

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU – Linea di investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M. 66/2023)

Codice progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-40757** – Titolo: "Our school ... work in progress" –

CUP: **I14D23003740006**

Oggetto: AVVISO UNICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO per:

ESPERTI e TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza,– Linea di investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 12 aprile 2023 prot. nm_pi. A00GABMI. Registro Decreti(R).0000066 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 56.956,56 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito m_pi. A00GABMI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto "Our school ... work in progress" presentato in data 27/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 3/03/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. N. 1736 del 8/03/2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

| PERCORSI FORMATIVI | Intervento | Descrizione | N° figure ESPERTO | N° Figure TUTOR | Ore percorso | Modalità di svolgimento delle attività |
|--|---|--|-------------------|-----------------|--------------|--|
| Fab Lab (per docenti di scuola infanzia) | Laboratorio di formazione sul campo: taglio laser | Dal taglio essenzialmente pratico e sperimentale si arriverà ad acquisire le capacità per utilizzare il macchinario in autonomia, imparando a definire e impostare i diversi parametri di lavorazione e apprenderanno le principali tecniche di sviluppo e realizzazione di manufatti, caratteristiche della moderna fabbricazione digitale. | 1 | 1 | 10 | In presenza |
| Laboratorio programmazione microcontrollori - classe quarta (per docenti di scuola primaria) | Laboratorio di formazione sul campo: microcontrollori | Nel corso si prevede di sperimentare opportunità formative che dall' acquisizione dei concetti di base dell'energia, dell'elettricità e del circuito elettrico muovano alla promozione del pensiero critico e della risoluzione di problemi reali utilizzando microcontrollori adatti agli alunni. Si sperimenteranno sensori ed attuatori nei circuiti sino a giungere ai principi di base della programmazione e della robotica. | 1 | 1 | 10 | In presenza |
| Laboratorio programmazione microcontrollori - classe quinta (per docenti di scuola primaria) | Laboratorio di formazione sul campo: microcontrollori | Nel corso si prevede di sperimentare opportunità formative che dall' acquisizione dei concetti di base dell'energia, dell'elettricità e del circuito elettrico muovano alla promozione del pensiero critico e della risoluzione di problemi reali utilizzando microcontrollori adatti agli alunni. Si sperimenteranno sensori ed attuatori nei circuiti sino a giungere ai principi di base della programmazione e della robotica. | 1 | 1 | 10 | In presenza |
| L'INGLESE CON LA REALTA' AUMENTATA (per docenti scuola primaria) | Laboratorio di formazione sul campo: Realtà aumentata | Il corso si propone di sperimentare, in aula dedicata, un ambiente di apprendimento sui rudimenti dell'inglese, attraverso l'uso della realtà aumentata che permetta un approccio cross-curricolare e che si adatti facilmente a diversi stili di insegnamento. La prospettiva è quella di consentire agli alunni di vedere, sentire, toccare, costruire e parlare attraverso un'esperienza divertente e coinvolgente, migliorando la conoscenza delle parole, la lettura e la pronuncia.. Si sperimenterà anche l'uso di e-book per apprezzare i vantaggi di poter interagire con esso, diventando attori e non solo fruitori del suo apprendimento. | 1 | 1 | 10 | In presenza |
| Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche 1 | Laboratorio di formazione sul campo | Le procedure organizzative, documentali e contabili nei progetti PNRR e PON. | 1 | 1 | 10 | In presenza |
| Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche 2 | Laboratorio di formazione sul campo | La gestione del sito web scolastico. | 1 | 1 | 10 | In presenza |

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il “Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti” approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 92 del 15/12/2022;

VISTO il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** competenti nel settore dell’innovazione didattica e digitale per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito della Linea di investimento 2.1: “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU - Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40757 – Titolo: “*Our school ... work in progress*”.

Articolo 1 – oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 12 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di docenti esperti e tutor interni** competenti nel settore dell’innovazione didattica e digitale nell’ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

| Percorso formativo | Professionalità | Unità di personale da selezionare | Ore da attribuire ad ogni unità di personale | Compenso orario lordo Stato |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| Laboratori di formazione sul campo: | Docente esperto | 6 | 10 | 122,00 |
| Laboratori di formazione sul campo: | Tutor | 6 | 10 | 34,00 |

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell’Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l’avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente le varie fasi del percorso didattico, gli obiettivi, le strategie, le metodologie, gli strumenti utilizzati, i metodi di misurazione adottati e i livelli raggiunti dagli alunni

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta:
Laboratori di formazione sul campo: per gli incarichi di docente esperto e tutor, essere docente abilitato all'insegnamento nella scuola primaria o secondaria di primo o secondo grado con comprovate esperienze in ambito digitale, dell'elettronica educativa, della robotica, del coding,

della realtà aumentata, di web designer o esperienze nella gestione documentale dei progetti PNRR;

- xi. possiedano un titolo accademico o di studio;
- xii. di essere in possesso dei seguenti ulteriori requisiti: avere competenze specifiche sulle tematiche relative al bando documentate attraverso corsi di formazione seguiti/esperienze professionali nell'ambito scolastico .

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

La selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3 , verrà effettuata dalla commissione di valutazione preposta, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di seguito esposte comprensive di due macroaree:

- Titoli culturali specifici attinenti all'azione formativa richiesta;
- Titoli professionali coerenti con l'azione formativa richiesta.

| 1° MACROCRITERIO: TITOLI CULTURALI | Punteggio |
|---|--|
| A1. Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento | -votazione fino a 100/110: PUNTI 6 -votazione da 101-110/110: PUNTI 8 -votazione 110 lode/110: PUNTI 10 |
| A2. Diploma Scuola di II grado (valutato solo se in assenza di laurea) | -votazione inferiore a 48/60: PUNTI 2 -votazione da 48/60 a 59/60: PUNTI 3 -votazione 60/60/110: PUNTI 4 |
| A3. Seconda laurea (anche triennale) diversa da quella di cui al punto A1 | PUNTI 4 |
| A4. Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso coerente alle tematiche del progetto | PUNTI 3 |
| A5. DOTTORATO DI RICERCA coerente alle tematiche del progetto | PUNTI 5 |
| A6. MASTER attinente alle tematiche del progetto | PUNTI 3 |
| A7. Pubblicazioni coerenti alla tipologia di intervento | PUNTI 1 per ogni pubblicazione - max 5 pt |
| A8. SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) attinenti alle tematiche del progetto | -Titolo durata anni >1: PUNTI 4 per ogni titolo - Titolo durata anni 1: PUNTI 2 per ogni titolo |
| A9. SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) non specifici per le tematiche del progetto | -Titolo durata anni >1: PUNTI 2 per ogni titolo - Titolo durata anni 1: PUNTI 1 per ogni titolo |

| | |
|---|---|
| A10. Altro titolo universitario coerente con la tipologia di intervento | PUNTI 1 per titolo - max 2 titoli |
| A11. Abilitazione alla libera professione/iscrizione ad albo professionale coerente alla tipologia di intervento | PUNTI 3 per titolo |
| A12. COMPETENZE I.C.T. certificate MI/ENTI RICONOSCIUTI (max 3 titoli non equivalenti) | PUNTI 2 per certificazione - MAX 6 PUNTI |
| A13. Altre certificazioni coerenti con la tipologia di intervento | PUNTI 2 per titolo - max 6 pt |
| 2° MACROCRITERIO: TITOLI PROFESSIONALI | Punteggio |
| B1. COMPETENZE SPECIFICHE ATTINENTI ALLE TEMATICHE DEL PROGETTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 10 ore) | PUNTI 1 per ciascun corso - MAX 3 PUNTI |
| B2. COMPETENZE SPECIFICHE ATTINENTI ALLE TEMATICHE DEL PROGETTO (documentate attraverso esperienze di relatore in corsi di formazione min. 6 ore) | PUNTI 1 per ciascun corso - MAX 5 PUNTI |
| B3. COMPETENZE SPECIFICHE ATTINENTI ALLE TEMATICHE DEL PROGETTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelle del punto precedente) | PUNTI 1 per ciascun corso - MAX 5 PUNTI |
| B4. Incarichi di insegnamento come esperto nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando) | PUNTI 1 per ogni incarico - Max 9 PUNTI |
| B5. Incarichi come tutor nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando) | PUNTI 1 per ogni incarico - Max 9 PUNTI |
| B6. Incarico di Animatore Digitale | PUNTI 2 per ogni anno - Max 12 PUNTI |
| B7. Incarico di componente Team dell'Innovazione | PUNTI 1 per ogni anno - Max 6 PUNTI |
| B8. Anzianità di servizio | Fino 5 anni PUNTI 3 Da 6 a 12 anni Punti 5 Oltre i 12 anni PUNTI 8 |
| B9. Anzianità di servizio come docente di Discipline informatiche | Fino 5 anni PUNTI 4 Da 6 a 12 anni PUNTI 7 Oltre i 12 anni PUNTI 10 |

Per ogni titolo culturale e/o professionale dichiarato nell'apposita istanza di partecipazione dovrà essere indicato il numero del Curriculum Vitae riportante il titolo dichiarato.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata fino al termine della realizzazione dell'Investimento, previsto per il 15 Maggio 2025, salvo proroghe a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

| | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|
| Percorso formativo | Professionalità | Compenso orario |
|--------------------|-----------------|-----------------|

| | | |
|---|-----------------|--------------------|
| | | lordo Stato |
| Laboratori di formazione sul campo | Docente esperto | 122,00 |
| | Tutor | 34,00 |

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
- a) Personale interno, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 11 del giorno 28/11/2024 all'ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo "P. Cesare Albisetti" di Terno d'Isola (BG), a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo mail all'indirizzo bgic88100d@istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
 1. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A" (debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione), che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - ✓ N. 1 *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, debitamente compilato anche nei dati personali, datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 - ✓ N. 1 *curriculum vitae* del candidato (questo *privo di dati personali ad eccezione del COGNOME e NOME*) attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 (*nella sezione iniziale dell'anagrafica del C.V. vanno inseriti solo Cognome e Nome e non altri dati personali o foto – questo C.V. non va firmato in calce*).
 - ✓ Allegato B: Griglia di valutazione dei titoli per esperti e tutor percorsi stem alunni, debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 - ✓ Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative, debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
3. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
6. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Partecipazione

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi purchè in possesso dei requisiti di ammissione.

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Articolo 9 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso. La commissione sarà composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione e procederà alla comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata all'Avviso stesso.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria.
5. Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".
6. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
7. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.
8. La graduatoria in assenza di ricorsi diventerà definitiva.
9. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche; procederà dunque a pubblicare la graduatoria definitiva sul sito <https://www.icternodisola.edu.it/> ed avrà valore di notifica.

Articolo 10 - Valutazione delle domande: casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. valuterà le istanze pervenute, tenendo conto dei requisiti richiesti, e procederà all'assegnazione immediata dell'incarico.

Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 12 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Giuseppina D'Avanzo.

Articolo 14 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali

forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo di Terno d'Isola "Padre Cesare Albisetti" - Via dei Vignali, 19 – 24030 Terno d'Isola (Bg), rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Giuseppina D'Avanzo;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Dott. Massimo Zampetti della SOCIETA' PRIVACYCERT LOMBARDIA S.R.L. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: info@privacycontrol.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icternodisola.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 16 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 17 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppina D'Avanzo

È allegato al presente Avviso pubblico:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B: Griglia di valutazione dei titoli per esperti e tutor percorsi stem alunni

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU – Linea di investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M. 66/2023)

Codice progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-40757** – Titolo: "Our school ... work in progress" –

CUP: **I14D23003740006**

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO RIVOLTO A PERSONALE INTERNO per la selezione di ESPERTI e TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo

Al Dirigente Scolastico

dell'**ISTITUTO COMPRENSIVO TERNO D'ISOLA**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a
a _____ il _____ residente a
_____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di _____ [indicare
se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione
scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti / tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-40757 - Titolo "Our school ... work in progress".

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

| PERCORSI FORMATIVI | Intervento | N° figure richieste nei ruoli di ESPERTO | Ore di impegno ESPERTO | Preferenza |
|---|--------------------------------------|--|------------------------|--------------------------|
| Fab Lab: taglio laser (per docenti di scuola infanzia) | Laboratorio di formazione sul campo: | 1 | 10 | <input type="checkbox"/> |
| Laboratorio programmazione microcontrollori - classe quarta (per docenti di scuola primaria) | Laboratorio di formazione sul campo | 1 | 10 | <input type="checkbox"/> |
| Laboratorio programmazione microcontrollori - classe quinta (per docenti di scuola primaria) | Laboratorio di formazione sul campo | 1 | 10 | <input type="checkbox"/> |
| L'inglese con la realta' aumentata (per docenti scuola primaria) | Laboratorio di formazione sul campo | 1 | 10 | <input type="checkbox"/> |
| Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche 1: Le procedure organizzative, documentali e contabili nei progetti PNRR e PON. | Laboratorio di formazione sul campo | 1 | 10 | <input type="checkbox"/> |
| Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche 2: La gestione del sito web scolastico. | Laboratorio di formazione sul campo | 1 | 10 | <input type="checkbox"/> |

| PERCORSI FORMATIVI | Intervento | N° figure richieste nei ruoli di TUTOR | Ore di impegno TUTOR | Preferenza |
|---|--------------------------------------|--|----------------------|--------------------------|
| Fab Lab: taglio laser (per docenti di scuola infanzia) | Laboratorio di formazione sul campo: | 1 | 10 | <input type="checkbox"/> |
| Laboratorio programmazione microcontrollori - classe quarta (per docenti di scuola primaria) | Laboratorio di formazione sul campo | 1 | 10 | <input type="checkbox"/> |
| Laboratorio programmazione microcontrollori - classe quinta (per docenti di scuola primaria) | Laboratorio di formazione sul campo | 1 | 10 | <input type="checkbox"/> |
| L'inglese con la realta' aumentata (per docenti scuola primaria) | Laboratorio di formazione sul campo | 1 | 10 | <input type="checkbox"/> |
| Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche 1: Le procedure organizzative, documentali e contabili nei progetti PNRR e PON. | Laboratorio di formazione sul campo | 1 | 10 | <input type="checkbox"/> |
| Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche 2: La gestione del sito web scolastico. | Laboratorio di formazione sul campo | 1 | 10 | <input type="checkbox"/> |

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di

comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;

10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

11. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta:

12. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta:

Laboratori di formazione sul campo: per gli incarichi di docente esperto e tutor, essere docente abilitato all'insegnamento nella scuola primaria o secondaria di primo o secondo grado con comprovate esperienze in ambito
.....;

13. possedere il seguente titolo accademico o di studio:
.....;

14. di possedere i seguenti requisiti ai fini della partecipazione alla selezione:
.....;

Si allega alla presente N. 1 curriculum vitae sottoscritto e N. 1 curriculum vitae non sottoscritto, contenenti una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità, Griglia di valutazione dei titoli per esperti e tutor nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo sottoscritto e Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative.

Luogo e data

Firma del Partecipante



ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI E TUTOR NEI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E NEI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Criteri di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 3 per il ruolo per cui si presenta domanda

| 1° MACROCRITERIO: TITOLI CULTURALI | Punteggio | Riferimento al CV (numero) | Punteggio a cura del candidato | Punteggio a cura della commissione |
|---|--|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| A1. Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento | -votazione fino a 100/110: PUNTI 6 -votazione da 101-110/110: PUNTI 8 -votazione 110 lode/110: PUNTI 10 | | | |
| A2. Diploma Scuola di II grado (valutato solo se in assenza di laurea) | -votazione inferiore a 48/60: PUNTI 2 -votazione da 48/60 a 59/60: PUNTI 3 -votazione 60/60/110: PUNTI 4 | | | |
| A3. Seconda laurea (anche triennale) diversa da quella di cui al punto A1 | PUNTI 4 | | | |
| A4. Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso coerente alle tematiche del progetto | PUNTI 3 | | | |
| A5. DOTTORATO DI RICERCA coerente alle tematiche del progetto | PUNTI 5 | | | |
| A6. MASTER attinente alle tematiche del progetto | PUNTI 3 | | | |
| A7. Pubblicazioni coerenti alla tipologia di intervento | PUNTI 1 per ogni pubblicazione - max 5 pt | | | |
| A8. SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) attinenti alle tematiche del progetto | -Titolo durata anni >1: PUNTI 4 per ogni titolo - Titolo durata anni 1: PUNTI 2 per ogni titolo | | | |
| A9. SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) non specifici per le tematiche del progetto | -Titolo durata anni >1: PUNTI 2 per ogni titolo - Titolo durata anni 1: PUNTI 1 per ogni titolo | | | |
| A10. Altro titolo universitario coerente con la tipologia di | PUNTI 1 per titolo - max 2 titoli | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
| intervento | | | | |
| A11. Abilitazione alla libera professione/iscrizione ad albo professionale coerente alla tipologia di intervento | PUNTI 3 per titolo | | | |
| A12. COMPETENZE I.C.T. certificate MI/ENTI RICONOSCIUTI (max 3 titoli non equivalenti) | PUNTI 2 per certificazione - MAX 6 PUNTI | | | |
| A13. Altre certificazioni coerenti con la tipologia di intervento | PUNTI 2 per titolo - max 6 pt | | | |
| 2° MACROCRITERIO: TITOLI PROFESSIONALI | Punteggio | Riferimento al CV (numero) | Punteggio a cura del candidato | Punteggio a cura della commissione |
| B1. COMPETENZE SPECIFICHE ATTINENTI ALLE TEMATICHE DEL PROGETTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 10 ore) | PUNTI 1 per ciascun corso - MAX 3 PUNTI | | | |
| B2. COMPETENZE SPECIFICHE ATTINENTI ALLE TEMATICHE DEL PROGETTO (documentate attraverso esperienze di relatore in corsi di formazione min. 6 ore) | PUNTI 1 per ciascun corso - MAX 5 PUNTI | | | |
| B3. COMPETENZE SPECIFICHE ATTINENTI ALLE TEMATICHE DEL PROGETTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelle del punto precedente) | PUNTI 1 per ciascun corso - MAX 5 PUNTI | | | |
| B4. Incarichi di insegnamento come esperto nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando) | PUNTI 1 per ogni incarico - Max 9 PUNTI | | | |
| B5. Incarichi come tutor nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando) | PUNTI 1 per ogni incarico - Max 9 PUNTI | | | |
| B6. Incarico di Animatore Digitale | PUNTI 2 per ogni anno - Max 12 PUNTI | | | |
| B7. Incarico di componente Team dell'Innovazione | PUNTI 1 per ogni anno - Max 6 PUNTI | | | |
| B8. Anzianità di servizio | Fino 5 anni PUNTI 3 Da 6 a 12 anni Punti 5 Oltre i 12 anni PUNTI 8 | | | |
| B9. Anzianità di servizio come docente di Discipline informatiche | Fino 5 anni PUNTI 4 Da 6 a 12 anni PUNTI 7 Oltre i 12 anni PUNTI 10 | | | |
| | | Totale | | |

Data

Firma

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Allegato C

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Titolo progetto : “Our school ... work in progress”

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40757

CUP: I14D23003740006

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data

Firma
