

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Padre Cesare Albisetti Via dei Vignali, 15 – 24030 Terno d'Isola (Bg) Tel: 035 4940048 – Fax: 035 4949672 e-mail uffici: BGIC88100D@istruzione.it Posta Certificata: bgic88100d@pec.istruzione.it

C.F. 91026020163 - Codice Univoco UF5HE4 sito - www.icternodisola.edu.it

PROGETTO DI LINGUA INGLESE (2.a)

Denominazione progetto	Potenziamento lingua inglese
Priorità cui si riferisce	Successo formativo di tutti gli alunni e le alunne.
	Ampliamento l'offerta formativa con una crescente attenzione verso il miglioramento delle abilità linguistiche in una prospettiva europea.
Obiettivi	 Promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli alunni e l'acquisizione di una competenza comunicativa. Sviluppare negli alunni l'apprezzamento della diversità culturale nonché l'interesse e la curiosità per le lingue e la comunicazione interculturale. Utilizzare e variare il lessico delle strutture linguistiche acquisite nel corso degli anni di studio, per interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando semplici informazioni su se stessi e sul mondo circostante. Conoscere le tradizioni, gli usi e i costumi del mondo anglosassone.
Situazione su cui si interviene	Nella scuola Primaria e Secondaria si svolgono progetti di potenziamento della lingua inglese.
Attività previste	Dalla Scuola Primaria alla Scuola Primaria e Secondaria:
	 attività ludiche e laboratoriali tali da privilegiare la partecipazione diretta degli alunni;
	 utilizzo delle funzioni comunicative e del lessico appreso in conversazioni guidate;
	dialoghi di presentazione e scambi comunicativi tra due o più alunni;
	drammatizzazioni con realizzazione di video;
	condivisione degli elaborati prodotti con l' intera classe.
Risorse finanziarie necessarie	1
Risorse umane	Docenti dell'organico di potenziamento della Scuola Secondaria. Esperti interni o esterni.
Altre risorse necessarie	Aula, dotazione pc e lavagna LIM.
Indicatori utilizzati	Verifiche in itinere, in situazione di apprendimento.