



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Padre Cesare Albisetti

Via dei Vignali, 15 – 24030 Terno d'Isola (Bg)

Tel: 035 4940048 – Fax: 035 4949672

e-mail uffici: BGIC88100D@istruzione.it

Posta Certificata: bgic88100d@pec.istruzione.it

C.F. 91026020163 – Codice Univoco UF5HE4

sito - www.icternodisola.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO

Denominazione progetto	Progetto ALFABETIZZAZIONE (9.a)
DESTINATARI	Il progetto è rivolto ad alunni stranieri presenti nella nostra scuola che non hanno conoscenza della lingua italiana. Pertanto si prevede di attivare dei progetti per l'approccio alla lingua italiana.
FINALITÀ	Il progetto di alfabetizzazione per alunni non italofoni si propone di: <ul style="list-style-type: none">● Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli studenti nel nuovo ambiente scolastico;● sostenere la motivazione all'apprendimento attraverso l'utilizzo di strategie specifiche piano di studio personalizzato;● promuovere atteggiamenti positivi di apertura nei confronti di compagni e insegnanti;● favorire e salvaguardare l'identità personale nel nuovo contesto scolastico;● facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi;● permettere, anche attraverso l'apprendimento della seconda lingua, il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita.
LIVELLO 0 - PRIMA ALFABETIZZAZIONE	È la fase della "prima emergenza" alla quale è necessario dare risposta in tempi brevi; un pronto intervento linguistico per soddisfare il bisogno primario di comunicare con compagni ed insegnanti; è la fase che riguarda l'apprendimento dell'italiano orale, della lingua da usare nella vita quotidiana per esprimere bisogni e richieste, per capire richieste e indicazioni.

LIVELLO 1	È la fase dell'apprendimento della lingua orale e scritta non più rivolta alla sola dimensione della vita quotidiana e delle interazioni di base, ma della lingua per esprimere stati d'animo, riferire esperienze personali, raccontare storie, desideri, progetti.
LIVELLO 2	È la fase della lingua dello studio, dell'apprendimento della lingua tecnica delle discipline, dell'italiano come lingua dello sviluppo cognitivo e mezzo di costruzione dei saperi. È il percorso per la comprensione dei testi di studio, attraverso le fasi successive della: semplificazione-comprensione- appropriazione-decontestualizzazione.
Risorse umane (ore)/area	Docenti dell'organico potenziato (scuola primaria e Scuola secondaria) <ul style="list-style-type: none"> • I docenti incaricati dell'alfabetizzazione programmeranno le attività con gli insegnanti curricolari, in modo che gli interventi siano coordinati con le attività di classe e rispondenti ai reali bisogni degli alunni stranieri. • Il lavoro verrà svolto tenendo conto dei livelli di competenza linguistica verificati attraverso le prove d'ingresso. • Saranno previsti momenti di lavoro differenziati per gruppi di livello, per non disperdere l'efficacia degli interventi didattici. • Nella gestione delle attività di laboratorio, verranno individuate le particolari situazioni di disagio o svantaggio, programmando percorsi di lavoro flessibili, rispondenti ai bisogni reali. • Per poter gestire in modo efficace le attività laboratoriali volte sia all'apprendimento della lingua della comunicazione che della lingua dello studio, è necessario che tutti gli insegnanti di classe siano coinvolti nel processo didattico educativo e che ognuno si ponga come facilitatore rispetto al proprio ambito disciplinare.
Altre risorse necessarie	/
Indicatori utilizzati	Si prevedono valutazioni formative in itinere e una valutazione finale dei progressi sui risultati effettivamente raggiunti.

	Le verifiche degli apprendimenti saranno sia orali, per accertare il livello di comprensione e conoscenza dell'argomento, sia scritte.
Valori/situazione attesi	Aumentare la percentuale degli studenti che migliorano i propri risultati rispetto al livello di partenza.