

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Padre Cesare Albisetti
Via dei Vignali, 19 – 24030 Terno d'Isola (Bg)
Tel: 035 4940048 – Fax: 035 4949672
e-mail uffici: BGIC88100D@istruzione.it
Posta Certificata: bgic88100d@pec.istruzione.it
C.F. 91026020163 – Codice Univoco UF5HE4
sito - www.icternodisola.edu.it

Al Sito Web della Scuola

A tutta la comunità scolastica

Agli Atti

Ad Amministrazione Trasparente

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38874

Titolo progetto : “Building a STEM mindset: how to prepare for the future”

Azione: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

CUP: I14D23003210006

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto Titolo [TITOLO_PROGETTO].

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;



VISTA nello specifico la *Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università”* – linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”- del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D. M. 12 aprile 2023, n. 65)

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 100.992,15 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all’investimento “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto “*Building a STEM mindset: how to prepare for the future*” presentato in data 07/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 28/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. N. 1522 del 01/03/2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

PERCORSI FORMATIVI	Intervento	Descrizione	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore per corso	Modalità di svolgimento delle attività
Percorso STEM “Dall’elettronica educativa al robot” 4A	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Partendo dai concetti base dell’elettronica (elettricità, circuiti elettrici, energia) si cercherà di capire attraverso Kit di elettronica educativa come funzionano i sensori e gli attuatori che sono alla base dei moderni elettrodomestici e che possono essere gestiti da un app. Si passerà all’uso di un robot che integra vari sensori e che attraverso la programmazione visuale a blocchi consente di impadronirsi dei concetti base del pensiero computazionale.	1	1	10	In presenza in orario curricolare
Percorso STEM “Dall’elettronica educativa al robot” 4B	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze e STEM	Partendo dai concetti base dell’elettronica (elettricità, circuiti elettrici, energia) si cercherà di capire attraverso Kit di elettronica educativa come funzionano i sensori e gli attuatori che sono alla base dei moderni elettrodomestici e che possono essere gestiti da un app. Si passerà all’uso di un robot che integra vari sensori e che attraverso la programmazione visuale a blocchi consente di impadronirsi dei concetti base del pensiero computazionale.	1	1	10	In presenza in orario curricolare



Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 4C	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Partendo dai concetti base dell'elettronica (elettricità, circuiti elettrici, energia) si cercherà di capire attraverso Kit di elettronica educativa come funzionano i sensori e gli attuatori che sono alla base dei moderni elettrodomestici e che possono essere gestiti da un app. Si passerà all'uso di un robot che integra vari sensori e che attraverso la programmazione visuale a blocchi consente di impadronirsi dei concetti base del pensiero computazionale.	1	1	10	In presenza in orario curricolare
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 4D	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Partendo dai concetti base dell'elettronica (elettricità, circuiti elettrici, energia) si cercherà di capire attraverso Kit di elettronica educativa come funzionano i sensori e gli attuatori che sono alla base dei moderni elettrodomestici e che possono essere gestiti da un app. Si passerà all'uso di un robot che integra vari sensori e che attraverso la programmazione visuale a blocchi consente di impadronirsi dei concetti base del pensiero computazionale.	1	1	10	In presenza in orario curricolare
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 4E	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Partendo dai concetti base dell'elettronica (elettricità, circuiti elettrici, energia) si cercherà di capire attraverso Kit di elettronica educativa come funzionano i sensori e gli attuatori che sono alla base dei moderni elettrodomestici e che possono essere gestiti da un app. Si passerà all'uso di un robot che integra vari sensori e che attraverso la programmazione visuale a blocchi consente di impadronirsi dei concetti base del pensiero computazionale.	1	1	10	In presenza in orario curricolare
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 5A	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Partendo dai concetti base dell'elettronica (elettricità, circuiti elettrici, energia) si cercherà di capire attraverso Kit di elettronica educativa come funzionano i sensori e gli attuatori che sono alla base dei moderni elettrodomestici e che possono essere gestiti da un app. Si passerà all'uso di un robot che integra vari sensori e che attraverso la programmazione visuale a blocchi consente di impadronirsi dei concetti base del pensiero computazionale.	1	1	10	In presenza in orario curricolare
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 5B	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Partendo dai concetti base dell'elettronica (elettricità, circuiti elettrici, energia) si cercherà di capire attraverso Kit di elettronica educativa come funzionano i sensori e gli attuatori che sono alla base dei moderni elettrodomestici e che possono essere gestiti da un app. Si passerà all'uso di un robot che integra vari sensori e che attraverso la programmazione visuale a blocchi consente di impadronirsi dei concetti base del pensiero computazionale.	1	1	10	In presenza in orario curricolare
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 5C	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Partendo dai concetti base dell'elettronica (elettricità, circuiti elettrici, energia) si cercherà di capire attraverso Kit di elettronica educativa come funzionano i sensori e gli attuatori che sono alla base dei moderni elettrodomestici e che possono essere gestiti da un app. Si passerà all'uso di un robot che integra vari sensori e che attraverso la programmazione visuale a blocchi consente di impadronirsi dei concetti base del pensiero computazionale.	1	1	10	In presenza in orario curricolare
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 5E	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Partendo dai concetti base dell'elettronica (elettricità, circuiti elettrici, energia) si cercherà di capire attraverso Kit di elettronica educativa come funzionano i sensori e gli attuatori che sono alla base dei moderni elettrodomestici e che possono essere gestiti da un app. Si passerà all'uso di un robot che integra vari sensori e che attraverso la programmazione visuale a blocchi consente di impadronirsi dei concetti base del pensiero computazionale.	1	1	10	In presenza in orario curricolare
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 5F	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze	Partendo dai concetti base dell'elettronica (elettricità, circuiti elettrici, energia) si cercherà di capire attraverso Kit di elettronica educativa come funzionano i sensori e gli attuatori che sono alla base dei moderni elettrodomestici e che possono essere gestiti da un app. Si passerà all'uso di un robot che integra vari sensori e che attraverso la	1	1	10	In presenza in orario curricolare



	STEM	programmazione visuale a blocchi consente di impadronirsi dei concetti base del pensiero computazionale.				
--	------	--	--	--	--	--

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 92 del 15/12/2022;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38874 – Titolo: "Building a STEM mindset: how to prepare for the future".

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 10 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di esperti e tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente esperto	9	10	79,00
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Tutor	9	10	34,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:



Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Compiti dei docenti esperti	
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi 6 di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;



- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta:
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere: per gli incarichi di docente esperto e tutor, essere docente abilitato all'insegnamento nella scuola primaria o secondaria di primo o secondo grado con comprovate esperienze in ambito digitale, dell'elettronica educativa, della robotica, del coding;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

La selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3 , verrà effettuata dalla commissione di valutazione preposta, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di seguito esposte comprensive di due macroaree:

- Titoli culturali specifici attinenti all'azione formativa richiesta;
- Titoli professionali coerenti con l'azione formativa richiesta.

1° MACROCRITERIO: TITOLI CULTURALI	Punteggio
TITOLO DI STUDIO: Laurea specifica per la tipologia di intervento	10 pt per lauree magistrali e vecchio ordinamento 6 pt per laurea triennale
Laurea non specifica	5 pt per lauree magistrali e vecchio ordinamento 3 pt per laurea triennale
Diploma specifico II grado (valutato solo se in assenza di laurea)	4 pt
Diploma non specifico II grado (valutato solo se in assenza di laurea)	2 pt
Pubblicazioni coerenti alla tipologia di intervento	1 pt per ogni pubblicazione - max 5 pt
Master universitario coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo - max 2 titoli
Dottorato di ricerca coerente con la tipologia di intervento	5 pt per titolo - max 2 titoli



Altro titolo universitario coerente con la tipologia di intervento	1 pt per titolo - max 2 titoli
Abilitazione alla libera professione/iscrizione ad albo professionale coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo
-SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) coerenti con la tipologia di intervento	-Titolo durata anni >1: Punti 4 per ogni titolo - Titolo durata anni 1: Punti 2 per ogni titolo
-SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) non specifici con la tipologia di intervento	-Titolo durata anni >1: Punti 2 per ogni titolo - Titolo durata anni 1: Punti 1 per ogni titolo
Abilitazione all'insegnamento per classe di concorso coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo
COMPETENZE I.C.T. certificate MI/ENTI RICONOSCIUTI (max 3 titoli non equivalenti)	2 pt per certificazione - max 6 pt
Altre certificazioni coerenti con la tipologia di intervento	2 pt per titolo - max 6 pt
2° MACROCRITERIO: TITOLI PROFESSIONALI	Punteggio
COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO STEM (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 10 ore)	PUNTI 1 per ciascun corso - MAX 5 PUNTI
COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO STEM (documentate attraverso esperienze di relatore in corsi di formazione min. 6 ore)	PUNTI 1 per ciascun corso - MAX 5 PUNTI
COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO STEM (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelle del punto precedente)	PUNTI 1 per ciascun corso - MAX 5 PUNTI
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	PUNTI 1 per ogni incarico - Max 9 PUNTI
Incarico di Animatore Digitale	PUNTI 2 per ogni anno - Max 12 PUNTI
Incarico di componente Team dell'Innovazione	PUNTI 1 per ogni anno - Max 6 PUNTI

Saranno valutati i titoli inerenti alla candidatura per il profilo richiesto, tenendo conto di quanto riportato nella precedente tabella ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso. Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso ricorso all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale ricorso dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Trascorso il predetto termine si procederà alla valutazione degli eventuali ricorsi e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo. Non sarà valutata alcuna candidatura in mancanza dei requisiti previsti dall'incarico di cui all'articolo 3. Nella valutazione della candidatura verranno valutati esclusivamente i titoli, le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per le attività da svolgere previste dall'incarico, che dovranno essere documentate. Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa, se non coerente con l'incarico, non sarà oggetto di valutazione. A parità di punteggio sarà data la preferenza al candidato più giovane. Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola candidatura per profilo richiesto, purché rispondente al profilo richiesto.

Per ogni titolo culturale e/o professionale dichiarato nell'apposita istanza di partecipazione dovrà essere indicato il numero del Curriculum Vitae riportante il titolo dichiarato.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;



- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata fino al termine della realizzazione dell'Investimento, previsto per il 15 Maggio 2025, salvo proroghe a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
 - b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 11 del giorno 21/11/2024 all'ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo "P.Cesare Albisetti" di Terno d'Isola (BG), a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo mail all'indirizzo bgic88100d@istruzione.it
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A" (debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione), che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai



sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- ✓ N. 1 *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 - ✓ N. 1 *curriculum vitae* del candidato (questo *privo di dati personali ad eccezione del COGNOME e NOME*) attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 (*nella sezione iniziale dell'anagrafica del C.V. vanno inseriti solo Cognome e Nome e non altri dati personali o foto – questo C.V. non va firmato in calce*).
 - ✓ Allegato B: Griglia di valutazione dei titoli per esperti e tutor percorsi stem alunni, debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 - ✓ Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative, debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
 5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
 7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purché in possesso dei requisiti di ammissione.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Articolo 9 - Valutazione delle domande



1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso. La commissione sarà composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione e procederà alla comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate all'Avviso stesso.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato
4. Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria.
5. Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".
6. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
7. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.
8. La graduatoria in assenza di ricorsi diventerà definitiva.
9. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche; procederà dunque a pubblicare la graduatoria definitiva sul sito <https://www.icternodisola.edu.it/> ed avrà valore di notifica.

Articolo. 10 - Valutazione delle domande: casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. valuterà le istanze pervenute, tenendo conto dei requisiti richiesti, e procederà all'assegnazione immediata dell'incarico.

Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Giuseppina D'Avanzo.

Articolo 14 - Trattamento dei dati personali

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo di Terno d'Isola "Padre Cesare Albisetti" - Via dei Vignali, 19 – 24030 Terno d'Isola (Bg), rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Giuseppina D'Avanzo;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Dott. Massimo Zampetti della SOCIETA' PRIVACYCERT LOMBARDIA S.R.L. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: info@privacycontrol.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.icternodisola.edu.it>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 16 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 17 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppina D'Avanzo

È allegato al presente Avviso pubblico:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B: Griglia di valutazione dei titoli per esperti e tutor percorsi stem alunni

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative



Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38874
– Titolo: "Building a STEM mindset: how to prepare for the future" – CUP: I14D23003210006

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto I. C. di Terno d'Isola "P. C. Albisetti"
di Terno d'Isola (Bg)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a
a _____ il _____ residente a
_____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di _____

[indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38874 – Titolo: "Building a STEM mindset: how to prepare for the future"

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

PERCORSI FORMATIVI	Intervento	N° figure richieste nei ruoli di ESPERTO	Ore di impegno ESPERTO	Preferenza
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 4A	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 4B	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento	1	10	



	delle competenze STEM			
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 4C	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 4D	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 4E	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 5A	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 5B	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 5C	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 5E	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 5F				

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede (colonna "Preferenze"). In caso di candidatura per più ruoli, barrare la casella relativa ai ruoli richiesti aggiungendo anche le priorità tramite numerazione da 1 (preferenza più alta) a 4 (preferenza più bassa)

PERCORSI FORMATIVI	Intervento	N° figure richieste nei ruoli di TUTOR	Ore di impegno TUTOR	Preferenza
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 4A	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 4B	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 4C	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 4D	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 4E	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento	1	10	



	delle competenze STEM			
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 5A	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 5B	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 5C	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 5E	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Dall'elettronica educativa al robot" 5F	Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	1	10	

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede (colonna "Preferenze"). In caso di candidatura per più ruoli, barrare la casella relativa ai ruoli richiesti aggiungendo anche le priorità tramite numerazione da 1 (preferenza più alta) a 4 (preferenza più bassa)

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

▪ residenza: _____

▪ indirizzo posta elettronica ordinaria: _____

▪ indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____

▪ numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;

5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.



Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
11. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta:
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere: per gli incarichi di docente esperto e tutor, essere docente abilitato all'insegnamento nella scuola primaria o secondaria di primo o secondo grado con comprovate esperienze in ambito digitale, dell'elettronica educativa, della robotica, del coding;
12. possedere il seguente titolo accademico o di studio
.....;
13. di possedere i seguenti requisiti ai fini della partecipazione alla selezione:
.....
.....;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Si allega alla presente N. 1 curriculum vitae sottoscritto e N. 1 curriculum vitae non sottoscritto, contenenti una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità, Griglia di valutazione dei titoli per esperti e tutor percorsi stem alunni sottoscritto e Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative.

Luogo e data

Firma del Partecipante



ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI E TUTOR Percorsi STEM ALUNNI

Criteria di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 10 per il ruolo per cui si presenta domanda

1° MACROCRITERIO: TITOLI CULTURALI	Punteggio	Riferimento al CV (numero)	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
TITOLO DI STUDIO:				
Laurea specifica per la tipologia di intervento	10 pt per lauree magistrali e vecchio ordinamento 6 pt per laurea triennale			
Laurea non specifica	5 pt per lauree magistrali e vecchio ordinamento 3 pt per laurea triennale			
Diploma specifico II grado (valutato solo se in assenza di laurea)	4 pt			
Diploma non specifico II grado (valutato solo se in assenza di laurea)	2 pt			
Pubblicazioni coerenti alla tipologia di intervento	1 pt per ogni pubblicazione - max 5 pt			
Master universitario coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo - max 2 titoli			
Dottorato di ricerca coerente con la tipologia di intervento	5 pt per titolo - max 2 titoli			
Altro titolo universitario coerente con la tipologia di intervento	1 pt per titolo - max 2 titoli			
Abilitazione alla libera professione/iscrizione ad albo professionale coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo			
-SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) coerenti con la tipologia di intervento	-Titolo durata anni >1: Punt 4 per ogni titolo - Titolo durata anni 1: Punt 2 per ogni titolo			
-SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) non specifici con la tipologia di intervento	-Titolo durata anni >1: Punt 2 per ogni titolo - Titolo durata anni 1: Punt 1 per ogni titolo			
Abilitazione all'insegnamento per classe di concorso coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo			
COMPETENZE I.C.T. certificate MI/ENTI RICONOSCIUTI (max 3 titoli non equivalenti)	2 pt per certificazione - max 6 pt			
Altre certificazione coerenti con la tipologia di intervento	2 pt per titolo - max 6 pt			
2° MACROCRITERIO: TITOLI PROFESSIONALI	Punteggio	Riferimento al CV (numero)	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO STEM (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 10 ore)	PUNTI 1 per ciascun corso - MAX 5 PUNTI			
COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO STEM (documentate attraverso esperienze di relatore in corsi di formazione min. 6 ore)	PUNTI 1 per ciascun corso - MAX 5 PUNTI			
COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO STEM (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti)	PUNTI 1 per ciascun corso - MAX 5 PUNTI			

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

con quelle del punto precedente)				
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	PUNTI 1 per ogni incarico - Max 9 PUNTI			
Incarico di Animatore Digitale	PUNTI 2 per ogni anno - Max 12 PUNTI			
Incarico di componente Team dell'Innovazione	PUNTI 1 per ogni anno - Max 6 PUNTI			
		Totale		

Data

Firma

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

Titolo progetto : “Building a STEM mindset: how to prepare for the future”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38874

CUP: I14D23003210006

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
- non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data

Firmato
