

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Padre Cesare Albisetti**  
Via dei Vignali, 19 – 24030 Terno d'Isola (Bg)  
Tel: 035 4940048  
e-mail uffici: BGIC88100D@istruzione.it  
Posta Certificata: bgic88100d@pec.istruzione.it  
C.F. 91026020163 – Codice Univoco UF5HE4  
sito - [www.icternodisola.edu.it](http://www.icternodisola.edu.it)

*Al Sito Web della Scuola*

*A tutta la comunità scolastica*

*Agli Atti*

*Ad Amministrazione Trasparente*

**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI STEM ALUNNI (D.M. 65/2023) NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO E DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*

**Titolo progetto : “Building a STEM mindset: how to prepare for the future”**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38874**

**CUP: I14D23003210006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

**VISTA** nello specifico la *Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università”* – linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”- del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D. M. 12 aprile 2023, n. 65);

**VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 100.992,15 per la realizzazione degli Interventi;

**VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all’investimento “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

**VISTO** il progetto “Building a STEM mindset: how to prepare for the future” presentato in data 07/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data 28/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. N. 1522 del 01/03/2024;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

PERCORSI FORMATIVI	Intervento	Descrizione	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore percorso	Modalità di svolgimento delle attività
Percorso STEM “Stem integrate 1C”	<b>Intervento A</b> - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Attraverso l’esplorazione, la progettazione e la programmazione di una pluralità di strumenti tecnologici e digitali, gli studenti saranno coinvolti in esperienze basate sulla metodologia dell’inquiry based learning per apprendimento delle STEM integrate in tutti gli ambiti disciplinari. In questo modo si consentirà l’esame dei diversi aspetti della realtà o dei problemi ricercando una pluralità di soluzioni. Gli studenti saranno guidati a formulare ipotesi, sperimentarle, argomentare le proprie scelte e negoziare conclusioni. Particolare attenzione verrà dato al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.	1	1	10	In presenza in orario extracurricolare

Percorso STEM "Stem integrate 2C"	<b>Intervento A</b> - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Attraverso l'esplorazione, la progettazione e la programmazione di una pluralità di strumenti tecnologici e digitali, gli studenti saranno coinvolti in esperienze basate sulla metodologia dell'inquiry based learning per apprendimento delle STEM integrate in tutti gli ambiti disciplinari. In questo modo si consentirà l'esame dei diversi aspetti della realtà o dei problemi ricercando una pluralità di soluzioni. Gli studenti saranno guidati a formulare ipotesi, sperimentarle, argomentare le proprie scelte e negoziare conclusioni. Particolare attenzione verrà dato al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.	1	1	10	In presenza in orario extracurricolare
Percorso STEM "Stem integrate 1D"	<b>Intervento A</b> - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Attraverso l'esplorazione, la progettazione e la programmazione di una pluralità di strumenti tecnologici e digitali, gli studenti saranno coinvolti in esperienze basate sulla metodologia dell'inquiry based learning per apprendimento delle STEM integrate in tutti gli ambiti disciplinari. In questo modo si consentirà l'esame dei diversi aspetti della realtà o dei problemi ricercando una pluralità di soluzioni. Gli studenti saranno guidati a formulare ipotesi, sperimentarle, argomentare le proprie scelte e negoziare conclusioni. Particolare attenzione verrà dato al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.	1	1	10	In presenza in orario extracurricolare
Percorso STEM "Stem integrate 2D"	<b>Intervento A</b> - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Attraverso l'esplorazione, la progettazione e la programmazione di una pluralità di strumenti tecnologici e digitali, gli studenti saranno coinvolti in esperienze basate sulla metodologia dell'inquiry based learning per apprendimento delle STEM integrate in tutti gli ambiti disciplinari. In questo modo si consentirà l'esame dei diversi aspetti della realtà o dei problemi ricercando una pluralità di soluzioni. Gli studenti saranno guidati a formulare ipotesi, sperimentarle, argomentare le proprie scelte e negoziare conclusioni. Particolare attenzione verrà dato al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.	1	1	10	In presenza in orario extracurricolare
Percorso STEM "Stem integrate 1R"	<b>Intervento A</b> - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Attraverso l'esplorazione, la progettazione e la programmazione di una pluralità di strumenti tecnologici e digitali, gli studenti saranno coinvolti in esperienze basate sulla metodologia dell'inquiry based learning per apprendimento delle STEM integrate in tutti gli ambiti disciplinari. In questo modo si consentirà l'esame dei diversi aspetti della realtà o dei problemi ricercando una pluralità di soluzioni. Gli studenti saranno guidati a formulare ipotesi, sperimentarle, argomentare le proprie scelte e negoziare conclusioni. Particolare attenzione verrà dato al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.	1	1	10	In presenza in orario extracurricolare
Percorso STEM "Stem integrate 2E"	<b>Intervento A</b> - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Attraverso l'esplorazione, la progettazione e la programmazione di una pluralità di strumenti tecnologici e digitali, gli studenti saranno coinvolti in esperienze basate sulla metodologia dell'inquiry based learning per apprendimento delle STEM integrate in tutti gli ambiti disciplinari. In questo modo si consentirà l'esame dei diversi aspetti della realtà o dei problemi ricercando una pluralità di soluzioni. Gli studenti saranno guidati a formulare ipotesi, sperimentarle, argomentare le proprie scelte e negoziare conclusioni. Particolare attenzione verrà dato al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.	1	1	10	In presenza in orario extracurricolare
Percorso STEM "Stem integrate 2B"	<b>Intervento A</b> - Percorsi di orientamento e formazione per il	Attraverso l'esplorazione, la progettazione e la programmazione di una pluralità di strumenti tecnologici e digitali, gli studenti saranno coinvolti in esperienze basate sulla metodologia dell'inquiry based learning per apprendimento delle STEM	1	1	10	In presenza in orario extracurricolare

	potenziamento delle competenze STEM	integrate in tutti gli ambiti disciplinari. In questo modo si consentirà l'esame dei diversi aspetti della realtà o dei problemi ricercando una pluralità di soluzioni. Gli studenti saranno guidati a formulare ipotesi, sperimentarle, argomentare le proprie scelte e negoziare conclusioni. Particolare attenzione verrà dato al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.				
Percorso STEM "Stem integrate 1S"	<b>Intervento A</b> - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Attraverso l'esplorazione, la progettazione e la programmazione di una pluralità di strumenti tecnologici e digitali, gli studenti saranno coinvolti in esperienze basate sulla metodologia dell'inquiry based learning per apprendimento delle STEM integrate in tutti gli ambiti disciplinari. In questo modo si consentirà l'esame dei diversi aspetti della realtà o dei problemi ricercando una pluralità di soluzioni. Gli studenti saranno guidati a formulare ipotesi, sperimentarle, argomentare le proprie scelte e negoziare conclusioni. Particolare attenzione verrà dato al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.	1	1	10	In presenza in orario extracurricolare
Percorso STEM "Stem integrate 2F"	<b>Intervento A</b> - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Attraverso l'esplorazione, la progettazione e la programmazione di una pluralità di strumenti tecnologici e digitali, gli studenti saranno coinvolti in esperienze basate sulla metodologia dell'inquiry based learning per apprendimento delle STEM integrate in tutti gli ambiti disciplinari. In questo modo si consentirà l'esame dei diversi aspetti della realtà o dei problemi ricercando una pluralità di soluzioni. Gli studenti saranno guidati a formulare ipotesi, sperimentarle, argomentare le proprie scelte e negoziare conclusioni. Particolare attenzione verrà dato al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.	1	1	10	In presenza in orario extracurricolare
Percorso STEM "Stem integrate 1Q"	<b>Intervento A</b> - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Attraverso l'esplorazione, la progettazione e la programmazione di una pluralità di strumenti tecnologici e digitali, gli studenti saranno coinvolti in esperienze basate sulla metodologia dell'inquiry based learning per apprendimento delle STEM integrate in tutti gli ambiti disciplinari. In questo modo si consentirà l'esame dei diversi aspetti della realtà o dei problemi ricercando una pluralità di soluzioni. Gli studenti saranno guidati a formulare ipotesi, sperimentarle, argomentare le proprie scelte e negoziare conclusioni. Particolare attenzione verrà dato al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.	1	1	10	In presenza in orario extracurricolare
Percorso STEM "Stem integrate 2A"	<b>Intervento A</b> - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Attraverso l'esplorazione, la progettazione e la programmazione di una pluralità di strumenti tecnologici e digitali, gli studenti saranno coinvolti in esperienze basate sulla metodologia dell'inquiry based learning per apprendimento delle STEM integrate in tutti gli ambiti disciplinari. In questo modo si consentirà l'esame dei diversi aspetti della realtà o dei problemi ricercando una pluralità di soluzioni. Gli studenti saranno guidati a formulare ipotesi, sperimentarle, argomentare le proprie scelte e negoziare conclusioni. Particolare attenzione verrà dato al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.	1	1	10	In presenza in orario extracurricolare

**VISTO**

l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTI**

gli artt. 2222 e segg. c.c.

**VISTO** il “Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti” approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 92 del 15/12/2022;

**VISTO** il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

#### **EMANA**

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38874 – Titolo: “Building a STEM mindset: how to prepare for the future”.

#### **Articolo 1 – oggetto dell’incarico**

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 4 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di esperti e tutor** nell’ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

<b>Percorso formativo</b>	<b>Professionalità</b>	<b>Unità di personale da selezionare</b>	<b>Ore da attribuire ad ogni unità di personale</b>	<b>Compenso orario lordo Stato</b>
<b>Intervento A -</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Docente esperto	11	10	79,00
<b>Intervento A -</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Tutor	11	10	34,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

#### **Ruolo di figura professionale ESPERTO**

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell’Unità Formativa Didattica di competenza*

- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente le varie fasi del percorso didattico, gli obiettivi, le strategie, le metodologie e strumenti utilizzati, i metodi di misurazione adottati e i livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*

### **Ruolo di figura professionale TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

### **Articolo 2 – Destinatari**

Il presente avviso è destinato a:

Personale in servizio presso questo istituto (personale interno).

### **Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta:  
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere: per gli incarichi di docente esperto e tutor, essere docente abilitato all'insegnamento nella scuola primaria o secondaria di primo o secondo grado con comprovate esperienze in ambito digitale, dell'elettronica educativa, della robotica, del coding, del making, dell'I.A.;
  - xi. possiedano un titolo accademico o di studio;
  - xii. di essere in possesso dei seguenti ulteriori requisiti: avere competenze specifiche sulle tematiche relative al bando documentate attraverso corsi di formazione seguiti/esperienze professionali nell'ambito scolastico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
  4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Articolo 4 – Criteri di selezione

La selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3 , verrà effettuata dalla commissione di valutazione preposta, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di seguito esposte comprensive di due macroaree:

- Titoli culturali specifici attinenti all'azione formativa richiesta;
- Titoli professionali coerenti con l'azione formativa richiesta.

1° MACROCRITERIO: TITOLI CULTURALI	Punteggio
TITOLO DI STUDIO:	
Laurea specifica per la tipologia di intervento	10 pt per lauree magistrali e vecchio ordinamento 6 pt per laurea triennale
Laurea non specifica	5 pt per lauree magistrali e vecchio ordinamento 3 pt per laurea triennale
Diploma specifico II grado (valutato solo se in assenza di laurea)	4 pt
Diploma non specifico II grado (valutato solo se in assenza di laurea)	2 pt
Pubblicazioni coerenti alla tipologia di intervento	1 pt per ogni pubblicazione - max 5 pt
Master universitario coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo - max 2 titoli
Dottorato di ricerca coerente con la tipologia di intervento	5 pt per titolo - max 2 titoli
Altro titolo universitario coerente con la tipologia di intervento	1 pt per titolo - max 2 titoli
Abilitazione alla libera professione/iscrizione ad albo professionale coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo
-SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) coerenti con la tipologia di intervento	-Titolo durata anni >1: Punti 4 per ogni titolo - Titolo durata anni 1: Punti 2 per ogni titolo
-SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) non specifici con la tipologia di intervento	-Titolo durata anni >1: Punti 2 per ogni titolo - Titolo durata anni 1: Punti 1 per ogni titolo

Abilitazione all'insegnamento per classe di concorso coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo
COMPETENZE I.C.T. certificate MI/ENTI RICONOSCIUTI (max 3 titoli non equivalenti)	2 pt per certificazione - max 6 pt
Altre certificazione coerenti con la tipologia di intervento	2 pt per titolo - max 6 pt
<b>2° MACROCRITERIO: TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio</b>
COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO STEM (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 10 ore)	PUNTI 1 per ciascun corso - MAX 5 PUNTI
COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO STEM (documentate attraverso esperienze di relatore in corsi di formazione min. 6 ore)	PUNTI 1 per ciascun corso - MAX 5 PUNTI
COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO STEM (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelle del punto precedente)	PUNTI 1 per ciascun corso - MAX 5 PUNTI
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PNRR o PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	PUNTI 1 per ogni incarico - Max 9 PUNTI
Incarico di Animatore Digitale	PUNTI 2 per ogni anno - Max 12 PUNTI
Incarico di componente Team dell'Innovazione	PUNTI 1 per ogni anno - Max 6 PUNTI

Per ogni titolo culturale e/o professionale dichiarato nell'apposita istanza di partecipazione dovrà essere indicato il numero del Curriculum Vitae riportante il titolo dichiarato.

#### Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata fino al termine della realizzazione dell'Investimento, previsto per il 15 Maggio 2025, salvo proroghe a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

<b>Percorso formativo</b>	<b>Professionalità</b>	<b>Compenso orario lordo Stato</b>
<b>Intervento A -</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente esperto	79,00
	Tutor	34,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
  - a) Personale interno, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato.

#### Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 11 del giorno 13/12/2024 a mano presso l'ufficio Protocollo della segreteria dell'Istituto Comprensivo "P. Cesare Albisetti" di Terno d'Isola (BG) o a mezzo mail all'indirizzo [bgic88100d@istruzione.it](mailto:bgic88100d@istruzione.it).
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
  1. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A" (debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione), che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
    - ✓ N. 1 *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, debitamente compilato anche nei dati personali, datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
    - ✓ N. 1 *curriculum vitae* del candidato (questo *privo di dati personali ad eccezione del COGNOME e NOME*) attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 (*nella sezione iniziale dell'anagrafica del C.V. vanno inseriti solo Cognome e Nome e non altri dati personali o foto – questo C.V. non va firmato in calce*).
    - ✓ Allegato B: Griglia di valutazione dei titoli per esperti e tutor percorsi multilinguismo alunni, debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
    - ✓ Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative, debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
3. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
6. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

### **Articolo 8 - Partecipazione**

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi purchè in possesso dei requisiti di ammissione.

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

### **Articolo 9 - Valutazione delle domande**

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso. La commissione sarà composta da n. 3

membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione e procederà alla comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata all'Avviso stesso.

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria.
5. Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".
6. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
7. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.
8. La graduatoria in assenza di ricorsi diventerà definitiva.
9. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche; procederà dunque a pubblicare la graduatoria definitiva sul sito <https://www.icternodisola.edu.it/> ed avrà valore di notifica.

#### **Articolo 10 - Valutazione delle domande: casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. valuterà le istanze pervenute, tenendo conto dei requisiti richiesti, e procederà all'assegnazione immediata dell'incarico.

#### **Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

#### **Articolo 12 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Articolo 13 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Giuseppina D'Avanzo.

#### **Articolo 14 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo di Terno d'Isola "Padre Cesare Albisetti" - Via dei Vignali, 19 – 24030 Terno d'Isola (Bg), rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Giuseppina D'Avanzo;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Dott. Massimo Zampetti della SOCIETA' PRIVACYCERT LOMBARDIA S.R.L. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: [info@privacycontrol.it](mailto:info@privacycontrol.it)

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

#### **Articolo 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [www.icternodisola.edu.it](http://www.icternodisola.edu.it), nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

#### **Articolo 16 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **Articolo 17 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppina D'Avanzo

È allegato al presente Avviso pubblico:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B: Griglia di valutazione dei titoli per esperti e tutor percorsi multilinguismo alunni

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative



Percorso STEM "Stem integrate 2E"	<b>Intervento A -</b> Percorsi di orientamento e formazione per il Potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Stem integrate 2B"	<b>Intervento A -</b> Percorsi di orientamento e formazione per il Potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Stem integrate 1S"	<b>Intervento A -</b> Percorsi di orientamento e formazione per il Potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Stem integrate 2F"	<b>Intervento A -</b> Percorsi di orientamento e formazione per il Potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Stem integrate 1Q"	<b>Intervento A -</b> Percorsi di orientamento e formazione per il Potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Stem integrate 2A"	<b>Intervento A -</b> Percorsi di orientamento e formazione per il Potenziamento delle competenze STEM	1	10	

**N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede (colonna "Preferenze"). In caso di candidatura per più ruoli, barrare la casella relativa ai ruoli richiesti aggiungendo anche le priorità tramite numerazione da 1 (preferenza più alta) a 4 (preferenza più bassa)**

PERCORSI FORMATIVI	Intervento	N° figure richieste nei ruoli di TUTOR	Ore di impegno TUTOR	Preferenza
Percorso STEM "Stem integrate 1C"	<b>Intervento A -</b> Percorsi di orientamento e formazione per il Potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Stem integrate 2C"	<b>Intervento A -</b> Percorsi di orientamento e formazione per il Potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Stem integrate 1D"	<b>Intervento A -</b> Percorsi di orientamento e formazione per il Potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Stem integrate 2D"	<b>Intervento A -</b> Percorsi di orientamento e formazione per il Potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Stem integrate 1R"	<b>Intervento A -</b> Percorsi di orientamento e formazione per il Potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Stem integrate 2E"	<b>Intervento A -</b> Percorsi di orientamento e formazione per il Potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Stem integrate 2B"	<b>Intervento A -</b> Percorsi di orientamento e formazione per il Potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Stem integrate 1S"	<b>Intervento A -</b> Percorsi di orientamento e formazione per il Potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Stem integrate 2F"	<b>Intervento A -</b> Percorsi di orientamento e formazione per il Potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Stem integrate 1Q"	<b>Intervento A -</b> Percorsi di orientamento e formazione per il Potenziamento delle competenze STEM	1	10	
Percorso STEM "Stem integrate 2A"	<b>Intervento A -</b> Percorsi di orientamento e formazione per il Potenziamento delle competenze STEM	1	10	

**N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede (colonna "Preferenze"). In caso di candidatura per più ruoli, barrare la casella relativa ai ruoli richiesti aggiungendo anche le priorità tramite numerazione da 1 (preferenza più alta) a 4 (preferenza più bassa)**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- \_\_\_\_\_  
di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- \_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae
- 

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_



## ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI E TUTOR Percorsi STEM ALUNNI SECONDARIA (D.M. 65/2023)

### Criteri di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 3 per il ruolo per cui si presenta domanda

1° MACROCRITERIO: TITOLI CULTURALI	Punteggio	Riferimento al CV (numero)	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
TITOLO DI STUDIO: Laurea specifica per la tipologia di intervento	10 pt per lauree magistrali e vecchio ordinamento 6 pt per laurea triennale			
Laurea non specifica	5 pt per lauree magistrali e vecchio ordinamento  3 pt per laurea triennale			
Diploma specifico II grado (valutato solo se in assenza di laurea)	4 pt			
Diploma non specifico II grado (valutato solo se in assenza di laurea)	2 pt			
Pubblicazioni coerenti alla tipologia di intervento	1 pt per ogni pubblicazione - max 5 pt			
Master universitario coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo - max 2 titoli			
Dottorato di ricerca coerente con la tipologia di intervento	5 pt per titolo - max 2 titoli			
Altro titolo universitario coerente con la tipologia di intervento	1 pt per titolo - max 2 titoli			
Abilitazione alla libera professione/iscrizione ad albo professionale coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo			
-SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) coerenti con la tipologia di intervento	-Titolo durata anni >1: Punti 4 per ogni titolo - Titolo durata anni 1: Punti 2 per ogni titolo			
-SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) non specifici con la tipologia di intervento	-Titolo durata anni >1: Punti 2 per ogni titolo - Titolo durata anni 1: Punti 1 per ogni titolo			
Abilitazione all'insegnamento per classe di concorso coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo			
COMPETENZE I.C.T. certificate MI/ENTI RICONOSCIUTI (max 3 titoli non equivalenti)	2 pt per certificazione - max 6 pt			
Altre certificazione coerenti con la tipologia di intervento	2 pt per titolo - max 6 pt			
2° MACROCRITERIO: TITOLI PROFESSIONALI	Punteggio	Riferimento al CV (numero)	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO STEM (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 10 ore)	PUNTI 1 per ciascun corso - MAX 5 PUNTI			

COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO STEM (documentate attraverso esperienze di relatore in corsi di formazione min. 6 ore)	PUNTI 1 per ciascun corso - MAX 5 PUNTI			
COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO STEM (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelle del punto precedente)	PUNTI 1 per ciascun corso - MAX 5 PUNTI			
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PNRR o PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	PUNTI 1 per ogni incarico - Max 9 PUNTI			
Incarico di Animatore Digitale	PUNTI 2 per ogni anno - Max 12 PUNTI			
Incarico di componente Team dell'Innovazione	PUNTI 1 per ogni anno - Max 6 PUNTI			
			Totale	

Data

-----

Firma

-----



## ALLEGATO C

### **OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR PERCORSI STEM ALUNNI SECONDARIA (D.M. 65/2023)**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 –  
“Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Linea di  
investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, del Piano nazionale di ripresa e resilienza  
finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*

**Titolo progetto : “Building a STEM mindset: how to prepare for the future”**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38874**

**CUP: I14D23003210006**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

### **DICHIARA**

**ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data

Firma

---

---