

CLASSE TERZA SECONDARIA

AMBITO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1. COSTITUZIONE	Riconosce con sicurezza e continuità e rispetta in modo autonomo e consapevole le leggi e le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.	Riconosce e rispetta quasi sempre le regole sancite dalla Costituzione e le norme del vivere civile.	Riconosce e rispetta solo se guidato le regole sancite dalla Costituzione e le norme del vivere civile.	Riconosce solo se guidato e rispetta a fatica le regole sancite dalla Costituzione e le norme del vivere civile.
	Riconosce solo se guidato e a fatica che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri.	Riconosce con sicurezza e continuità che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri.	Riconosce quasi sempre che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri.	Riconosce solo se guidato che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri.
	Riconosce con sicurezza e continuità i principi costituzionali fondamentali della carta costituzionale e in modo autonomo sa metterli in relazione con la vita sociale e politica del nostro paese.	Riconosce quasi sempre i principi costituzionali fondamentali della carta costituzionale e sa metterli in relazione con la vita sociale e politica del nostro paese.	Riconosce solo se guidato i principi costituzionali fondamentali della carta costituzionale e solo guidato sa metterli in relazione con la vita sociale e politica del nostro paese.	Riconosce solo se guidato i principi costituzionali fondamentali della carta costituzionale e a fatica li mette in relazione con la vita sociale e politica del nostro paese.
	Riconosce con sicurezza e continuità nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica.	Riconosce quasi sempre nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica.	Riconosce solo se guidato nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica.	Riconosce solo se guidato e a fatica nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica.
	Comprende in modo autonomo il ruolo delle Nazioni Unite, delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale.	Comprende il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale.	Comprende solo se guidato il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale.	Comprende solo se guidato e a fatica il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale.

	Promuove in modo autonomo e consapevole azioni per l'integrazione e la tutela dei diritti umani.	Promuove azioni per l'integrazione e la tutela dei diritti umani.	Promuove solo se sollecitato azioni per l'integrazione e la tutela dei diritti umani.	Promuove solo se guidato e a fatica azioni per l'integrazione e la tutela dei diritti umani.
2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Riconosce con sicurezza e autonomia le principali problematiche relative alla lotta alla povertà e alla promozione delle pari opportunità.	Riconosce quasi sempre le principali problematiche relative alla lotta alla povertà e alla promozione delle pari opportunità.	Riconosce solo se guidato le principali problematiche relative alla lotta alla povertà e alla promozione delle pari opportunità.	Riconosce solo se guidato e a fatica le principali problematiche relative alla lotta alla povertà e alla promozione delle pari opportunità.
	Mettere in relazione in autonomia e sicurezza gli stili di vita delle persone e delle comunità con il loro impatto sociale, economico ed ambientale.	Mettere in relazione correttamente gli stili di vita delle persone e delle comunità con il loro impatto sociale, economico ed ambientale.	Mette in relazione solo se guidato gli stili di vita delle persone e delle comunità con il loro impatto sociale, economico ed ambientale.	Mette in relazione solo se guidato e a fatica gli stili di vita delle persone e delle comunità con il loro impatto sociale, economico ed ambientale.
	Riconosce con sicurezza e autonomia le principali problematiche relative alla lotta alle mafie e alla promozione della legalità.	Riconosce quasi sempre le principali problematiche relative alla lotta alle mafie e alla promozione della legalità.	Riconosce solo se guidato le principali problematiche relative alla lotta alle mafie e alla promozione della legalità.	Riconosce solo se guidato e a fatica le principali problematiche relative alla lotta alle mafie e alla promozione della legalità.
3. CITTADINANZA DIGITALE	Distingue con sicurezza l'identità digitale da un'identità reale e con sicurezza sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.	Distingue l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.	Distingue solo se guidato l'identità digitale da un'identità reale e solo con la guida del docente sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.	Distingue solo se guidato e a fatica l'identità digitale da un'identità reale e solo con la guida del docente e a fatica sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
	Ha consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare e dei rischi della rete e con sicurezza e autonomia riesce ad individuarli.	Ha consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare e dei rischi della rete, che in genere riesce ad individuare in modo autonomo.	Ha consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare e dei rischi della rete, che riesce ad individuare se guidato.	Ha un'iniziale consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare; individua solo se guidato e a fatica i rischi della rete.

CLASSE SECONDA SECONDARIA

AMBITO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1. COSTITUZIONE	Riconosce con sicurezza e autonomia il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale, con particolare attenzione all'Unione Europea.	Riconosce il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale, con particolare attenzione all'Unione Europea.	Riconosce guidato dal docente il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale, con particolare attenzione all'Unione Europea.	Riconosce solo se guidato e a fatica il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale, con particolare attenzione all'Unione Europea.
	Rispetta con responsabilità le regole che governano la convivenza sociale e la vita quotidiana e ne promuove l'applicazione.	Rispetta in autonomia le regole che governano la convivenza sociale e la vita quotidiana.	Rispetta solo se guidato le regole che governano la convivenza sociale e la vita quotidiana.	Rispetta solo se guidato le regole che governano la convivenza sociale e la vita quotidiana.
	Assume spontaneamente incarichi di responsabilità, organizzazioni per il buon andamento del lavoro la cura degli ambienti e dei beni comuni, la collaborazione tra compagni e l'inclusione di tutti.	Assume spontaneamente iniziative alla sua portata di aiuto alle persone, cura delle cose comuni, di animali, dell'ambiente.	Assume iniziative alla sua portata di aiuto alle persone e di cura di cose, ambienti e animali, chiedendo supporto all'adulto o ai compagni, se necessario.	Con istruzioni, assume iniziative alla sua portata, aiuta gli altri e si prende cura di cose, animali e ambienti.
	Assume sempre e in autonomia comportamenti atti a prendersi cura della propria salute.	Assume quasi sempre comportamenti atti a prendersi cura della propria salute.	Assume solo se guidato comportamenti atti a prendersi cura della propria salute.	Assume solo se guidato e a fatica comportamenti atti a prendersi cura della propria salute.
2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Assume sempre e in autonomia comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro.	Assume quasi sempre comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro.	Assume solo se guidato comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro.	Assume solo se guidato e a fatica comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro.

	Comprende e applica in autonomia e sicurezza nell'esperienza concreta i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio e investimento.	Comprende e applica correttamente nell'esperienza concreta i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio e investimento.	Comprende e applica nell'esperienza concreta i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento solo se guidato.	Comprende e applica nell'esperienza concreta i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento solo se guidato e a fatica.
3. CITTADINANZA DIGITALE	Riconosce con sicurezza e autonomia i principali reati informatici.	Riconosce quasi sempre i principali reati informatici.	Riconosce solo se guidato i principali reati informatici.	Riconosce solo se guidato e a fatica i principali reati informatici.
	Utilizza efficacemente e responsabilmente gli strumenti di ricerca on line.	Utilizza in modo corretto gli strumenti di ricerca on line.	Utilizza solo se guidato gli strumenti di ricerca on line.	Utilizza solo se guidato e a fatica gli strumenti di ricerca on line.
	È sempre consapevole dei rischi della rete; individua e osserva comportamenti preventivi e improntati a correttezza per sé e nei confronti degli altri.	È consapevole dei rischi della rete e sa individuarli con sicurezza e in autonomia. Seguendo le istruzioni ricevute, osserva comportamenti preventivi e corretti.	Individua alcuni probabili rischi connessi alla navigazione in rete; ipotizza forme di tutela e di contrasto ricorrendo all'aiuto degli adulti.	Se guidato, individua alcune forme di violazione della sicurezza, della riservatezza e del benessere proprio o altrui.

CLASSE PRIMA SECONDARIA				
AMBITO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1. COSTITUZIONE	Comprende con sicurezza e autonomia il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Comprende solo se guidato il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e solo con l'aiuto del docente riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Comprende solo se guidato e a fatica il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce a fatica i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
	Rispetta con responsabilità le regole che governano la convivenza sociale e la vita quotidiana e ne promuove l'applicazione.	Rispetta in autonomia le regole che governano la convivenza sociale e la vita quotidiana.	Rispetta solo se guidato le regole che governano la convivenza sociale e la vita quotidiana.	Rispetta solo se guidato e a fatica le regole che governano la convivenza sociale e la vita quotidiana.
	Assume spontaneamente incarichi di responsabilità e organizzazione per il buon andamento del lavoro, la cura degli ambienti e dei beni comuni, la collaborazione tra compagni e l'inclusione di tutti.	Assume spontaneamente iniziative alla sua portata di aiuto alle persone, cura delle cose comuni, di animali, dell'ambiente.	Assume iniziative alla sua portata di aiuto alle persone e di cura di cose, ambienti e animali, chiedendo supporto all'adulto o ai compagni, se necessario.	Con istruzioni, assume iniziative alla sua portata, aiuta gli altri e si prende cura di cose, animali e ambienti.
2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Assume sempre e in autonomia comportamenti atti a promuovere un atteggiamento critico e razionale nell'attività di classificazione e riciclo dei rifiuti.	Assume quasi sempre comportamenti atti a promuovere un atteggiamento critico e razionale nell'attività di classificazione e riciclo dei rifiuti.	Assume solo se guidato comportamenti atti a promuovere un atteggiamento critico e razionale nell'attività di classificazione e riciclo dei rifiuti.	Assume solo se guidato e a fatica comportamenti atti a promuovere un atteggiamento critico e razionale nell'attività di classificazione e riciclo dei rifiuti.
	Assume sempre e in autonomia comportamenti che tutelino gli animali e l'ambiente in cui vivono.	Assume quasi sempre comportamenti che tutelino gli animali e l'ambiente in cui vivono.	Assume solo se guidato comportamenti che tutelino gli animali e l'ambiente in cui vivono.	Assume solo se guidato e a fatica comportamenti che tutelino gli animali e l'ambiente in cui vivono.

	Comprende in autonomia e sicurezza l'importanza e la funzione del denaro.	Comprende l'importanza e la funzione del denaro.	Comprende solo se guidato l'importanza e la funzione del denaro.	Comprende solo se guidato e a fatica l'importanza e la funzione del denaro.
3. CITTADINANZA DIGITALE	Conosce in modo completo le regole per l'utilizzo dei social network.	Conosce le regole per l'utilizzo dei social network.	Conosce sufficientemente le regole per l'utilizzo dei social network.	Conosce in modo incompleto/frammentario le regole per l'utilizzo dei social network.
	Utilizza efficacemente gli strumenti di ricerca on line.	Utilizza con completezza gli strumenti di ricerca on line.	Utilizza solo se guidato gli strumenti di ricerca on line.	Utilizza solo se guidato e a fatica gli strumenti di ricerca on line.
	In modo autonomo utilizza applicazioni di messaggistica istantanea e formale usando correttamente tutte le opzioni e rispettando la netiquette.	Utilizza applicazioni di messaggistica istantanea e formale usando correttamente tutte le opzioni e rispettando la netiquette.	Solo guidato utilizza applicazioni di messaggistica istantanea e formale usando correttamente tutte le opzioni e rispettando la netiquette.	Solo guidato e a fatica utilizza applicazioni di messaggistica istantanea e formale usando correttamente tutte le opzioni e rispettando la netiquette.

CLASSE QUINTA PRIMARIA				
AMBITO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1. COSTITUZIONE	Riconosce con sicurezza e continuità i principi della Costituzione; sviluppa il senso di legalità e di rispetto dei diritti umani e agisce responsabilmente in funzione della sicurezza di ognuno.	Quasi sempre riconosce i principi della Costituzione; sviluppa il senso di legalità e di rispetto dei diritti umani e agisce responsabilmente in funzione della sicurezza di ognuno.	Riconosce i fondamentali principi della Costituzione; deve essere sollecitato a riconoscere i diritti umani e ad agire responsabilmente in funzione della sicurezza di ognuno.	Anche se guidato fatica a riconoscere i principi della Costituzione; sviluppa il senso di legalità e di rispetto dei diritti umani e agisce responsabilmente in funzione della sicurezza di ognuno.
2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Conosce in modo completo e tutela il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, mettendo in atto autonomamente buone pratiche per il risparmio energetico e per la tutela della salute collettiva.	Conosce i principali elementi del patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio e solitamente mette in atto buone pratiche per il risparmio energetico e per la tutela della salute collettiva.	Conosce alcuni elementi del patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio e deve essere sollecitato a mettere in atto alcune buone pratiche per il risparmio energetico e per la tutela della salute collettiva.	Anche se guidato fatica a riconoscere alcuni elementi del patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio e a mettere in atto alcune pratiche per il risparmio energetico.
3. CITTADINANZA DIGITALE	Conosce le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali; protegge sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale.	Conosce le principali norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali; solitamente protegge sé e gli altri da eventuali pericoli.	Conosce le principali norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali; deve essere sollecitato a proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli.	Anche se guidato fatica a riconoscere le principali norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.

CLASSE QUARTA PRIMARIA

AMBITO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1. COSTITUZIONE	Riconosce e rispetta con continuità i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruisce il senso di legalità; comprende e valuta possibili situazioni di rischio.	Riconosce i valori della Costituzione e solitamente li rispetta nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruisce il senso di legalità e riconosce le possibili situazioni di rischio.	Riconosce i valori della Costituzione consapevole dei propri diritti, ma non dei propri doveri. Deve essere sollecitato a costruire il senso di legalità e a riconoscere le possibili situazioni di rischio.	Deve essere guidato a rispettare i valori della Costituzione e a prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri.
2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Riconosce i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mette in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute.	Riconosce i problemi connessi al degrado ambientale e alcune soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; solitamente applica comportamenti di prevenzione per tutelare la salute.	Riconosce alcuni problemi connessi al degrado ambientale; deve essere guidato a comprendere il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza e a applicare comportamenti di prevenzione per tutelare la salute.	Deve essere guidato a riconoscere alcuni problemi connessi al degrado ambientale e a mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute.
3. CITTADINANZA DIGITALE	Interagisce attraverso varie tecnologie digitali, rispettando le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale per evitare rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	Interagisce attraverso le tecnologie digitali, rispettando le principali norme comportamentali; quasi sempre sa gestire e tutelare la propria identità digitale per evitare rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	Interagisce attraverso le tecnologie digitali, faticando a rispettare le principali norme comportamentali; deve essere sollecitato a gestire e tutelare la propria identità digitale per evitare rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	Deve essere guidato ad interagire attraverso le tecnologie digitali e a rispettare le principali norme comportamentali.

CLASSE TERZA PRIMARIA				
AMBITO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1. COSTITUZIONE	Partecipa consapevolmente alla vita scolastica, riconoscendo che ad ogni diritto corrisponde un dovere, nel rispetto reciproco dell'identità di ognuno e della sicurezza.	Partecipa alla vita scolastica, riconoscendo che ad ogni diritto corrisponde un dovere, nel rispetto quasi sempre reciproco dell'identità di ognuno e della sicurezza.	Deve essere sollecitato a partecipare alla vita scolastica, a riconoscere che ad ogni diritto corrisponde un dovere e a rispettare l'identità di ognuno e la sicurezza.	Anche se guidato fatica a partecipare alla vita scolastica, a riconoscere che ad ogni diritto corrisponde un dovere e a rispettare l'identità di ognuno e la sicurezza.
2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Rispetta i luoghi del proprio territorio evitando comportamenti che possono danneggiare e creare degrado; mette in atto comportamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	Rispetta quasi sempre i luoghi del proprio territorio evitando comportamenti che possono danneggiare e creare degrado; mette in atto quasi sempre comportamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	Deve essere sollecitato a rispettare i luoghi del proprio territorio evitando comportamenti che possono danneggiare e creare degrado e a mettere in atto comportamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	Anche se guidato fatica a rispettare i luoghi del proprio territorio evitando comportamenti che possono danneggiare e creare degrado e a mettere in atto comportamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
3. CITTADINANZA DIGITALE	Individua i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.	Individua quasi sempre i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.	Deve essere sollecitato a individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.	Anche se guidato fatica a individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.

CLASSE SECONDA PRIMARIA				
AMBITO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1. COSTITUZIONE	Prende coscienza delle proprie caratteristiche e comunica bisogni o negozia eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.	Inizia a prendere coscienza delle proprie caratteristiche e bisogni o a negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.	Deve essere sollecitato a prendere coscienza delle proprie caratteristiche e bisogni o a negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.	Anche se sollecitato fatica a prendere coscienza delle proprie caratteristiche e bisogni e a negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.
2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Adotta semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	Adotta quasi sempre semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	Deve essere sollecitato ad adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	Anche se sollecitato fatica ad adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

CLASSE PRIMA PRIMARIA

AMBITO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1. COSTITUZIONE	Riconosce di far parte di una comunità, attivando modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza.	Riconosce di far parte di una comunità, attivando quasi sempre modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti e comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza.	Deve essere sollecitato ad attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti e comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza.	Anche se sollecitato fatica ad attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti e a comprendere lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza.
2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Scopre e descrive i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adotta un corretto stile alimentare; attiva le norme per la cura e l'igiene personale.	Scopre e descrive i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando quasi sempre le forme di vita animale e vegetale; solitamente adotta un corretto stile alimentare e attiva le norme per la cura e l'igiene personale.	Scopre e descrive i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, ma deve essere sollecitato a rispettare le forme di vita animale e vegetale, ad adottare un corretto stile alimentare e ad attivare le norme per la cura e l'igiene personale.	Anche se sollecitato fatica a rispettare le forme di vita animale e vegetale, ad adottare un corretto stile alimentare e ad attivare le norme per la cura e l'igiene personale.

CLASSE TERZO ANNO INFANZIA				
AMBITO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1. COSTITUZIONE	Partecipa attivamente alla vita scolastica, attuando relazioni positive con compagni e adulti. Rispetta le regole stabilite nei diversi ambienti di vita quotidiana.	Partecipa alla vita scolastica, cercando di attuare relazioni positive con compagni e adulti. Rispetta quasi sempre le regole stabilite nei diversi ambienti di vita quotidiana.	Partecipa alle attività, se aiutato instaura relazioni positive con compagni e adulti. Rispetta con fatica le regole stabilite nei diversi ambienti di vita quotidiana.	Partecipa alle attività se continuamente stimolato, necessita della guida di un adulto per mantenere relazioni positive con compagni. Rispetta con molta fatica le regole stabilite nei diversi ambienti di vita quotidiana.
2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Esplora il territorio e rispetta l'ambiente naturale, conosce ed attua le regole per la raccolta differenziata.	Esplora il territorio e cerca di rispettare l'ambiente naturale, conosce le regole per la raccolta differenziata.	Esplora il territorio e se guidato dall'adulto cerca di rispettare l'ambiente naturale e le regole per la raccolta differenziata.	Se guidato e sollecitato continuamente dall'adulto cerca di rispettare l'ambiente naturale e le regole per la raccolta differenziata.
3. CITTADINANZA DIGITALE	Ha acquisito piena autonomia nella gestione delle video lezioni e rispetta le regole convenute. Partecipa alle prime esperienze di coding: esegue consegne e trova modalità di soluzione in piena autonomia.	É quasi sempre autonomo nella gestione delle video lezioni e nel rispetto delle regole convenute. Partecipa alle prime esperienze di coding: esegue consegne semplici e trova modalità di soluzione quasi sempre in autonomia.	Con piccoli aiuti partecipa alle video lezioni e cerca di rispettare le regole convenute. Esegue le prime esperienze di coding con indicazioni: esegue consegne semplici e con aiuto cerca di trovare soluzioni.	Partecipa alle video lezioni con la presenza di un adulto che lo guida. Porta a termine le prime esperienze di coding solo con continue indicazioni dell'adulto.