

## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA

### PREMESSA

La scuola dell'infanzia è parte integrante del percorso formativo unitario previsto dalle *Indicazioni 2012* e contribuisce all'elaborazione del curricolo verticale. In questo grado di scuola la centralità di ogni soggetto nel processo di crescita è favorita dal particolare contesto educativo: è la scuola dell'attenzione e dell'intenzione, del curricolo implicito -che si manifesta nell'organizzazione degli spazi e dei tempi della giornata educativa- e di quello esplicito che si articola nei campi di esperienza e che permette il raggiungimento delle proprie finalità.

La scuola si pone come spazio di incontro e di dialogo, di approfondimento culturale e di reciproca formazione tra genitori e insegnanti. A tal proposito, compito della Scuola dell'Infanzia è la condivisione con le famiglie delle scelte metodologiche, educative ed organizzative, fondamentali per promuovere in modo organico l'intero percorso di sviluppo del bambino, durante il quale si sviluppano: gli insegnamenti, l'educazione emotiva, i saperi ed i processi cognitivi-relazionali.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa sottoscritto dal Dirigente Scolastico in qualità di rappresentante di tutto il personale della scuola, dalle famiglie e dagli alunni nasce da una comune assunzione di responsabilità e impegna entrambe le componenti a dividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni.

Al fine di consentire all'istituzione scolastica di realizzare con successo le finalità educative e formative, cui è istituzionalmente preposta, ciascun soggetto è tenuto ad adempiere correttamente ai doveri che l'ordinamento gli attribuisce. La condivisione degli obiettivi, il rispetto dei ruoli, le procedure di decisione e l'assunzione di responsabilità, nonché la qualità delle relazioni docenti/ genitori, docenti/docenti, docenti/bambini rappresentano fattori di qualità della scuola.

Si stipula il seguente **Patto di Corresponsabilità Educativa**, con il quale:

#### LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...

- Affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini nel rispetto delle loro diverse esigenze con competenza e professionalità;
- Consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze e l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza;
- Rispettare ritmi, tempi e modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- Favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;
- Promuovere le abilità di base e lo sviluppo delle potenzialità, per consolidare competenze in grado di rendere il bambino capace di orientarsi e di fruire dei saperi e delle conoscenze;
- Riconoscere e favorire la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano sviluppare autonomia, socializzazione, collaborazione attraverso modalità di inclusione e integrazione;
- Favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni;
- Organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psico-fisico di ogni bambino;

## **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA**

- Promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
- Progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte ben definite partendo dal "gioco" come modalità di intervento per orientare alla creatività;
- Riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedirne la manifestazione;
- Realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze culturali, sociali, linguistiche;
- Promuovere la diversità delle persone come ricchezza.

### **IL BAMBINO SI IMPEGNA A ...**

- Imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;
- Comportarsi correttamente con le insegnanti e i propri compagni, nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;
- Acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- Utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno;
- Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo sezione per la costruzione del bene comune;
- Assumersi gradualmente le proprie responsabilità;
- Orientarsi nello spazio sezione per poi potersi muovere con sicurezza in tutto lo spazio scolastico;
- Esprimersi in modo libero, creativo ed artistico;
- Partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti.

### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...**

- Sostenere il lavoro educativo degli insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione;
- Riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;
- Partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti per conoscere il percorso di sviluppo del bambino e anche agli incontri di sezione per conoscere la progettazione educativa e didattica;
- Partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;
- Favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività scolastiche;
- Prendere coscienza e rispettare il regolamento dell'Istituto Comprensivo;
- Aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, rispettando l'altro e l'ambiente;
- Cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità;
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettandone la libertà d'insegnamento, le competenze e la professionalità;
- Provvedere sempre a ritirare da scuola l'alunno di persona o tramite un delegato (esclusivamente maggiorenne), nel rispetto degli orari scolastici;

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA  
SCUOLA DELL'INFANZIA**

- Dichiarare all'inizio dell'anno scolastico il tipo di frequenza scelta per il proprio figlio e rispettarlo;
- Rispettare con puntualità gli orari di ingresso e di uscita da scuola, limitare a casi eccezionali l'ingresso in ritardo ed evitare al minimo indispensabile le uscite anticipate (regolarmente documentate);
- Prestare attenzione alle comunicazioni personali e agli avvisi scolastici affissi nella scuola e nel sito dell'Istituto;
- Segnalare con puntualità ogni situazione attinente alla salute del bambino (allergie, intolleranze, assunzione di farmaci che necessitano di un controllo da parte di adulti, altre situazioni che la famiglia riterrà di comunicare);
- Ritirare tempestivamente il proprio figlio da scuola in caso di segnalazione di stati di malessere riscontrati dagli insegnanti (febbre, nausea, dissenteria, congiuntivite, malattie infettive e altre situazioni di disturbo grave) come previsto dalle indicazioni della ATS;
- Accompagnare i propri figli a scuola e non sostare per tempi prolungati all'interno dei locali scolastici.
- Comunicare alla scuola ed eventualmente aggiornare tempestivamente i contatti telefonici e l'indirizzo mail di riferimento.

.....  
(tagliando da restituire alle Docenti di sezione entro venerdì 11 settembre 2020)

I Genitori .....  
dell'alunno/a ..... sezione .....  
della scuola dell'infanzia di Terno d'Isola, dichiarano di aver ricevuto e di condividere il Patto di  
Corresponsabilità Educativa.

Approvato dal Collegio Docenti in data 02/09/2020

Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 29/08/2020

Firma dei Genitori

.....  
.....

Il Dirigente Scolastico

Rosa Gualandris