



**Ministero dell'Istruzione**  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Padre Cesare Albisetti  
Via dei Vignali, 15 – 24030 Terno d'Isola (Bg)  
Tel: 035 4940048 – Fax: 035 4949672  
e-mail uffici: [BGIC88100D@istruzione.it](mailto:BGIC88100D@istruzione.it)  
Posta Certificata: [bgic88100d@pec.istruzione.it](mailto:bgic88100d@pec.istruzione.it)  
C.F. 91026020163 – Codice Univoco UF5HE4  
sito - [www.icternodisola.edu.it](http://www.icternodisola.edu.it)

Ai Revisori dei Conti ambito BG019  
Dott. Massimo Santoro  
Dott. Carmine Servillo

**Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico**  
**Contrattazione integrativa a.s. 2021/2022**  
**Legittimità giuridica**

*(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/01 come modificato dal D.Lgs 150/2009, Int. dal D.Lgs. 141/2011 -circ. MEFn.25 del 19/07/2012)*

Premessa	Il contratto d'istituto è stato finalizzato all'attuazione delle finalità poste dal P.T.O.F. e in coerenza con il RAV e il PdM a.s. 2021/22 in continuità con quanto previsto dal piano annuale delle attività del personale docente e ATA e con riferimento alle risorse stanziare e ai finanziamenti assegnati per i compensi delle prestazioni aggiuntive. Nello specifico per questo anno scolastico sono individuati i seguenti obiettivi condivisi tra parte pubblica e parte sindacale: 1. Il miglioramento del servizio del personale ATA per renderlo più funzionale alle esigenze della scuola e del P.T.O.F in considerazione della specifica situazione di contesto; 2. l'articolazione dell'assegnazione delle risorse aggiuntive tale da consentire maggior chiarezza del raccordo tra Piano Triennale dell'Offerta Formativa, PdM elaborato sulla base del RAV, esigenze di organizzazione, interventi mirati sugli alunni, esigenze connesse all'emergenza epidemiologica in atto, novità introdotte a livello normativo circa l'insegnamento di educazione civica e nuovo sistema di valutazione nella scuola primaria e il quadro dell'utilizzo delle risorse; 3. l'indicazione negli incarichi dei compiti e delle modalità di rendicontazione ai fini del riconoscimento economico.
Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino. A tal fine • la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono; • la Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma è stata realizzata come "strumento" fondato sull'analisi della realtà dell'Istituto, in funzione degli obiettivi strategici individuati nel PTOF e nel Piano di Miglioramento sulla base del RAV e dei bisogni connessi all'emergenza epidemiologica.
Modalità di Redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica".
Finalità	Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2021/2022 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali e amministrativi.
Struttura	<b>Composta da 2 moduli:</b> - "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; - "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".

Sulla base di quanto sopra esposto, si illustrano i 2 moduli che costituiscono, nella sezione II, parte integrante della presente relazione precisando che:

a) tutte le attività, oggetto della contrattazione d'istituto, sono inserite nel piano triennale dell'offerta formativa, predisposto sulla base del RAV in attuazione dell'art. 1, comma 14 della Legge n. 107/2015, elaborato dal CD a seguito dell'Atto di indirizzo del DS prot. n. 5266 del 1° settembre 2018 integrato in considerazione dell'emergenza epidemiologica, sulla cui base è stato elaborato il PTOF 2019/22, integrato per l'a.s. 2021/22 dal Collegio dei docenti nella seduta del 9 novembre 2021 e approvato dal CdI con delibera n. 5 del 6 dicembre 2021.

Le risorse contrattuali, **fisse aventi carattere di certezza e stabilità**, sono state quantificate come da prospetto sotto riportato; tali risorse sono state assegnate con nota MI n. 21503 del 30 settembre 2021, e sono così determinate:

	Risorse a.s. 2021/22	Residui a.s. 2020/21 docenti	Residui a.s. 2020/21 ATA
a) per le finalità già previste per il Fondo per l'Istituzione scolastica ai sensi dell'art. 88 del CCNL 29/11/2007	42.320,01 €	2.257,77 €	401,13 €
b) per le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa	4.572,00 €	0,00 €	
c) per gli incarichi specifici del personale ATA	2.611,81 €		0,00 €
d) ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti	2.881,73 €	5.340,52 €	
e) attività complementari di educazione fisica	1.088,41 €		
f) aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	3.145,00 €	2.112,59 €	
h) per la valorizzazione del personale scolastico	15.266,89 €	2.314,67 €	

In data 02/12/2021 la delegazione trattante ha concluso e siglato l'Allegato A - finalizzazione delle risorse a.s. 2021/22, da sottoporre all'esame dei revisori dei Conti, corredata dalla presente relazione e dalla relazione tecnica finanziaria redatta dal Direttore SGA per le parti di sua competenza. Come da verbale allegato, è stata sottoscritta la sezione relativa alla parte normativa.

- VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;
- VISTI il Verbale del Collegio dei Docenti del 9 novembre 2021 in cui viene deliberato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2021/22;
- VISTO il Verbale del Consiglio di Istituto del 23 novembre 2020 in cui viene approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/22 aggiornato per l'a.s. 2020/21;
- VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il giorno 02/12/2021 fra la RSU ed il Dirigente scolastico;
- VISTA la previsione della disponibilità finanziaria, determinata sulla base dei parametri attualmente vigenti, per il fondo dell'istituzione scolastica e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione;
- VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali ed amministrativi;
- VISTA la nota n. 21503 del 30 settembre 2021 del MI - Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio - Ufficio settimo - con la quale sono state comunicate le assegnazioni e contestuali erogazioni del MOF in acconto e saldo per l'anno scolastico 2021/2022;
- VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali e amministrativi;

## MODULO 1

*Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge*

<b>Data di sottoscrizione</b>	<b>02/12/2021</b>
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	Anni scolastici 2019/2020-2020/21, 2021/22 fermo restando che i criteri di ripartizione delle risorse possono essere negoziati con cadenza annuale. Si stabilisce che gli effetti del contratto decorrono dalla data di stipula e hanno validità fino alla firma del successivo contratto e si abrogano le norme precedenti.
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	<b>Parte pubblica:</b> Dirigente Scolastico Prof. Moris Frosio Roncalli <b>RSU interna:</b>

	<p>Tonsi Silvia Vera Reduzzi Chiara Annovazzi</p> <p><b>I Rappresentanti delle OO.SS. Territoriali:</b></p> <p>CGIL                      Asperti Luigi CISL                        / SNALS                     Esposito Michele UIL                         Spina Francesco GILDA-UNA               /</p>
<b>Soggetti destinatari</b>	Personale docente e A.T.A.
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	<p>A. l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 22 c. 4 lett. c. 1);</p> <p>B. i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto (art. 22 c. 4 lett. c. 2);</p> <p>C. i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c. 3);</p> <p>D. i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. c. 4);</p> <p>E. i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990 (art. 22 c. 4 lett. c. 5);</p> <p>F. i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 22 c. 4 lett. c. 6);</p> <p>G. i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 22 c. 4 lett. c. 7);</p> <p>H. i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c. 8);</p> <p>I. i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 22 c. 4 lett. c. 9).</p>

## Modulo 2

### Illustrazione dell'articolato del contratto

#### a) sequenza normativa dell'articolato contrattuale

Il contratto integrativo d'istituto, che disciplina la distribuzione delle risorse accessorie al personale docente e ATA della scuola, è stato stipulato tenendo conto delle risorse economiche assegnate con comunicazione del M.I. n. 21503 del 30 settembre 2021. Si riporta la sequenza delle norme giuridiche e contrattuali che hanno definito l'accordo di intesa sulle risorse del MOF - a.s. 2020/21 - CCNL Scuola del 29/11/2007;

Sequenza contrattuale prevista dall'art. 85, comma 3 e dall'art. 90, commi 1, 2, 3 e 5 del CCNL 29/11/2007;

Sequenza contrattuale, art 62 del CCNL 29/11/2007, del 25/7/2008;

Legge 24 dicembre 2008, art. 1, comma 51 (legge di stabilità 2013);

CCNL 2016-18.

#### b) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del fondo MOF e di altre risorse variabili

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti, il miglioramento delle condizioni di lavoro e la crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività.

La contrattazione collettiva integrativa è improntata alla correttezza e trasparenza dei comportamenti e finalizzata a sviluppare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte e si svolge secondo le condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001.

La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa è attuata ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001.

Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca, di aggiornamento e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, in coerenza con l'unitarietà del PTOF, elaborato dal Collegio Docenti e deliberato dal Consiglio d'Istituto.

La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto della consistenza organica delle aree, docenti ed ATA, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti ed evitando, altresì, la distribuzione indifferenziata dei compensi relativi al fondo dell'Istituzione scolastica; al contrario le remunerazioni sono calcolate in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse intende

- valorizzare le figure di governo dell'istituzione scolastica, che affiancano e supportano il Dirigente scolastico nella quotidiana gestione della scuola;
- favorire il miglioramento delle prestazioni individuali coinvolgendo i docenti, gli studenti e il personale con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione nei processi di apprendimento;
- promuovere la cultura della valutazione e dell'autovalutazione;
- favorire lo sviluppo di una cultura e di strumenti di intervento funzionali all'inclusione;
- valorizzare gli interventi a favore del "benessere" a scuola;
- assumere il processo di riordino della scuola del primo ciclo come occasione per rivedere e migliorare l'o.f., sulla base dei bisogni rilevati, in coerenza con le novità normative (curricolo di educazione civica, DDI, valutazione scuola primaria);
- garantire il pieno rispetto delle normative sulla sicurezza, anche in considerazione dei vincoli e delle esigenze correlate all'emergenza epidemiologica.

Si illustrano, a seguire, le modalità di utilizzo delle risorse da destinare al personale dell'istituto.

Le attività da retribuire, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche e organizzative e alle aree di personale interno alla scuola, in correlazione con il PTOF 2019-22. Di seguito si indicano i compensi da corrispondere al **personale docente**:

Ore aggiuntive attuazione attività di recupero - art. 88 comma 2 lett. b	6.300,00€
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento - art. 88, comma 2 lett. d	20.720,00€
Compensi attribuiti ai collaboratori del DS - art.88 c. 2-lett.f	3.237,50€
Compensi personale docente ambito del PTOF - art.88, comma 2 lett. k	15.767,50€
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni art. 88, comma 2, lett. l	560,00€
Funzioni strumentali al PTOF	4.572,01€
Compensi per progetti relativi a forte processo migratorio	5.257,59€
Compensi attività complementari di educazione fisica	1.088,41€
Compensi ore eccedenti per la sostituzione docenti assenti	4.706,86€
<b>TOTALE RISORSE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>62.209,87€</b>

I compensi destinati al **personale ATA** sono i seguenti:

Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 86, comma 2), lett. e	13.233,53€
Incarichi specifici - art. 1 sequenza contr. ATA 25/7/2008	2.611,81€
Compenso DSGA art. 3 sequenza contrattuale ATA 25/7/2008 + compenso sostituzione DSGA	6.257,33€
<b>TOTALE RISORSE PERSONALE ATA</b>	<b>22.102,67€</b>

<b>TOTALE RISORSE</b>	<b>84.312,54€</b>
-----------------------	-------------------

A fronte di una disponibilità complessivamente quantificata in **84.312,54 euro** è stata prevista un'utilizzazione totale delle risorse pari ad euro **84.312,54** (in percentuale: 100%).

La parte economica determina che l'impiego dei fondi disponibili sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e a incrementare la produttività del servizio, in attuazione del PTOF in modo da rispondere ai bisogni dell'utenza, in particolare al perseguimento del successo formativo e al miglioramento dell'offerta formativa.

L'impiego del fondo dell'istituzione scolastica è finalizzato a valorizzare le diverse figure professionali e a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che permettono a tutti gli interessati l'accesso alla retribuzione aggiuntiva.

In questa prospettiva, non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, in funzione del successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa e/o per esigenze Interne all'istituzione stessa. I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato e ha svolto le attività, previa analisi, verifica e controllo degli obiettivi raggiunti per mezzo di un sistema di registri e relazioni a tal fine strutturati.

**c) Effetti abrogativi impliciti**

Correttezza dei riferimenti normativi contenuti nel contratto, con particolare riguardo alle successive modificazioni ed integrazioni subite dai medesimi- La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

**d) Meritocrazia e premialità**

Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica

**e) Progressione economica**

Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica

**f) Risultati attesi**

Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**DISPONE**

la pubblicazione e diffusione della Contrattazione sottoscritta in data 02/12/2021 a seguito del parere di compatibilità finanziaria dei Revisori dei Conti e della sottoscrizione definitiva dell'accordo.

Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Il Dirigente Scolastico  
Moris Frosio Roncalli  
(documento firmato digitalmente)