

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Padre Cesare Albisetti

Via dei Vignali, 15 – 24030 Terno d'Isola (Bg)

Tel: 035 4940048 – Fax: 035 4949672

e-mail uffici: BGIC88100D@istruzione.itPosta Certificata: bgic88100d@pec.istruzione.it

C.F. 91026020163 – Codice Univoco UF5HE4

sito - www.icternodisola.edu.it

Denominazione progetto	Primi Voli
Responsabile del progetto	Elena Bonetalli
Durata del progetto	gennaio 2025- maggio 2025
Destinatari	Tutti i bambini di 5 anni delle 6 sezioni del plesso Infanzia.
Obiettivi	Il bambino è in grado di: <ul style="list-style-type: none">- raggruppare e ordinare oggetti e materiale secondo criteri dati, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità;- riordinare esperienze, avvenimenti e narrazioni in sequenze logico-temporali;- utilizzare le strategie del contare, dell'operare con i numeri ed esegue le prime misurazioni;- osservare l'ambiente e i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti e fa ipotesi;- giocare in modo costruttivo con gli altri, confrontandosi, sostenendo le proprie ragioni con adulti e bambini;- rispettare l'ambiente e le persone che lo circondano;- controllare la coordinazione oculo manuale nelle attività fino motorie che implicano precisione.
Attività previste	Attività proposte dal libro "Primi Voli": strumento di C. Bortolato con attività logico-matematiche, adatto ai bambini della scuola dell'infanzia; <ul style="list-style-type: none">- giochi motori individuali e di squadra che sperimentano i numeri e la connessione simbolo-quantità;- fogli di lavoro per "allenare" il gesto grafico e l'organizzazione spaziale.
Strumenti/spazi/attrezzature	Strumenti: <ul style="list-style-type: none">- lo strumento "Primi Voli" per la sezione;- fotocopie a colori del libretto "Fare";- fogli, matite e pastelli colorati; Spazi: aula psicomotricità o aula Azzurra Attrezzature: - materiale psicomotorio (cerchi).
Risorse umane	Docente dell'organico potenziato della Scuola dell'infanzia
Tempi/fasi:	Il laboratorio è articolato in tre parti per ogni seduta per un totale di 10/12 sedute: <ol style="list-style-type: none">1- PENSARE: girando le pagine di un maxi libro i bambini, a turno si esercitano con attività di orientamento topologico, sequenzialità logica e classificazione di oggetti, con un semplice tocco della mano, grazie al proprio pensiero intuitivo;2- CONTARE: attraverso giochi motori con i cerchi a terra, disposti in modo specifico organizziamo piccole sfide (individuali/ di squadra) per individuare in modo intuitivo le posizioni dei simboli numerici.3- FARE: disegnare, colorare e prepararsi a scrivere: farlo in uno spazio piccolo comporta per i bambini un incremento dell'attenzione, un controllo dell'impulsività e lo sviluppo di raffinate competenze grafo-motorie.
Modalità e criteri di valutazione delle prestazioni	<ul style="list-style-type: none">- Osservazione sistematica durante le attività- Elaborati prodotti dai bambini- Il grado di coinvolgimento e di partecipazione alle esperienze- Comportamenti adeguati al contesto