voce alta. ➤ Anticipazioni e indizi in copertina.	➤ Potenzia la percezione e la memoria visiva sviluppando la fluidità e velocità di lettura. ➤ Legge e comprende le tipologie testuali affrontate orientandosi in maniera generale nel testo.
Scrittura	L'alunno è in grado di: ➤ utilizzare la lingua come strumento per esprimere correttamente stati d'animo, rielaborare esperienze, esporre punti di vista personali e contenuti di argomenti; ➤ produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità	➤ Pianificazione della produzione scritta secondo criteri di successione temporale e logicità. ➤ Tecniche di descrizione di personaggi, oggetti, ambienti, animali, paesaggi, immagini. ➤ Tecniche per l'individuazione delle informazioni principali per l'avvio alla sintesi. ➤ Tecniche di revisione del testo.	➤ Dato uno schema o una scaletta, organizza la stesura di un racconto o di un'esperienza rispettando l'ordine logico e cronologico. ➤ Produce testi descrittivi in modo ordinato e organico. ➤ Realizza semplici sintesi guidate ➤ Applica correttamente le regole ortografiche e utilizza i segni di punteggiatura. ➤ Utilizza semplici strategie di autocorrezione.
Lessico	L'alunno è in grado di: ➤ comprendere ed usare in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale, di alto uso, di alta disponibilità).	➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche	➤ Significati paralleli, sinonimi, contrari. ➤ Famiglie di parole derivate e alterate. ➤ Prefissi e suffissi.	➤ Utilizza in modo adeguato il lessico ad alta frequenza. ➤ Comincia ad ampliare il proprio lessico in relazione al contesto comunicativo. ➤ Utilizza il dizionario della lingua italiana per risolvere dubbi ortografici e ricavare significati.

<p>Grammatica e riflessione sugli usi della lingua</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ riconoscere ed utilizzare le principali strutture della lingua italiana e i connettivi testuali; ➤ utilizzare le conoscenze metalinguistiche per comprendere i significati dei testi e correggere i propri errori. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ I nomi (concreti, astratti, primitivi, derivati, collettivi, alterati, composti). ➤ Gli articoli determinativi, indeterminativi. ➤ Gli aggettivi qualificativi. ➤ I pronomi personali soggetto. ➤ I verbi regolari al modo indicativo e la loro funzione nella frase. ➤ Le congiunzioni e le preposizioni. ➤ La frase minima. ➤ I segni di punteggiatura. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Applica le convenzioni ortografiche. ➤ Analizza le parole dal punto di vista morfologico. ➤ Riconosce e utilizza correttamente i principali tempi del modo indicativo. ➤ Amplia la frase nucleare. ➤ Utilizza la punteggiatura in maniera appropriata.
---	--	---	--	--

Materia: italiano				
Anno di riferimento: seconda primaria				
AMBITI	Competenza specifica	Competenze di cittadinanza	Conoscenza	Abilità
<p>Ascolto e parlato</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ascoltare e comprendere informazioni e messaggi in diverse situazioni comunicative, interagendo in modo efficace. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le regole per uno scambio comunicativo attivo. ➤ Le parole per essere capiti e per capire. ➤ La pertinenza e il rispetto delle opinioni altrui. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interviene in una conversazione in modo ordinato e pertinente rispettando tempi e turni di parola. ➤ Ascolta e comprende semplici brani mantenendo l'attenzione per un tempo adeguato. ➤ Rielabora oralmente testi ascoltati rispettando gli ordinatori temporali e spaziali. ➤ Individua in una narrazione ascoltata i personaggi, i luoghi, e l'ordine cronologico degli avvenimenti principali. ➤ Memorizza e recita filastrocche e poesie
<p>Letture</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità ➤ Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tecniche di lettura individuale, silenziosa e a voce alta. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Migliora le abilità percettive in funzione della lettura. ➤ Legge e comprende le informazioni principali di semplici testi narrativi o di tipo pratico-informativo (inviti, locandine) o poetico. ➤ Sviluppa il piacere della lettura.

Scrittura	L'alunno è in grado di: ➤ utilizzare la lingua come strumento per esprimere correttamente stati d'animo, rielaborare esperienze, esporre punti di vista personali e contenuti di argomenti; ➤ produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità	➤ La frase come sequenza ordinata di parole. ➤ La linea narrativa nei testi. ➤ Schemi per descrizioni reali e fantastiche. ➤ Schemi per scrivere istruzioni	➤ Produce semplici frasi corrette da un punto di vista ortografico. ➤ Data una serie di immagini in sequenza, produce semplici frasi o brevi testi. ➤ Produce testi collettivi per raccontare esperienze e storie o descrivere oggetti e situazioni. ➤ Produce istruzioni per eseguire esercizi e attività.
Lessico	L'alunno è in grado di: ➤ comprendere ed usare in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale, di alto uso, di alta disponibilità).	➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche	➤ Significati espliciti nelle frasi.	➤ Utilizza in modo adeguato il lessico ad alta frequenza. ➤ Amplia il proprio lessico in relazione al contesto comunicativo. ➤ Riflette sul significato delle parole e sulle loro relazioni in rapporto ad un contesto.
Grammatica e riflessione sugli usi della lingua	L'alunno è in grado di: ➤ riconoscere ed utilizzare le principali strutture della lingua italiana e i connettivi testuali; ➤ utilizzare le conoscenze metalinguistiche per comprendere i significati dei testi e correggere i propri errori.	➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare	➤ I nomi (genere e numero). ➤ Gli articoli determinativi e indeterminativi. ➤ Le qualità riferite ai nomi. ➤ I verbi/azione di tempo passato, presente e futuro.	➤ Applica correttamente le principali convenzioni ortografiche. ➤ Utilizza i principali segni di punteggiatura. ➤ Costruisce enunciati corretti e logicamente accettabili. ➤ Classifica le parole (nomi, articoli e qualità) mediante parametri morfologici.

Materia: italiano				
Anno di riferimento: prima primaria				
AMBITI	Competenza specifica	Competenze di cittadinanza	Conoscenza	Abilità
Ascolto e parlato	L'alunno è in grado di: ➤ ascoltare e comprendere informazioni e messaggi in diverse situazioni comunicative, interagendo in modo efficace .	➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche	➤ Regole della conversazione e dell'ascolto. ➤ Ordinatori temporali e nessi di causa-effetto.	➤ Interviene in una conversazione in modo pertinente rispettando tempi e turni di parola. ➤ Ascolta gli altri in modo attento e rispettoso. ➤ Comunica in modo chiaro le proprie esperienze ed i propri bisogni. ➤ Ascolta e comprende semplici brani mantenendo l'attenzione per un tempo adeguato.
Letture	L'alunno è in grado di:	➤ Madrelingua	➤ Corrispondenza tra fonemi e grafemi.	➤ Discrimina e decodifica fonemi, grafemi, sillabe, parole e

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ leggere comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità ➤ Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Segmentazione corretta di un continuum fonico. ➤ Tecnica di lettura silenziosa e ad alta voce. 	<p>frasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Legge e comprende semplici frasi e testi individuando le informazioni principali. ➤ Legge silenziosamente e ad alta voce.
Scrittura	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ utilizzare la lingua come strumento per esprimere correttamente stati d'animo, rielaborare esperienze, esporre punti di vista personali e contenuti di argomenti; ➤ produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stampato, corsivo, minuscolo e maiuscolo. ➤ Combinazione di grafemi e sillabe. ➤ Suoni affini, digrammi e altri gruppi consonantici complessi. ➤ La frase come sequenza ordinata di parole ➤ La linea narrativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza diversi caratteri di scrittura. ➤ Scrive parole semplici e complesse. ➤ Produce semplici frasi spontanee. ➤ Scrive didascalie riferite ad immagini. ➤ Scrive autonomamente o sotto dettatura brevi testi, relativi alla propria esperienza.
Lessico	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ comprendere ed usare in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale, di alto uso, di alta disponibilità). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Significati espliciti nelle frasi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza in modo adeguato il lessico ad alta frequenza. ➤ Comincia ad ampliare il proprio patrimonio lessicale
Grammatica e riflessione sugli usi della lingua	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ riconoscere ed utilizzare le principali strutture della lingua italiana e i connettivi testuali; ➤ utilizzare le conoscenze metalinguistiche per comprendere i significati dei testi e correggere i propri errori. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Madrelingua ➤ Imparare ad Imparare 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Principali convenzioni ortografiche. ➤ Scansione sillabica, raddoppiamenti, accento grafico. ➤ Segni di punteggiatura forte. ➤ Concordanze morfologiche di genere e numero. ➤ La parola-nome. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rispetta semplici regole ortografiche e morfologiche. ➤ Riconosce il nome come una parola cardine. ➤ Effettua semplici classificazioni della parola-nome. ➤ Comprende la funzione dei principali segni di punteggiatura.