



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Padre Cesare Albisetti  
Via dei Vignali, 15 – 24030 Terno d'Isola (Bg)  
Tel: 035 4940048 – Fax: 035 4949672  
e-mail uffici: [BGIC88100D@istruzione.it](mailto:BGIC88100D@istruzione.it)  
Posta Certificata: [bgic88100d@pec.istruzione.it](mailto:bgic88100d@pec.istruzione.it)  
C.F. 91026020163 – Codice Univoco UF5HE4  
sito - [www.icternodisola.edu.it](http://www.icternodisola.edu.it)

## PROGETTO DI CITTADINANZA ATTIVA (6.n)

Denominazione progetto	Progetto CITTADINANZA ATTIVA
Priorità e traguardi cui si riferisce	<p>PROMUOVERE IL BENESSERE NELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Contenere entro il 20% la percentuale di alunni per ogni annualità in parallelo della scuola secondaria che esprimono vissuti negativi rispetto all'esperienza scolastica.</li><li>- Contenere entro il 25 % la percentuale degli insegnanti per ogni ordine che dichiarano difficoltà nel far rispettare le regole.</li></ul>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promuovere il successo formativo di tutte le alunne e gli alunni, in termini di formazione umana di giovani cittadini attivi e consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri.</li><li>- Promuovere l'acquisizione di competenze di cittadinanza che concorrano, in collaborazione con le famiglie, alla formazione di una persona completa in tutte le sue dimensioni.</li></ul>
Situazione su cui intervenire	<p>Nella scuola secondaria si sono verificati episodi di mancato rispetto delle regole di convivenza civile, pertanto si ritiene necessario attivare, a partire dal primo ciclo della scuola primaria, dei percorsi educativi di prevenzione di comportamenti a rischio e di maturazione della propria responsabilità individuale e collettiva.</p>

<p>Tematiche, modalità, metodologie previste</p>	<p>I progetti devono rispondere alle caratteristiche della didattica attiva per competenze, mirati quindi ad attivare l'alunno favorendone il coinvolgimento e la motivazione attraverso la proposta di un compito di realtà.</p> <p>TEMATICHE: tratte dal curriculum di Ed. Civica: bullismo, prevenzione delle dipendenze, educazione alla salute, educazione alla legalità, educazione ambientale...</p> <p>ATTIVITA': Visione di film a tema, lettura di testi selezionati, lettura di quotidiani, interviste,</p>
--	--

	<p>METODOLOGIE: cooperative learning, conversazioni, attività per classi aperte, tutoring, ....</p>
<p>Risorse finanziarie necessarie</p>	<p>Eventuali spese per materiale didattico o per collaborazioni esterne attualmente non quantificabili.</p>
<p>Risorse umane (ore)/area</p>	<p>Docenti dell'organico potenziato Eventuali esperti (attualmente non quantificabili)</p>
<p>Altre risorse necessarie</p>	<p>Da definire a seconda dei progetti</p>
<p>Indicatori utilizzati</p>	<p>Valutazione del compito complesso (rubriche valutative, questionari, interviste, autovalutazioni...)</p>
<p>Valori/situazione attesi</p>	<p>Per tutti gli ordini di scuola: livello di partecipazione alle proposte sul totale delle classi.</p> <p>Contenimento della percentuale di alunni che esprimono vissuti negativi sotto il 20%.</p> <p>Contenimento della percentuale di insegnanti che dichiarano difficoltà nel far rispettare le regole sotto il 25%.</p>